

U Del Istmo

# FIN de gestión 2024 FOR ME



© Universidad Del Istmo,  
Ciudad de Panamá, Panamá.  
Febrero de 2024  
[www.udelistmo.edu](http://www.udelistmo.edu)

## DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

**José Leonardo Valencia**  
Presidente, Rector General

**Juan Pablo Cardozo**  
Rector, Director General  
Regional

**Nicolle M. Osorio Londoño**  
Secretaria General

**Fernando Téllez**  
Vicerrector Académico

**Catalina Cadena**  
Vicerrectora de Crecimiento  
y Desarrollo Institucional

**Ma. Soledad Maquirriain**  
Directora Regional de  
Planeación y Calidad

**Jorge Guevara**  
Director Regional de  
Administración y Finanzas

**Judith Rivera**  
Directora de Gestión  
y Desarrollo Humano

**Ángel Jeannette**  
Director de Tecnología  
y Sistemas de Información

## GRUPO REDACTOR

**Ma. Soledad Maquirriain**  
Directora Regional de  
Planeación y Calidad

**Jorge Henry Olvera**  
Coordinador de Planeación  
Estratégica

**Nicolle M. Osorio Londoño**  
Secretaria General

**Fernando Téllez**  
Vicerrector de Crecimiento  
y Desarrollo Institucional

**Catalina Cadena**  
Vicerrectora de Crecimiento  
y Desarrollo Institucional

**Jorge Guevara**  
Director Regional de  
Administración y Finanzas

**Judith Rivera**  
Directora de Gestión y  
Desarrollo Humano

**Ángel Jeannette**  
Director de Tecnología y  
Sistemas de Información

**René Hutchinson**  
Decano de la Facultad  
de Derecho y Ciencias  
Políticas

**Jorge Aizprua**  
Decano de la Facultad  
de Ciencias Administrativas  
y Financieras

**Ender González**  
Decano de la Facultad de  
Ingeniería y Tecnologías  
de la Información

**Jonás Vega**  
Decano de la Facultad  
de Educación y Ciencias  
Sociales

**Juan Estrella**  
Director Programa  
de Psicología

**Koralys Goitia**  
Directora de Gestión  
e Innovación Académica

**Dayrixy Lizardo**  
Directora de Currículo

**Casandra Monteagudo**  
Directora de Desarrollo,  
Cooperación y  
Sostenibilidad.

**Lilybeth Romero**  
Directora de Idiomas

**Rosymel Ayala**  
Directora de Investigación  
e Innovación

**Sonia Pérez**  
Directora de Registro  
y Control

**Estefany Gonzalez**  
Directora de Experiencia

**Sandra Rubiano**  
Directora de Admisiones  
y Servicio

**Ana Janira Boillat**  
Directora de Enlace  
Empresa Estado /  
Programas Especiales

**Carlos Leal**  
Director de Producto

**Oliver Cobra**  
Director de Mercadeo  
y Comunicaciones

**Enelda Morales**  
Directora de Contabilidad

**Karina García**  
Subdirectora de  
Relacionamiento

**Johan Álvarez**  
Subdirector de  
Acompañamiento

**Eliecer Sanjur**  
Subdirector de Desarrollo  
Docente

**Bitzel Campos**  
Subdirectora de Compras  
y Servicios Generales

**Fátima Arrué**  
Coordinadora  
Comunicaciones

**Susan Miranda**  
Coordinadora de Calidad  
y Desarrollo

**Javier Macias**  
Coordinador de  
Compensación y Beneficio

**Barbara de León**  
Coordinadora de Gestión  
Documental

**José Pérez**  
Coordinador de  
Infraestructura y Soporte

**Angela Rodríguez**  
Coordinadora de Análisis  
y Desarrollo de Software

**Saida Diaz**  
Coordinadora de Finanzas

**Gabriela Aguilar**  
Especialista de Gestión  
y Desarrollo Humano

**Melissa Beitia**  
Especialista de Gestión y  
Desarrollo Humano

**Jacobo González**  
Analista de Gestión Humana

# ÍNDICE



**Este es un PDF interactivo**

Haz clic en páginas y capítulos para ir directamente a estos,

En todo el documento también encontrarás una **barra de menú constante**, para navegar a los diferentes capítulos.



## 01

### Introducción

9

### Vicerrectoría Académica

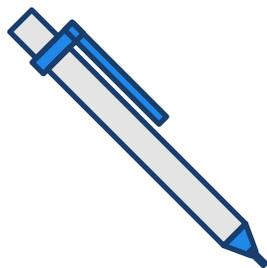
12

1.1 Facultades	14
1.2 Gestión curricular	53
1.3 Gestión e innovación académica	67
1.4 Desarrollo docente	74
1.5 Operaciones virtuales	79
1.6 Investigación e innovación	84
1.7 Idiomas	92
1.8 Internacionalización	96
1.9 Desarrollo, cooperación y sostenibilidad	106

Get  
to  
WORK



 Del Istmo



Estimada Comunidad Universitaria,

Me alegra compartirles que la Universidad del Istmo cerró el 2024 con un sólido balance de logros que reafirman nuestro compromiso con la excelencia académica, la innovación, el desarrollo sostenible y la formación integral de los estudiantes. Este informe destaca los hitos más relevantes de un año marcado por el crecimiento, la adaptación y el impacto positivo en la comunidad y Panamá.

En el ámbito académico la U del Istmo se enorgullece de la actualización y creación de programas que responden a las demandas del mercado laboral y el lanzamiento de nuevas carreras como el Técnico en Aduanas y la Especialización en Business Intelligence. Así mismo, se fortaleció la internacionalización brindando a los estudiantes nuevas oportunidades y herramientas para destacar en un mundo globalizado. En este sentido, desde las Facultades se generaron importantes iniciativas como el Congreso Internacional de Aerolíneas, Marítima y Logística (CIAMLO) con el liderazgo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras, y la integración a la Red de Decanos y Decanas de Educación de Universidades Latinoamericanas (REDECANEDU). A su vez, la organización del Foro Internacional de Educación y Comunicación Social FIECS 2024 por parte de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

La investigación y la innovación recibieron un impulso significativo con la consolidación de semilleros y la creación de nuevos espacios de investigación. Así mismo, el fortalecimiento del Modelo de Evaluación de Aprendizajes que tiene como objetivo garantizar la

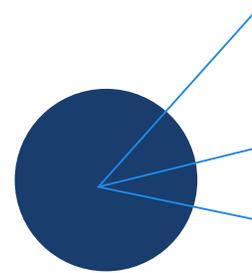


calidad y mantener la alineación con los criterios institucionales, al tiempo que se robustecen las competencias clave en los estudiantes. Por otro lado, la Actualización de las Evaluaciones Virtuales (AEVAL) donde se incorporaron materiales actualizados y la incorporación de herramientas de inteligencia artificial orientadas a aumentar la eficacia, productividad y calidad. Además, se implementaron una serie de capacitaciones docentes se enfocaron en temas clave como el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza, estrategias innovadoras de evaluación y metodologías activas que enriquecen la experiencia de aprendizaje de los estudiantes., promoviendo la reflexión pedagógica y el intercambio de conocimientos.

Lo anterior, y mucho más, ha permitido que la Universidad Del Istmo obtuviera un reconocimiento por parte de la Agencia Acreditadora internacional EQUAA, en la categoría de Innovación en los EQUAA Awards 2024, celebrados en el X Foro Internacional de Acreditación EQUAA. El proyecto Premios Huellas Del Istmo, que reconoce a graduados y profesionales que impactan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reflejando su compromiso con la sostenibilidad y la innovación, permitió una vez más dejar reflejada la importante labor de la innovación en la extensión, la integración con la comunidad y el reconocimiento al impacto positivo de los líderes universitarios y del entorno hacia un mejor país.

En el plano de la Sostenibilidad la U del Istmo dio pasos significativos con el lanzamiento de la primera edición del Diplomado en Liderazgo Sostenible para el Desarrollo, la definición de una nueva Política y estrategia, así como la participación en el programa Reduce tu Huella - Por último, la celebración de una nueva y éxitos edición de los Premios Huellas del Istmo, reconociendo iniciativas destacadas en diferentes categorías alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Por otro lado, la experiencia estudiantil se enriqueció con más de 154 actividades a nivel nacional, incluyendo las bienvenidas, los Cooper Tours y un sinfín de talleres, y actividades con los dife-



rentes clubes universitarios que tienen como propósito hacer que la vida universitaria complemente las habilidades y competencias que estamos gestando en nuestros estudiantes.

Todo esto y mucho más ha permitido a la universidad crecer y seguir posicionándose como una universidad líder en su entorno, siendo así reconocida por los diferentes rankings a nivel internacional como el QS Ranking a nivel LATAM y Centroamérica, Ranking FSO como top 30 en Iberoamérica, y THE Impact Ranking, por el compromiso con los ODS y la agenda 2030. – Así mismo, a nivel nacional la Universidad del Istmo ha sido reconocida en la 7a edición del Ranking Merco ESG Panamá, en el subranking sectorial, como la Universidad N° 1 en el país por su compromiso y responsabilidad con el medioambiente, el ámbito interno, clientes y la sociedad, y su nivel ético y de gobernanza.

Este nuevo logro en el Ranking se suma a las posiciones obtenidas por la Universidad en este mismo ranking durante 2023, y en otros como ha sido Merco Empresas por Reputación Empresarial 2023 y Ranking Merco Talento 2024.

Este informe no es más que un testimonio del arduo trabajo, la dedicación y el talento de toda la comunidad U del Istmo. Les invito a explorar cada página y a compartir el orgullo de pertenecer a una institución que transforma vidas y construye un futuro mejor cada día.

Juan Pablo Cardozo Real,  
*Rector.*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



# 01

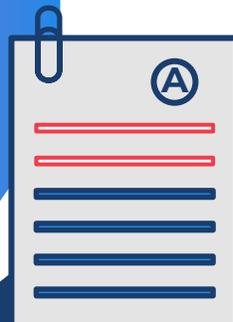
## Vicerrectoría Académica





01

-  
**Vicerrectoría  
Académica**





# 1. Vicerrectoría Académica



## 1.1 FACULTADES

### 1.1.1 Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras

La Facultad de Ciencias Económicas y Financieras ha implementado diversas iniciativas alineadas con las líneas estratégicas de la universidad, destacando su impacto en áreas como Nodos del Sello Transformador, Desarrollo Docente y Servicio, Experiencia y Expectativa. Estas acciones han fortalecido nodos clave del Sello Transformador, como: Liderazgo Colectivo, Competencias Lingüísticas, Pensamiento Crítico, Creatividad, Innovación y Emprendimiento.

#### Lanzamiento Uniforme para Técnico Universitario en Servicios para Aerolíneas:

Se está trabajando en el lanzamiento de un uniforme diseñado para ofrecer a los estudiantes una identidad visual que puedan usar en sus actividades diarias, eventos y prácticas profesionales. Este proyecto, que marca un primer paso hacia su implementación, tiene como objetivo concretarse para el segundo cuatrimestre de 2025. La iniciativa ha sido desarrollada en colaboración con la Vicerrectoría Académica, Rectoría, Mercadeo, Bienestar Estudiantil y la Vicerrectoría de Crecimiento.

Ver registro en la siguiente página

1

2

3

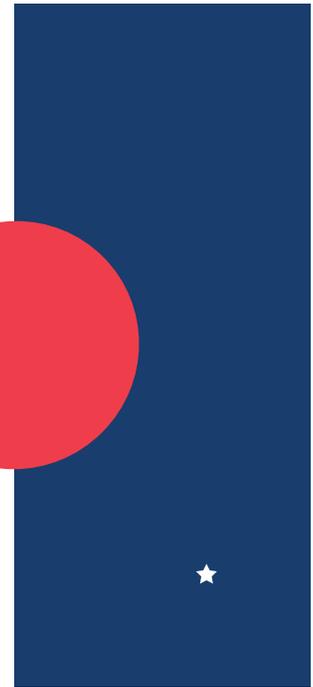
4

5

6

7





Registro fotográfico Lanzamiento Uniforme para Técnico Universitario en Servicios para Aerolíneas

## Congreso Internacional de Aerolíneas Marítima y Logística - CIAMLO

El evento impactó a más de 156 estudiantes, integrando a instituciones de educación superior como la Fundación Universitaria Areandina y el ITSE, cuyos estudiantes participaron en esta actividad. La organización se dividió en comisiones donde tanto estudiantes como docentes desempeñaron un papel fundamental en la planificación. Además, los estudiantes participaron como voluntarios en los equipos de STAFF y Protocolo, bajo la dirección de los docentes.

El congreso se realizó en Ciudad de las Artes, utilizando el espacio de las galerías y destacando por su innovador enfoque en diseño y formato, orientado específicamente a universitarios. La actividad contó con el patrocinio de destacadas empresas como: COPA, Tocumen S.A., DHL, Cervecería Nacional, Adidas, Manzanillo Inter-

1

2

3

4

5

6

7



national Terminal, entre otras, que contribuyeron a través de conferencias, dinámicas, stands y premios. Este respaldo empresarial refleja la confianza en un proyecto que genera un impacto positivo en el sector logístico en Panamá.



Registro CIAMLO



## Proyecto FOCUS GROUP Empresarial para Estudiantes de Mercadeo

La Universidad del Istmo, en colaboración con el sector productivo, llevó a cabo una actividad con estudiantes y docentes de la licenciatura en Mercadeo y Publicidad, centrada en analizar diversas plataformas y su impacto en el mercado. El evento, realizado el 29 de julio de 2024, contó con la participación de 16 estudiantes. Además, dos grupos presenciales, guiados por los profesores Octavio Mena y Alberto González, tuvieron la oportunidad de dar seguimiento y presentar informes sobre esta iniciativa.



Registro fotográfico Proyecto FOCUS GROUP Empresarial para Estudiantes de Mercadeo

## Lanzamiento carreras Técnico en Aduanas y Business Intelligence

La Facultad incorporó dos nuevas carreras diseñadas para fortalecer capacidades en áreas clave. Una de ellas se enfoca en el sector aduanero, alineándose con el eje logístico, mientras que la otra se especializa en Business Intelligence, integrando innovación, herramientas avanzadas y conocimientos relacionados con el análisis de datos y tendencias disruptivas. El lanzamiento, realizado el 12 de junio de 2024, contó con la participación de expertos, docentes, invitados especiales y personal administrativo.





Registro Lanzamiento carreras Técnico en Aduanas y Business Intelligence.

## Firma del Convenio Puerto Barú - Universidad del Istmo

Se estableció una relación estratégica con el sector marítimo y logístico en torno al desarrollo de un megaproyecto portuario en el oriente chiricano. Esta alianza brindará a los estudiantes la oportunidad de realizar prácticas profesionales en el sector, aspirar a posiciones laborales y participar en el intercambio de conocimientos e investigaciones. El avance se presentó el 10 de abril.

## Firma de Convenio Adidas - Universidad del Istmo

La Universidad del Istmo se convirtió en la primera institución en firmar un convenio con una empresa multinacional de renombre global en el sector deportivo. Este acuerdo busca fomentar tanto el crecimiento académico como el comercial, estableciendo una colaboración para la formación y desarrollo profesional. Además, desde el área de investigación, se desarrollarán actividades académicas que generen resultados valiosos para la empresa, aportando perspectivas estratégicas basadas en los objetivos planteados. La firma del convenio se llevó a cabo el 22 de agosto de 2024.

Ver registro en la siguiente página

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7





Registro Firma de Convenio Adidas - Universidad del Istmo

## Fiscalización Carrera Licenciatura en Administración de Empresas Todas las sedes

Con la visita del CTDA y sus pares, se inició el proceso de fiscalización en todas las sedes para la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas. Los resultados fueron positivos, destacando únicamente la necesidad de mejorar la organización de los expedientes en cuanto al etiquetado. En general, se alcanzó un nivel de orden cercano al 95% en las evidencias solicitadas.



Registro fotográfico Capacitaciones Docentes de Aerolíneas, Economía y Finanzas, Contabilidad

1

2

3

4

5

6

7





## Focus group, revisión y cambios para la licenciatura en Gestión de Riesgos y Seguros

Mediante el trabajo conjunto entre docentes y expertos, se inició el proceso de actualización de la carrera de Riesgos y Seguros. Este esfuerzo incluye ajustes en el currículo, integrando materias en inglés para responder a las exigencias del mercado y su relación con el eje logístico. Además, incorpora asignaturas nodales y un enfoque basado en competencias. Liderado por una docente de Mercadeo, el proyecto ha avanzado hasta un 90% en la actualización de contenidos, siguiendo las recomendaciones para fortalecer la carrera.

Paralelamente, se han establecido acercamientos con el sector asegurador de Panamá y la Superintendencia de Seguros, con el objetivo de ofrecer a los futuros profesionales certificaciones en áreas clave y la posibilidad de obtener una licencia de corredor.

### Actualización plan para la licenciatura en Turismo

Se está gestionando la actualización de la carrera de Turismo, incorporando componentes de bilingüismo que faciliten la inserción de los futuros profesionales en el mercado laboral. Además, se han integrado las últimas tendencias del sector, un enfoque basado en competencias, materias sello y el fortalecimiento de habilidades blandas. Actualmente, este proceso presenta un avance aproximado del 65%.

### Taller de Capacitación Policía Nacional - Docentes becados:

La Facultad de Ciencias Administrativas llevó a cabo un taller en colaboración con la Policía Nacional y su Dirección de Docencia, capacitando a 56 uniformados en temas de liderazgo. La formación fue impartida por docentes becados y voluntarios de la universidad, fortaleciendo la relación institucional y despertando el interés

1

2

3

4

5

6

7



de los participantes por continuar su educación a través de carreras o cursos que potencien sus habilidades y competencias.

El taller, con una duración total de 10 horas distribuidas en 5 días, se realizó en el auditorio de la Universidad del Istmo del 18 al 22 de noviembre.



Registro fotográfico Taller de Capacitación Policía Nacional – Docentes becados

## Competencia FIATA 2024

Estudiantes de la Licenciatura en Logística de la sede Metromall participaron en un taller de preparación para emprendimiento, orientado a su participación en el FIATA Internacional 2024, al cual la Universidad del Istmo fue invitada. En este evento, también compitieron Columbus University, Universidad Santa María la Antigua (USMA) y Universidad Tecnológica de Panamá (UTP). Universidad del Istmo obtuvo el segundo lugar, superando a la USMA y la UTP. La actividad contó con el apoyo de la Dirección de Investigación e Internacionalización, que colaboró con asesorías, metodologías y recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes. El concurso tuvo lugar el 24 de septiembre de 2024.

Ver registro en la siguiente página

1

2

3

4

5

6

7





Registro fotográfico Competencia FIATA 2024

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

## 1.1.2 Facultad de Educación y Ciencias Sociales

A continuación, se presentan las actividades realizadas por la facultad durante el año 2024. Estas iniciativas destacan la alineación con las líneas estratégicas del plan estratégico institucional Delta 2024, los nodos del Sello Transformador y los ejes de trabajo prioritarios de la facultad.

### Fortalecimiento académico y redes de colaboración internacional

#### Afiliación a la Red de Decanos y Decanas de Educación de Universidades Latinoamericanas (REDECANEDU)

- Día: 07/02/2024
- Actividades: Sesiones plenarias mensuales
- Lugar Virtual: Teams

La afiliación de la Universidad del Istmo a la Red de Facultades de Educación de Latinoamérica (REDECANEDU), oficializada el 7 de febrero de 2024, marca un logro destacado al ser la única universidad del país que forma parte de esta red. REDECANEDU reúne a los principales líderes de Facultades de Educación de la región,

consolidándose como un espacio para el diálogo, la colaboración y la generación de conocimiento compartido.

### **Beneficios para la Universidad del Istmo:**

- Fortalecimiento de la formación continua de docentes.
- Acceso a redes de colaboración e intercambio de buenas prácticas en educación inicial, superior y continua.
- Impulso a la investigación educativa, con participación en su Congreso Internacional anual.
- Mayor visibilidad en el ámbito internacional.

Desde su ingreso, la Facultad ha participado activamente en las reuniones mensuales, compartiendo experiencias, buenas prácticas y abordando temas clave en educación. Además, como miembro de la red, la universidad formó parte del Comité Organizador del Tercer Congreso Internacional, realizado en San José, Costa Rica, fortaleciendo aún más los vínculos institucionales y su proyección internacional.



Registro fotográfico Beneficios para la Universidad del Istmo

### **Adhesión a la Red STEAM Latinoamérica**

- Día: 02/09/2024
- Actividades: Periodo 2025



La incorporación de la Universidad del Istmo a la Red STEM Latinoamérica, oficializada el 2 de septiembre de 2024, refuerza su compromiso con la educación de calidad y la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos del siglo XXI. Esta red, integrada por instituciones educativas de toda la región, tiene como objetivo promover la enseñanza de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) y fomentar la innovación en el ámbito educativo.

### **Beneficios para la Universidad del Istmo:**

- Fortalecimiento de su oferta académica.
- Acceso a recursos y experiencias compartidas.
- Impulso a la investigación en áreas STEM.
- Mayor proyección internacional.

Las actividades relacionadas con esta red darán inicio en 2025, con la participación de la universidad en el V Encuentro Internacional, consolidando su compromiso con la innovación y el desarrollo educativo en la región.

### **Alianzas en educación y comunicación social**

La Facultad ha establecido alianzas con diversas organizaciones, entre ellas Didaskalia 3.0, Fundación Tu Carrera, DIRCOM, AMEDIPA, el Colegio Nacional de Periodistas y Corporación MEDCOM, con el propósito de enriquecer la formación de los estudiantes en educación y comunicación social.

Estas colaboraciones estratégicas ofrecen a los alumnos múltiples oportunidades para participar en pasantías y prácticas profesionales en entornos directamente relacionados con su área de especialización, lo que les permite adquirir experiencia práctica y conocimientos actualizados.

Además, estas alianzas fomentan el intercambio de buenas prácticas y la formación continua de los docentes, asegurando que los estudiantes reciban una educación de calidad que los prepare para los desafíos del mundo laboral. A través de estas sinergias, se im-

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

pulsa una formación integral que combina teoría y práctica, fortaleciendo los lazos entre la academia y el sector productivo.

## Producción y difusión del conocimiento

### Presentación del Libro: Sabores de Panamá

- Día: 19/02/2024
- Asistentes: 35 participantes
- Lugar: Auditorio Manuel José Hurtado

Esta presentación destaca el compromiso de la Universidad del Istmo con la formación cultural, promoviendo los nodos del sello transformador. La obra, escrita por la profesora Nilda Moreno, es el resultado de una colaboración entre la autora y la Facultad, con el objetivo de exaltar la identidad panameña a través de su gastronomía. Además de incluir recetas, el libro relata anécdotas personales de la autora mientras aprendía estas tradiciones culinarias de su madre en el interior del país.

Como institución enfocada en el desarrollo integral de estudiantes y docentes, la Universidad del Istmo fomenta la creación y difusión de expresiones artísticas y culturales. Eventos como este son esenciales para enriquecer el entorno académico y promover el diálogo intercultural, fortaleciendo los valores y la identidad de la comunidad universitaria.



## Presentación del Libro: *Narrativa sin Fronteras*

- Día: 27/06/2024
- Asistentes: 30 participantes
- Lugar: Auditorio Manuel José Hurtado

Esta presentación reafirma el compromiso de la Universidad del Istmo con la formación cultural, promoviendo cuatro de los diez nodos del sello transformador que sustentan su filosofía: pensamiento crítico, competencias lingüísticas, creatividad e innovación, y nuevas ciudadanías.

La obra reúne a 15 destacadas escritoras de Panamá y México, quienes han unido sus voces en una colección de relatos que ofrecen un viaje literario sin fronteras. Entre ellas se encuentra la profesora Jessica Martínez, docente de la Facultad, quien, bajo el seudónimo Sanz Valmar, contribuyó con uno de los relatos incluidos en esta antología. Su talento y dedicación a la literatura son un orgullo para toda la comunidad académica.

Como institución comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes y docentes, la Universidad del Istmo fomenta la creación y difusión de expresiones artísticas y culturales. Este tipo de eventos es fundamental para enriquecer el entorno académico y promover el diálogo intercultural. Además de la presentación del libro, el evento incluyó un panel conversatorio con las autoras en modalidad híbrida, ofreciendo un espacio para el intercambio de ideas y perspectivas.



## Revista Universitaria Inspírate

Como parte de los objetivos de 2024, se materializó la creación del primer número de la revista universitaria Inspírate. Este proyecto, editado por estudiantes de distintas carreras, se posiciona como una herramienta de apoyo para acompañarlos en su desarrollo personal y profesional. La revista aborda temas variados, ofrece consejos prácticos, estrategias útiles y relatos inspiradores, fomentando el crecimiento y fortalecimiento en la vida universitaria. Las reuniones con los estudiantes permitieron un acercamiento valioso, brindando la oportunidad de conocer sus necesidades, ideas, creatividad y motivación. Este intercambio ha sido clave para impulsar y dar continuidad a este proyecto estudiantil lleno de propósito y significado.



Registro Revista Universitaria Inspírate

### Coloquio Doctoral

- Día: 24/08/2024
- Asistentes: 17 estudiantes de doctorado
- Lugar: Auditorio Manuel José Hurtado

Este evento se llevó a cabo como parte de las estrategias de la Facultad y la Dirección de Programas de Doctorado para fomentar espacios de intercambio sobre temas de investigación entre los



estudiantes. Participaron alumnos de los programas de Doctorado en Educación y Administración de Negocios, quienes tuvieron la oportunidad de presentar los avances de sus anteproyectos de investigación doctoral.

La agenda incluyó presentaciones ante un jurado compuesto por los mentores Zulay Atagua, Armando Castillo, José Ponce, y el docente de la cátedra Actividades Académicas Supervisadas II, Carlos Gómez. La actividad fue presidida por el decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Durante las sesiones, se reforzaron conocimientos previos, se ofrecieron recomendaciones sobre los proyectos y se repasaron las normas establecidas en el Reglamento de Tesis Doctoral. Este enfoque busca trascender las fronteras del conocimiento y generar aportes relevantes que enriquezcan a la comunidad científica.

## Desarrollo y gestión académica

### Actualizaciones curriculares

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales lideró la actualización de su oferta académica, reafirmando su compromiso con la mejora continua de sus planes curriculares y adaptándolos a las necesidades sociales y globales. Estos esfuerzos garantizan programas de alta calidad, relevantes y competitivos en el ámbito educativo. En los doctorados en Educación y Administración de Negocios, se incorporaron innovaciones como la investigación aplicada, el uso de tecnologías, la inclusión educativa y la gestión estratégica. La especialización y maestría en Docencia Superior integran metodologías modernas, herramientas digitales y entornos virtuales. Por su parte, el Profesorado en Educación Media Diversificada adopta un enfoque interdisciplinario, mientras que la Licenciatura en Comunicación Social incluye principios éticos, metodologías de investigación y comunicación digital. Además, la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés fortalece la didáctica y las competencias interculturales.

1

2

3

4

5

6

7





La participación en los Comités de Currículo y Producto ha sido fundamental para alinear los programas con las demandas del mercado laboral y las expectativas de los estudiantes. Con este trabajo continuo, la Facultad reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes.

Apoyo en la construcción del Modelo Educativo de la Universidad del Istmo

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales desempeñó un papel clave en el rediseño y desarrollo del Modelo Educativo de la Universidad del Istmo. Sus aportes se centraron en la implementación de un enfoque pedagógico constructivista, orientado a formar estudiantes críticos, creativos y preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI, promoviendo un aprendizaje activo y significativo.

Entre las propuestas destacadas de la Facultad se encuentran la incorporación de principios como el aprendizaje colaborativo, la integración de teoría y práctica, y el uso de tecnologías educativas. Estos elementos garantizan que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades prácticas aplicables a su entorno profesional y personal.

El modelo pedagógico propuesto mantiene al docente como facilitador y mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje, posicionando al estudiante como el centro de este. La participación de la Facultad en este proceso refleja su compromiso con la innovación educativa y la preparación de estudiantes capaces de liderar y transformar su entorno.

### Saberes 2024

- Día: 22/03/2024
- Asistentes: 31 docentes de la Facultad
- Lugar: Auditorio Manuel José Hurtado

Saberes es el encuentro anual organizado por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, diseñado para reunir a sus docentes en un espacio de formación continua y planificación. Durante esta

1

2

3

4

5

6

7



actividad, se presentan el calendario anual de actividades y se realizan sesiones orientadas al desarrollo profesional.

Como parte de este proceso, el evento incluye conferencias, trabajo colaborativo, intercambio de contactos entre docentes y la conformación de comisiones responsables de las actividades del año. Este año, participaron 31 docentes y se presentó la conferencia Innovando la Didáctica Universitaria con EPortafolios a cargo del Mgtr. Vladimir Valladares. Además, se compartió la agenda de la Facultad para 2024 y se habilitó un espacio para que los docentes aportaran ideas. La actividad fue presidida por el vicerrector académico, el decano y la coordinadora académica, consolidando un entorno participativo y enriquecedor.



Registro Saberes 2024

### Reunión con docentes de Postgrado

- Día: 30/11/2024
- Asistentes: 15 docentes
- Lugar: Virtual Teams

La reunión de docentes de Postgrado se convirtió en un espacio clave para discutir y definir un plan piloto orientado a la formación académica diferencial de los estudiantes de este nivel. Uno de los temas centrales fue el desarrollo de masterclass como un

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7





elemento distintivo dentro de la oferta educativa, con el objetivo de profundizar en áreas específicas y ofrecer conocimientos especializados y actualizados.

Durante el encuentro, los docentes propusieron una amplia variedad de temas para los masterclass de 2025, reflejando tanto la diversidad de sus especialidades como las tendencias actuales en el ámbito académico y profesional. Se resaltó el valor de estas actividades para enriquecer la experiencia de aprendizaje, subrayando la importancia de elegir temas relevantes y contar con expertos reconocidos como ponentes. Además, se invitó a los participantes a formar un grupo de trabajo encargado de planificar y organizar estas sesiones.

Para iniciar esta iniciativa, los docentes participaron en un masterclass celebrado el 5 de diciembre, que sirvió como ejemplo práctico de cómo estas actividades pueden enriquecer la formación académica y fomentar el intercambio de conocimientos dentro de la comunidad universitaria.

### **Reunión con estudiantes de Comunicación Social**

- Día: 06/12/2024
- Asistentes: 12 participantes
- Lugar: Virtual Teams

La reunión con los estudiantes de Comunicación, realizada el 6 de diciembre de 2024, fue un espacio clave para coordinar los detalles de la Ceremonia de Imposición de Pines, programada para el 12 de diciembre. Este encuentro permitió establecer una comunicación directa con los estudiantes, fomentando su participación en la planificación y desarrollo del evento.

#### *Entre los temas abordados se incluyeron:*

- La dinámica del evento.
- Vestuario.
- Desarrollo del programa.
- Participación de los familiares.

1

2

3

4

5

6

7



Además, se aprovechó la ocasión para invitar a los estudiantes a sumarse a las actividades programadas para 2025, resaltando su importancia en el desarrollo de competencias útiles para su futura inserción en el mercado laboral. Este acercamiento refuerza el compromiso de la universidad con la formación integral y el acompañamiento a sus estudiantes en cada etapa de su trayectoria académica.

### **Junta de Facultad de Educación y Ciencias Sociales**

- Día: 11/12/2024
- Asistentes: 6 participantes

La Junta de Facultad, como órgano colegiado representativo, está integrada por el decano, quien la preside, la coordinadora académica, y representantes de docentes y estudiantes. Juntos, proponen iniciativas, abordan temas académicos, toman decisiones para garantizar el buen funcionamiento de la facultad y la representan en actividades tanto académicas como administrativas.

En 2024, la Junta celebró una única sesión, realizada el 11 de diciembre, durante la cual el decano presentó un informe detallado de las actividades desarrolladas por la facultad a lo largo del año.

Para 2025, se incorporarán nuevos miembros a la Junta, fortaleciendo su representación y continuidad en la toma de decisiones clave.

## **Participación y proyección social**

### **Participación en Conversatorio del Colegio Nacional de Periodistas**

- Día: 08/04/2024
- Asistentes: 6 participantes
- Lugar: Auditorio del ITSE

El Colegio Nacional de Periodistas realizó el conversatorio titulado Libertad de Expresión: Periodismo y Democracia, Visión Ciudadana

1

2

3

4

5

6

7





de la Educación en la Era Digital el 8 de abril de 2024, con la participación de la Universidad del Istmo.

Este evento, que contó con la presencia de docentes y estudiantes de la universidad, tuvo como propósito conocer las posturas de los candidatos presidenciales sobre temas clave como libertad de expresión, periodismo y democracia. Estos temas, de gran relevancia nacional, representan pilares fundamentales para el desarrollo del país.

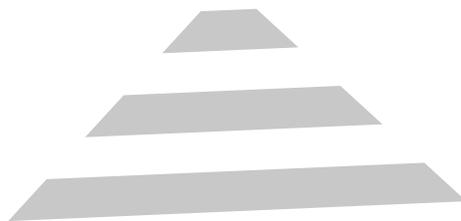
Durante el conversatorio, Kevin Moreno, estudiante del sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Comunicación Social, tuvo la oportunidad de representar a la universidad al realizar una pregunta a los candidatos presidenciales, en el marco de las temáticas discutidas en el evento.

### **Participación en Encuentros MEDCOM**

- Día: 23/10/2023
- Asistentes: 15 estudiantes, el decano y la coordinadora académica de la facultad
- Lugar: Domo de la Universidad de Panamá

Encuentros MEDCOM es una actividad organizada por la Corporación MEDCOM y dirigida a estudiantes de Comunicación Social y áreas relacionadas. En este evento, alumnos de diversos cuatrimestres tuvieron la oportunidad de participar en un foro y paneles liderados por expertos de la empresa, quienes compartieron conocimientos sobre temas clave en el ámbito de la comunicación.

El objetivo principal de esta iniciativa es fomentar espacios de aprendizaje continuo y acercar a la Corporación MEDCOM con las universidades. Además, forma parte de su plan de responsabilidad social empresarial, contribuyendo al fortalecimiento de la formación de los estudiantes durante su etapa académica.



## **Ceremonia de Imposición de Pines - Estudiantes de Comunicación Social**

- Día: 12/12/2023
- Asistentes: 08 estudiantes homenajeados y 50 invitados.
- Invitados: Autoridades académicas y administrativas, docentes, invitados especiales.

Esta iniciativa tiene como propósito motivar a los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social a continuar con su formación académica y culminar sus estudios universitarios, convirtiéndose además en referentes para quienes comienzan su carrera en la universidad.

La Ceremonia, realizada por tercer año consecutivo, reunió de manera presencial a ocho estudiantes del plan virtual, marcando un hito para la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Este evento busca establecerse como una tradición anual, reconociendo públicamente el esfuerzo y dedicación de los estudiantes que se forman como futuros profesionales en Comunicación Social. La ceremonia también resalta los nodos del sello transformador, especialmente competencias lingüísticas, pensamiento crítico, liderazgo colectivo y nuevas ciudadanías, valores fundamentales que distinguen a los egresados de esta licenciatura.

## **Innovación educativa y vinculación con la comunidad**

### **Masterclass U Del Istmo UNAB**

- Día: 17/07/2024
- Asistentes: 50 estudiantes internacionales
- Lugar: Aula Virtual de la UNAB

Como parte de las iniciativas de internacionalización de la Universidad del Istmo, la Facultad de Educación y Ciencias Sociales participó en el masterclass titulado Didáctica Digital: Estrategias para la Enseñanza Efectiva en Entornos Virtuales, dirigida a estudiantes

1

2

3

4

5

6

7





de programas de posgrado tanto de la Universidad del Istmo como de la Universidad Doctoral Andrés Bello de El Salvador.

En el marco de esta actividad, se presentó la ponencia Adaptación de Estrategias Didácticas Tradicionales a Entornos Virtuales, con un enfoque teóricopráctico. Durante la exposición, se explicó cómo adaptar las estrategias pedagógicas tradicionales a contextos virtuales de aprendizaje y se recomendaron herramientas digitales gratuitas, accesibles y fáciles de implementar. Esta actividad contribuyó al desarrollo de competencias en docencia digital, alineándose con las tendencias actuales de educación en entornos virtuales.

### **Foro Internacional de Educación y Comunicación Social FIECS 2024 - Inspírate 2024**

- Día: del 19 al 23 de agosto de 2024
- Asistentes: 455 participantes (220 presencial - 235 virtual)
- Lugar: Auditorio Manuel José Hurtado

Este foro internacional tuvo como propósito reunir a expertos, educadores y profesionales de la educación y la comunicación social para explorar y promover prácticas innovadoras y efectivas en estas disciplinas dentro del contexto de la era digital. Con un enfoque multidisciplinario y colaborativo, el evento contó con la participación de la Mgtr. Estibaliz Pérez, fundadora de Edunova Costa Rica, como experta internacional invitada.

Bajo el lema Innovación en la Era Digital, el foro abordó cinco ejes temáticos: transformación digital en educación, innovación pedagógica, desarrollo profesional docente, comunicación social en la era digital, y desafíos y oportunidades en educación y administración. Entre las ponencias destacadas estuvieron: interdisciplinaria y currículos flexibles por la Dra. Elizabeth Román, diseño de experiencias de aprendizaje híbridas por el Mgtr. Vladimir Valladares, aprendizaje a lo largo de la vida por el Dr. Jonás Vega García, educación intercultural a cargo del Mgtr. Fernando Téllez, y evaluación auténtica y formativa presentada por la Mgtr. Vanessa Howell de la Universidad San Marcos de Costa Rica.

1

2

3

4

5

6

7



El evento, desarrollado del 19 al 23 de agosto, contó con 455 asistentes en modalidad híbrida, tanto nacionales como internacionales, incluidos estudiantes de la Universidad San Marcos en Costa Rica y la Fundación Universitaria del Área Andina en Colombia. En representación de Panamá participaron estudiantes y docentes de la Universidad del Istmo, ISAE Universidad, UMECIT y la Universidad de Panamá. La inauguración estuvo presidida por el Rector, el Vicerrector Académico, el Decano de la Facultad y la Coordinadora Académica.

El cuarto día incluyó Inspírate 2024, un ciclo de conferencias dirigido a estudiantes de comunicación social. Entre los expertos que participaron se destacaron la Dra. Maritza Mosquera, vicepresidenta del Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación, y Mitchell Domínguez, presidente de AMEDIPA. Además, se llevó a cabo un panel con el Decano de Comunicación Social de Areandina, Mgtr. Eduardo Sánchez, y la Mgtr. Julissa Centeno, docente de la facultad.

El quinto día fue liderado por los estudiantes de los programas de doctorado, quienes organizaron un espacio para abordar desafíos y oportunidades en educación y negocios. Entre los expositores invitados estuvieron el Dr. Francisco Ramas de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Dr. Gustavo González, Rector de ISAE Universidad, quienes compartieron valiosas perspectivas con los asistentes.



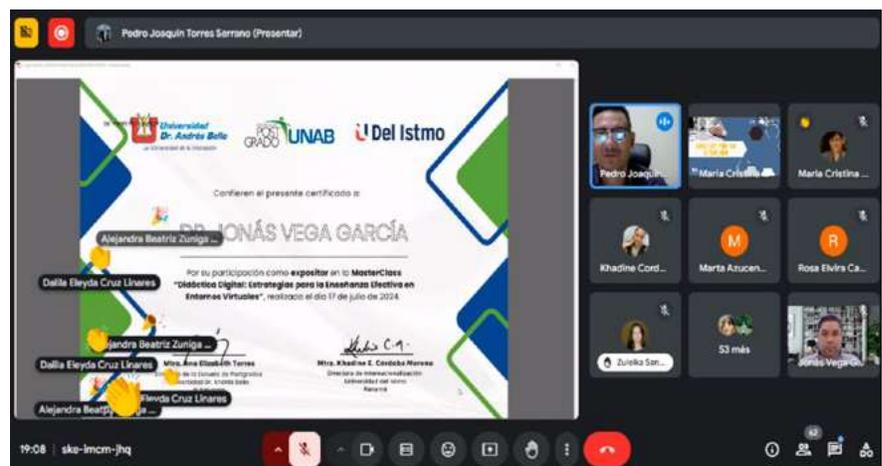
## Masterclass de Postgrados

- Día: 05/12/2024
- Asistentes: 77 participantes (62 virtuales - 15 presenciales)
- Lugar: Auditorio Manuel José Hurtado

Esta Masterclass, organizada por la Facultad y la Coordinación de Postgrados, tuvo como objetivo crear un espacio híbrido de formación e interacción entre estudiantes y docentes de este nivel académico. Bajo el tema Estrategia Exponencial, se promovieron el aprendizaje continuo y la retroalimentación, facilitando el intercambio de conocimientos y experiencias a nivel nacional.

El evento contó con la participación internacional de la Mgtr. Gisela Veritier, de nacionalidad argentina y presidenta electa del CLADEA, quien compartió con los asistentes sus vivencias y perspectivas con relación a la temática abordada.

A través de esta actividad, se logró fortalecer la formación de estudiantes y docentes de los programas de postgrado en áreas clave como pensamiento crítico, habilidades tecnológicas y digitales, competencias lingüísticas y trabajo colaborativo, alineándose con los valores y principios del Sello Transformador.



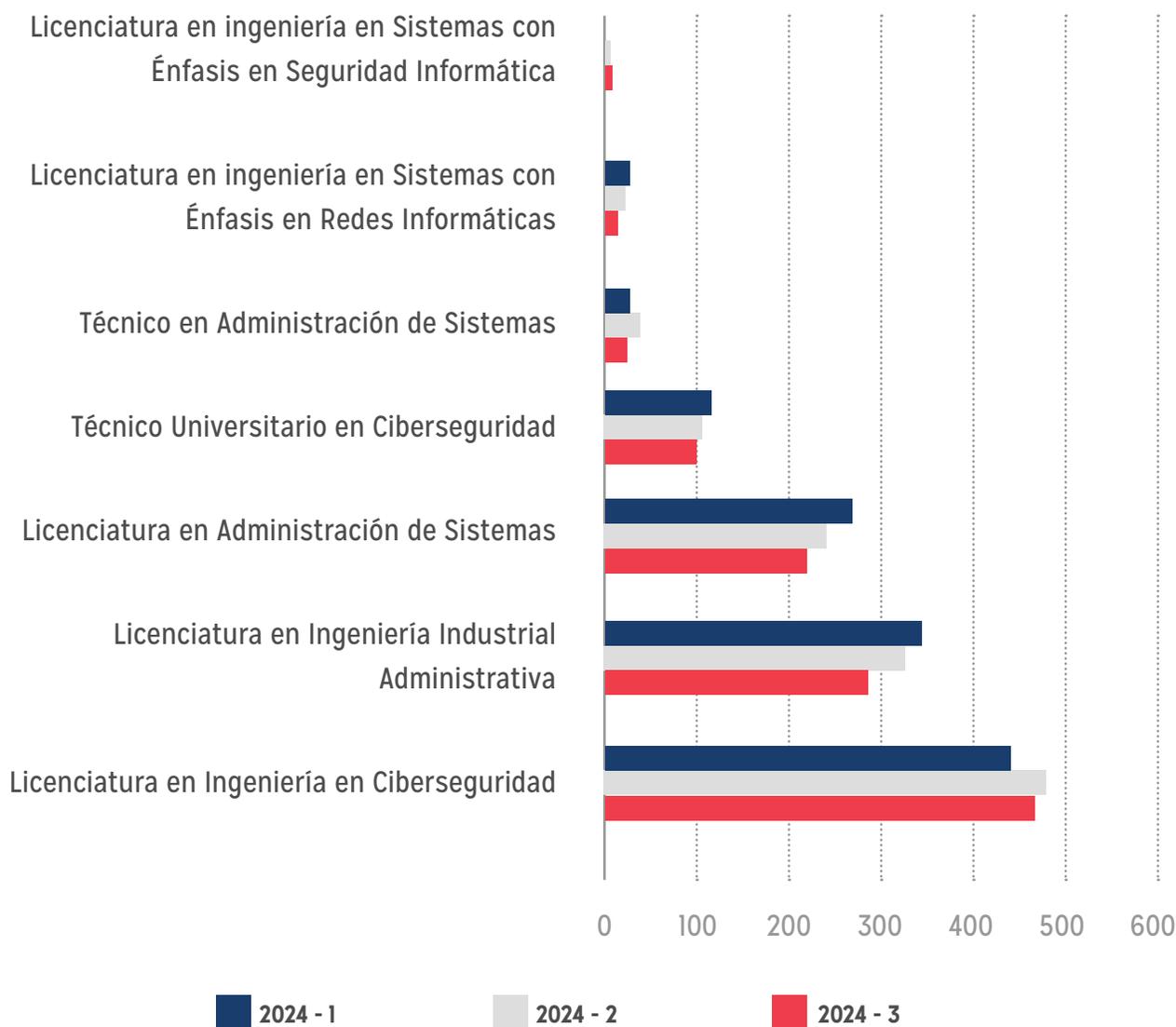
Registro Masterclass de Postgrados



### 1.1.3 Facultad de Ingeniería y Tecnología

La Facultad de Ingeniería y Tecnología de la Información ofrece actualmente cinco programas activos, destacando la Licenciatura en Ciberseguridad y la Licenciatura en Ingeniería Industrial Administrativa, que juntas representan el 70% de la matrícula total.

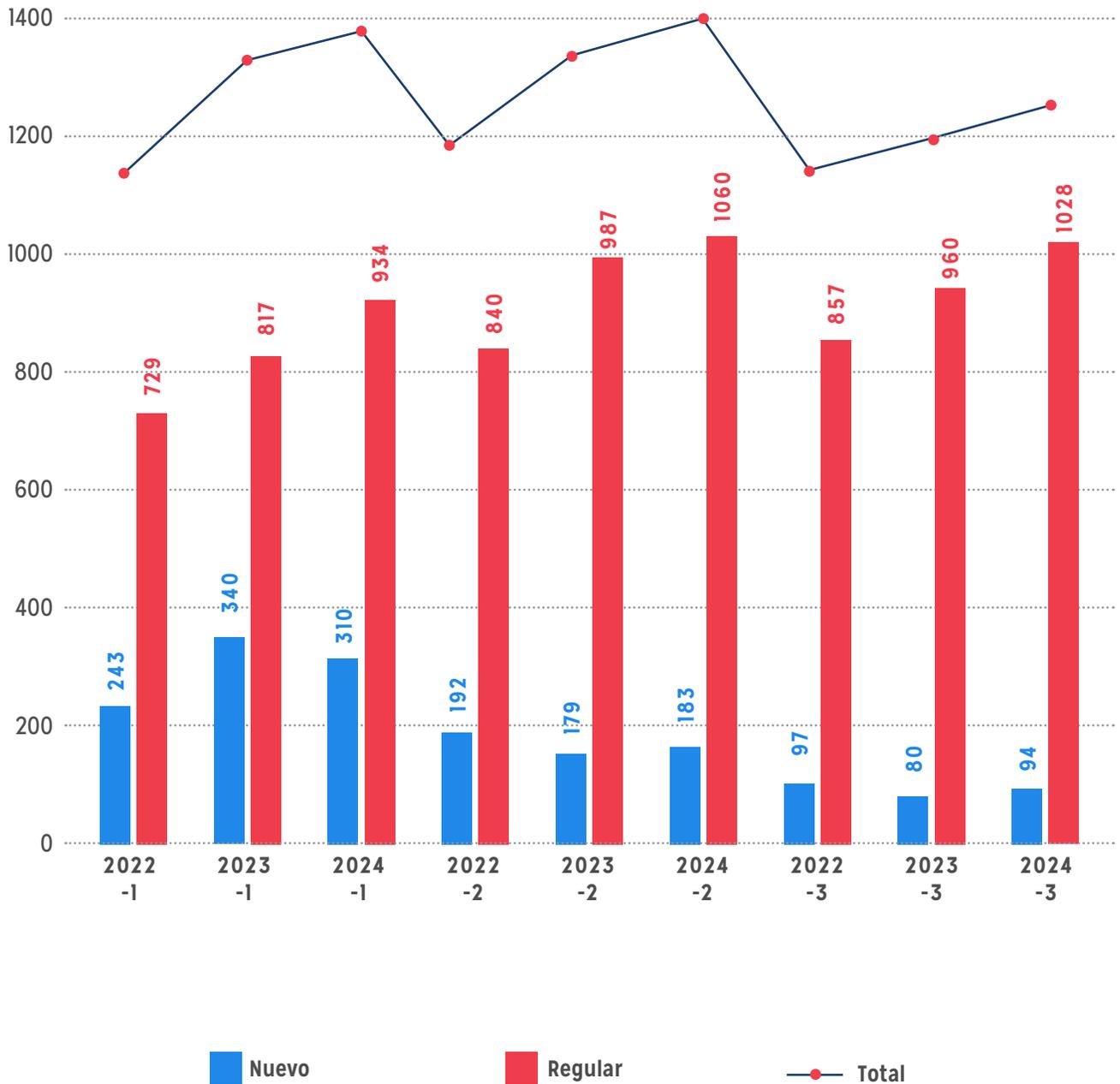
*Gráfica 1: Matrícula de la facultad de Ingeniería, según carreras año 2024*



Fuente: Facultad de Ingeniería y Tec. de la Información



**Gráfica 2:** Matrícula de la Facultad de Ingeniería según cuatrimestre años 2022-2024



Fuente: Facultad de Ingeniería y Tec. de la Información

En 2024, la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información experimentó un aumento del 67% en las actividades realizadas en comparación con el año anterior, sobresaliendo entre ellas conferencias, giras y talleres.

*Gráfica 3: Matrícula de la facultad de Ingeniería, según carreras año 2024*



Fuente: Facultad de Ingeniería y Tec. de la Información

De las actividades realizadas, más del 50% provino de socios internos, es decir, contactos con los que no se contaba previamente con un convenio marco, pero que se lograron formalizar.

Entre las actividades de mayor impacto destaca el Simposio de Ciencias Exactas, llevado a cabo en abril en la sede de La Chorrera. Este evento incluyó un taller de Power BI que logró conectar a más de 300 estudiantes de manera simultánea. El simposio también tuvo repercusión en las sedes de David y Panamá, donde se desarrollaron conferencias relacionadas con Big Data, impartidas por reconocidas empresas del sector.





Otro evento destacado del año fue la Ceremonia de Imposición de Cascos, llevada a cabo en las sedes de Panamá y David. Este acto contó con la participación de 98 estudiantes a nivel nacional, quienes asistieron acompañados de sus familias.

Como parte del complemento a las actividades académicas, se organizaron giras a empresas como Dell Technologies, Kio Networks, Nestlé, Grupo Calesa y el Aeropuerto Enrique Malek, beneficiando a más de 100 estudiantes a nivel nacional. En comparación con 2023, la cantidad de giras se duplicó, siendo muy bien recibidas por los estudiantes.

La Facultad ha desarrollado una serie de conferencias, tanto internas como organizadas por socios estratégicos y convenios establecidos, enfocadas principalmente en el ámbito tecnológico.

Entre estas actividades, se destacó la realización de eventos a nivel nacional gracias a la colaboración de aliados como la Comunidad Dojo y Fedora, junto con COPA, organizadores del Hackatón. A nivel internacional, estudiantes de la facultad participaron en el Congreso Latinoamericano de Ingeniería Industrial y Carreras Afines, celebrado en San Pedro Sula, y se creó un semillero de ciberseguridad en colaboración con el Consejo Nacional de Sistemas de Información de México.



Estas iniciativas impactaron seis líneas estratégicas de la universidad: Cultura del Sello Transformador, Experiencia Transformadora, Alianzas Estratégicas, Innovación Educativa, Docentes como Agentes de Cambio, e Investigación de Impacto. Además, se trabajó en ocho nodos del Sello Transformador: Habilidades Tecnológicas y Digitales, Humanismo Digital, Liderazgo Colectivo, Pensamiento Crítico, Creatividad, Innovación y Emprendimiento, Nuevas Ciudadanías, Orientación al Servicio y Competencias Lingüísticas.





## 1.1.4. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

### EVENTOS

#### Primer Foro Internacional de Derecho y Criminalística

El foro reunió a académicos, profesionales y expertos de diversas nacionalidades para abordar temas actuales y relevantes en Derecho y Criminalística. A través de conferencias y talleres prácticos, se promovió el intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas, con el objetivo de profundizar en los desafíos legales y forenses contemporáneos. Este evento también buscó fortalecer redes de colaboración internacional, impulsar la investigación y explorar nuevos enfoques en la justicia y la investigación criminal.

- Fecha: 4 y 5 de abril de 2024
- Expositores destacados: Rigoberto González, Martín Willson, Francisco Wellington, Boris Barrios, Pablo Villalba Bernie, entre otros expertos de Panamá, Paraguay, El Salvador, Chile y Costa Rica.



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



### Conferencia Fase Intermedia en el Sistema Penal Acusatorio

Esta conferencia analizó el papel fundamental de la fase intermedia dentro del proceso penal acusatorio, ofreciendo a los estudiantes una visión clara de sus características, objetivos y procedimientos. El evento proporcionó herramientas para que los futuros abogados comprendieran los derechos y deberes de las partes involucradas y discutieran el impacto de esta etapa en la garantía de un juicio justo.

- Fecha: 10 de abril de 2024
- Expositor: Francisco Carpintero, Juez de Garantías



### Conferencia Rol del Juez de Garantías en el Sistema Penal Acusatorio

Este espacio reflexionó sobre la importancia del juez de garantías en el proceso penal acusatorio, analizando sus responsabilidades y su impacto en la protección de los derechos fundamentales. La conferencia promovió el debate sobre los retos actuales y las reformas necesarias en el sistema, fortaleciendo la formación de los estudiantes en principios y procedimientos jurídicos fundamentales.

- Fecha: 13 de marzo de 2024
- Expositor: Francisco Carpintero, Juez de Garantías

### Conferencia Panama Papers

En colaboración con las Facultades de Derecho e Ingeniería, esta conferencia exploró las implicaciones legales, sociales y tecnológicas del escándalo de los Panama Papers. El evento promovió una discusión interdisciplinaria sobre transparencia, ética y herramientas digitales en el análisis de datos.

- Fecha: 18 de julio de 2024
- Expositor: Raúl Moreno, experto en Derecho Informático

### Semana del Abogado

Un espacio académico que celebró la profesión jurídica con una serie de conferencias sobre temas contemporáneos del Derecho. Este evento fortaleció las competencias de los participantes y destacó la importancia del compromiso ético en la práctica legal.



- Fecha: 8 y 9 de agosto de 2024
- Expositores: Abel Zamorano, Magistrado del Tribunal Superior de Trabajo, y Sayira Polanco, Fiscal de Menores.



Registro Semana del Abogado

## FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

### Taller Práctico de Redacción Jurídica

El taller capacitó a los participantes en la elaboración de documentos legales claros y bien estructurados, esenciales para el ejercicio profesional. Se abordaron formatos como demandas, contratos e informes, con énfasis en la precisión del lenguaje y la correcta aplicación de normas jurídicas. Además, se incentivó el análisis crítico de textos legales, fomentando un estilo de redacción adaptado a las exigencias del entorno jurídico.

- Fecha: 9 de marzo de 2024
- Expositora: Ivette Castillo, Abogada y Docente



**Del Istmo**

**TALLER PRÁCTICO: REDACCIÓN JURÍDICA**

**Temas a tratar:**

- Poderes
- Demandas
- Oposiciones
- Solicitudes varias

**DÍA:** 9 DE MARZO | **HORA:** 10:00 A.M. - 12:30 P.M.

**Av. Justo Briceño, Calle 40 y 41  
Sede Panamá - Laboratorios 1 y 2**

**FACILITADORA:**  
IVETTE CASTILLO

**REGÍSTRATE AQUÍ**

### Taller de Criminalística Fosas Clandestinas, Exhumaciones y Antropología

Este taller capacitó a los estudiantes en técnicas forenses para identificar y analizar restos humanos en investigaciones criminales.

- Fecha: 12 de agosto de 2024
- Expositor: José Luis Prieto, Experto en Criminalística



### Simulación de Audiencias Judiciales

Esta actividad brindó a los estudiantes una experiencia práctica en la dinámica de los procesos judiciales. A través de la recreación de audiencias, los participantes desarrollaron habilidades en argumentación, oratoria y manejo de situaciones bajo presión. La simulación fomentó la interacción con roles clave del sistema judicial y contribuyó a su formación integral como futuros profesionales del Derecho.

- Fecha: Primer Cuatrimestre de 2024
- Organización: Docentes de la Facultad de Derecho

### Consultorio Jurídico

A través de este espacio, los estudiantes brindaron asesoría legal gratuita, aplicando sus conocimientos en situaciones reales bajo supervisión profesional. Durante el año, se atendieron 28 expedientes en diversas jurisdicciones: familiar, penal, civil, constitucional y administrativa. Destacaron casos relacionados con pensión alimenticia, violencia doméstica, sucesiones y constitución de personerías jurídicas.

- Fecha: Primer cuatrimestre de 2024

### Club de Debates

Este club promovió el desarrollo de habilidades de argumentación y pensamiento crítico mediante debates sobre temas jurídicos y sociales contemporáneos.

- Fecha: Primer cuatrimestre de 2024



### Club de Lectura Jurídica

Un espacio colaborativo para analizar textos jurídicos y fomentar la reflexión crítica, ampliando la perspectiva de los estudiantes sobre cuestiones legales y sociales.

- Fecha: Primer cuatrimestre de 2024

### Laboratorio de Criminalística: Las Ciencias Forenses al Servicio de la Verdad y la Justicia

Un laboratorio práctico que instruyó a los participantes en técnicas forenses, fortaleciendo sus habilidades en recolección y análisis de evidencias. Este espacio subrayó la relevancia de la ciencia en la justicia.

- Fecha: 29 y 30 de noviembre de 2024
- Expositores: Claudia Lagos, José Prieto, Virgilio Marín, y otros expertos en Criminalística

### Movilidad Docente en Criminalística

La movilidad docente fomentó el intercambio académico y la implementación de nuevas metodologías en el área de Criminalística, enriqueciendo la formación de los estudiantes.

- Fecha: 2 de diciembre de 2024
- Docente Invitado: Óscar Henríquez Molina, Policía Nacional de El Salvador

## ALIADOS

### Alianzas Estratégicas: Fortaleciendo la Formación Jurídica

En 2024, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad del Istmo consolidó importantes alianzas estratégicas con instituciones clave del ámbito jurídico y forense, incluyendo el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, el Instituto Superior de la Judicatura de Panamá, el Colegio de Abogados, la Asociación Nacional de Juristas de Panamá, el Órgano Judicial y la Procuraduría de la Administración. Estas colaboraciones están orientadas a enriquecer la formación académica y profesional de los estudian-



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7





tes, brindándoles acceso a experiencias prácticas y conocimientos especializados.

El fortalecimiento de estos vínculos permite a los estudiantes desarrollar competencias esenciales para afrontar los desafíos del ejercicio legal en un entorno dinámico y en constante evolución. Las actividades conjuntas y las oportunidades que derivan de estas alianzas no solo benefician su preparación, sino que también fomentan una cultura de excelencia académica y profesionalismo en la comunidad jurídica. Con estas iniciativas, la Universidad del Istmo refuerza su posición como líder en la formación de abogados comprometidos con la justicia y el bienestar social.



### Alianza Estratégica con la Dirección del Sistema Penal Acusatorio del Ministerio Público

La alianza busca optimizar la formación de los estudiantes mediante la participación en audiencias reales del sistema penal acusatorio. Esta colaboración promueve el aprendizaje práctico y el fortalecimiento de vínculos con instituciones judiciales, preparando a los futuros abogados para enfrentar los retos de su profesión.

- Fecha: 29 de abril de 2024

1

2

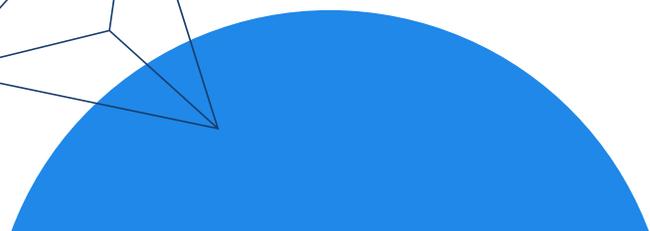
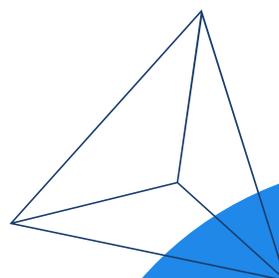
3

4

5

6

7



## 1.1.5. Facultad de Ciencias de la Salud

### Primer Congreso Internacional de Psicología, celebrados los días 19 y 20 de junio 2024. Una perspectiva Global de la Salud Mental.

El Primer Congreso Internacional de Psicología, realizado en modalidad híbrida, marcó un hito para el Programa de Psicología de la universidad, reuniendo a un total de 854 participantes: 217 de manera presencial y 637 conectados de forma sincrónica. El evento se llevó a cabo en espacios habilitados en la sede central, recibiendo estudiantes e invitados de La Chorrera, Colón y de la modalidad virtual, así como expositores nacionales e internacionales. Simultáneamente, en la sede de DavidChiriquí, participaron estudiantes de las sedes de David y Veraguas, además de asistentes virtuales y expertos nacionales e internacionales.

Entre los expositores internacionales destacaron figuras como el Psicólogo Antonio Cano de España, en representación del ISEP (Instituto Superior de Estudios Psicológicos); el Psicólogo Favio Di Sabatto de Argentina, de la Universidad Nacional Mar del Plata; y la Psicóloga Susan Alexis Cruz de la Fundación Universitaria del Areandina, quien participó presencialmente. También estuvieron presentes el Psicólogo Juan Carlos Jaramillo Estrada desde Medellín, Colombia, de la Universidad CES, y la Psicóloga Gabriela Palma de Costa Rica, representando a la U San Marcos. Este congreso logró un impacto significativo, consolidando espacios de intercambio académico y profesional en el ámbito de la psicología.



Registro Primer Congreso Internacional de Psicología



## Adhesión del Programa de Psicología en modalidad presencial en la sede de Metromall.

La Universidad recibió la visita del CTDA y sus pares académicos del Programa de Psicología, con el propósito de presentar y sustentar la modalidad presencial de este programa en la sede de Metromall. Desde una perspectiva general, la visita fue altamente positiva, brindando la oportunidad de destacar los elementos diferenciadores de la sede, como su infraestructura moderna, la Cámara de Gesell y los laboratorios, diseñados para ofrecer una experiencia académica y práctica enriquecedora a los estudiantes.

Estamos a la espera de los resultados oficiales de la evaluación. De manera preliminar, los comentarios recibidos indican que la experiencia fue memorable y que se cumplieron con casi todos los criterios requeridos, consolidando el esfuerzo por garantizar un programa de alta calidad.



Registro Adhesión del Programa de Psicología en modalidad presencial

## Fortalecimiento Institucional entre las tres (3) Universidades hermanas de la Red: Universidad San Marcos (Costa Rica), Fundación Universitaria del Areandina (Colombia) y Universidad Del Istmo (Panamá).

En conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental y el Día Internacional de la Prevención del Suicidio, se organizaron espacios de formación que incluyeron conversatorios y ponencias sobre ambos temas. Estos eventos contaron con la participación de un do-

1

2

3

4

5

6

7





cente del programa de Psicología de cada una de las universidades hermanas, fortaleciendo la colaboración académica.

Además, se crearon espacios de actualización académica en diversos ejes temáticos contemporáneos, logrando un impacto significativo en estudiantes y docentes de las tres instituciones, promoviendo el aprendizaje continuo y la reflexión sobre temas de relevancia actual.



Fortalecimiento Institucional entre las tres (3) Universidades hermanas de la Red

## Hackathon de Salud Pública 2024

Participación e Ingreso de la Universidad Del Istmo al Observatorio Internacional e Interinstitucional de Salud Pública (OIISP), en el Hackathon de Salud Pública 2024 con mirada de Salutogénesis, organizado por el Observatorio Internacional e Interinstitucional de Salud Pública (OIISP) y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas realizado los días 4 y 5 de octubre 2024.

La Universidad del Istmo estuvo representada en el Hackathon con la participación de cuatro estudiantes y dos docentes que asumieron el rol de mentores: la profesora Gyna Spence y el profesor Juan Estrella. La dinámica del evento se desarrolló a través de trabajos

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



colaborativos interdisciplinarios, reuniendo estudiantes de medicina, enfermería, tecnología médica y psicología.

Destacó la participación de Corina Solís, estudiante de la sede de La Chorrera, quien junto a su equipo obtuvo el segundo lugar en la competencia. Este evento contó con participantes, mentores y estudiantes de países como Brasil, Argentina, Perú, Colombia y Panamá, entre otros. Cabe resaltar que la Universidad del Istmo es la única institución en Panamá que forma parte del Observatorio Internacional e Interinstitucional de Salud Pública.



Registro Hackaton de Salud Pública 2024

## Establecimiento de Acuerdos y Firma de Convenios Estratégicos con Socios Claves

Con el objetivo de proporcionar espacios significativos para la práctica formativa profesional de los estudiantes, se han establecido importantes acercamientos con potenciales socios clave que, sin duda, enriquecerán su formación en los cuatro ejes de práctica profesional del programa de Psicología: social, educativa, organizacional y clínica.

Además, se formalizó un convenio interinstitucional entre el Hospital Nacional y la Universidad del Istmo, consolidando una colaboración que fomenta el intercambio de conocimientos y el apoyo a la investigación. Como parte de esta alianza, se contará con el Comité de Bioética del Hospital Nacional para respaldar futuros



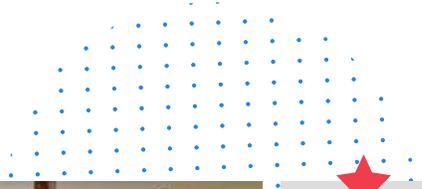
estudios de investigación, fortaleciendo así las oportunidades académicas y científicas para los estudiantes.

Participación de nuestros Docentes en escenarios internacionales, en virtud de fortalecer las relaciones internacionales interinstitucionales y la participación de nuestros estudiantes en la diferentes Ferias a nivel Nacional organizadas por las diferentes instituciones de Salud y Educación respectivamente (Ministerio de Salud y Ministerio de Educación).



Registro Establecimiento de Acuerdos y Firma de Convenios Estratégicos con Socios Claves

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



## 1.2 GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad del Istmo, en su compromiso con el aseguramiento de la calidad educativa y el desarrollo sostenible, mantiene un constante esfuerzo en supervisar y garantizar la aplicación de lineamientos y estándares de alto nivel en la gestión curricular. Este compromiso abarca todas las etapas del proceso, desde el diseño y planificación hasta la implementación y evaluación de currículos por objetivos y competencias, en los niveles macro, meso y micro. El propósito es asegurar una organización educativa intencionada y reflexiva que promueva la formación integral y permanente de profesionales con un enfoque humanista y responsabilidad social, valores distintivos de Universidad del Istmo.

En este informe se destacan los logros obtenidos, el impacto estratégico de las acciones emprendidas y las contribuciones realizadas para fortalecer la calidad académica, todo ello en alineación con el Plan Estratégico Institucional (DELTA), el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Modelo Educativo, la misión, visión, objetivos institucionales y el Sello Transformador.

### **Programas Académicos Radicados y en Gestión 2024:**

Durante 2024, la Dirección de Currículo desarrolló un proceso integral centrado en la actualización y creación de programas académicos en distintas áreas del conocimiento. Este esfuerzo estratégico incluyó la entrega de programas revisados a la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA) para su evaluación y aprobación, además del diseño de nuevas propuestas innovadoras y pertinentes, alineadas con las demandas del entorno educativo y el mercado laboral.

Con miras a fortalecer la oferta académica institucional, se proyecta la actualización de diseños existentes y el lanzamiento de



nuevos programas en 2025. Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad del Istmo con la excelencia académica y la relevancia educativa, adaptándose continuamente a las necesidades actuales.

*Tabla 1. Programas Académicos en Proceso de Actualización en Gestión de CTDA (20232024)*

Tipo de programa	Nombre del programa	Observaciones Relevantes	Fecha de Entrega a CTDA
Licenciatura	Licenciatura en Contabilidad con salida en Técnico en Contabilidad	Programa ajustado para responder a las demandas actuales del sector contable, fortaleciendo la formación técnica.	18 de febrero 2024
Licenciatura	Licenciatura en Negocios Internacionales	Incorporación de nuevos enfoques estratégicos en comercio global y negocios sustentables.	8 de agosto de 2024
Licenciatura	Licenciatura en Gestión del Talento Humano	Se han fortalecido los contenidos relacionados con gestión de personas en entornos digitales y globales.	30 de octubre 2024
Maestría	MBA con énfasis en Gerencia de Empresas Agropecuarias	Programa renovado para incluir estudios de sostenibilidad y gestión en agronegocios.	25 de abril 2024
Maestría	Maestría en Educación con énfasis en Administración de Centros Educativos	Ajustes para integrar habilidades de liderazgo educativo y gestión estratégica en centros académicos.	18 de julio 2023
Doctorado	Doctorado en Educación con énfasis en Investigación	Actualización orientada a nuevas metodologías de investigación educativa y estudios interdisciplinarios.	18 de julio 2024

1

2

3

4

5

6

7



*Continúa Tabla 1.*

Tipo de programa	Nombre del programa	Observaciones Relevantes	Fecha de Entrega a CTDA
Licenciatura	Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés	Revisión de contenidos para incluir estrategias metodológicas en la enseñanza del inglés en contextos bilingües.	6 de marzo 2024
Maestría	Maestría en Gestión Ambiental y Sostenibilidad	Incorporación de temas relacionados con cambio climático, desarrollo sostenible y estrategias de mitigación.	19 de marzo 2024
Doctorado	Doctorado en Administración de Negocios	Integración de modelos de negocio innovadores y estrategias de liderazgo en contextos globales y digitales.	28 de mayo 2024
Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Industrial Administrativa	Actualización para fortalecer habilidades en gestión de procesos industriales y uso de herramientas tecnológicas.	21 de agosto 2024
Especialización	Especialización en Derecho Procesal Penal Acusatorio	Adaptación a las nuevas normativas legales y desarrollo de competencias en litigación penal.	1 de agosto 2024
Maestría	Maestría en Derecho Corporativo Empresarial	Ajuste de contenidos enfocados en el marco jurídico empresarial y la resolución de conflictos corporativos.	19 de julio 2024
Especialización	Especialización en Docencia Superior	Fortalecimiento de estrategias de enseñanza y evaluación para docentes en educación superior.	24 de julio 2024

1

2

3

4

5

6

7





La Dirección de Currículo ha liderado y acompañado el desarrollo de nuevos programas académicos innovadores y relevantes, los cuales, tras completar el proceso interno de validación, han sido presentados a la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA) para su revisión y aprobación.

*Tabla 2. Programas Académicos Nuevos en Gestión CTDA 2024*

Tipo de programa	Nombre del programa	Observaciones Relevantes	Fecha de Entrega a CTDA
Profesorado	Profesorado en Educación Media Diversificada	Programa diseñado para fortalecer competencias pedagógicas en niveles de educación media diversificada.	12 de octubre 2023
Licenciatura	Licenciatura en Educación Primaria con Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Enfoque en el uso de tecnologías educativas para la enseñanza en entornos virtuales y híbridos.	30 de diciembre 2022
Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas con énfasis en Redes Informáticas	Actualización de contenidos para incluir nuevas tendencias en redes informáticas y ciberseguridad.	8 de marzo 2024
Maestría	Maestría en Docencia Superior con énfasis en Gestión de Ambientes Virtuales del Aprendizaje	Programa orientado al fortalecimiento de competencias en entornos virtuales de aprendizaje.	14 de diciembre 2022
Maestría	Maestría en Derecho Digital con salida de Especialización en Legal Tech	Diseño innovador enfocado en el marco legal de la tecnología y estrategias de resolución de conflictos digitales.	6 de marzo 2024
Licenciatura	Licenciatura en Enfermería con salida de Técnico en Enfermería	Formación integral para personal de salud con énfasis en técnicas modernas y atención al paciente.	2 de diciembre 2022



Con el objetivo de fortalecer la oferta académica de la Universidad del Istmo, se han proyectado las siguientes actualizaciones de diseño que serán presentadas en 2025:

*Tabla 3. Programas Académicos Nuevos en Gestión CTDA 2024*

Tipo de programa	Nombre del programa	Observaciones Relevantes
Licenciatura	Licenciatura en Comercio y Publicidad	Actualización de los contenidos relacionados con marketing digital y estrategias de comunicación.
Maestría	Maestría en Derecho Marítimo	Revisión para incluir estudios sobre sostenibilidad y normativa internacional.
Licenciatura	Licenciatura en Gestión de Riesgo y Seguro	Incorporación de enfoques actualizados para la evaluación y gestión de riesgos en contextos corporativos.
Licenciatura	Licenciatura en Comunicación Social	Refuerzo en competencias de comunicación estratégica y medios digitales para entornos globales.
Especialización	Especialización en Didáctica del Idioma Inglés	Adaptación a metodologías modernas de enseñanza de idiomas, con énfasis en ambientes interculturales.
Licenciatura	Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	Inclusión de nuevos enfoques sobre derechos digitales y legislación internacional.

1

2

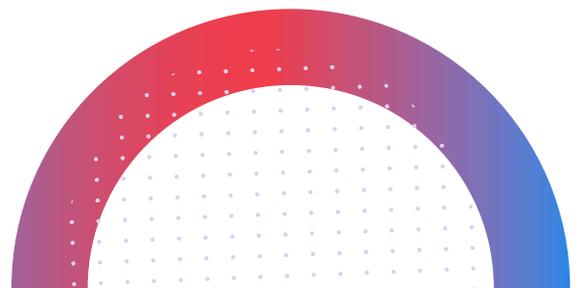
3

4

5

6

7



El siguiente conjunto de programas está en proceso de diseño y se proyecta su presentación como nuevos programas académicos en 2025:

*Tabla 4. Programas Académicos en Gestión Institucional Nuevos 2024 - 2025.*

Tipo de programa	Nombre del programa	Observaciones Relevantes	% Porcentaje
Maestría	Maestría en Psicología Clínica	Nuevo diseño orientado a los retos contemporáneos en la salud mental y bienestar emocional.	40%
Licenciatura	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	Desarrollo de un enfoque integral para la gestión de servicios turísticos con sostenibilidad y competitividad.	60%
Licenciatura	Licenciatura en Administración de la Salud	Orientación en la gestión administrativa de servicios de salud y políticas públicas en el sector sanitario.	45%
Maestría	Maestría en Sistemas	Maestría en Sistemas	90%
Maestría	Integrados de Gestión con salida de Especialización en Sistemas	Diseño enfocado en la implementación de sistemas integrados en gestión de calidad, medio ambiente y seguridad.	90%
Maestría	Maestría en Epidemiología	Creación de competencias para el análisis y gestión de enfermedades a nivel poblacional y salud pública.	30%
Licenciatura	Licenciatura en Diseño Gráfico	Nueva propuesta con énfasis en diseño digital y tecnologías emergentes.	20%
Maestría	Maestría en Currículum con salida de Especialización en Tecnología Educativa	Propuesta de diseño centrada en innovación educativa mediante herramientas tecnológicas.	0%



## Logros Destacados de la Dirección de Currículo

- 1. Optimización de la Gestión Académica:** Se implementaron procesos más eficientes para la actualización y creación de programas académicos, asegurando calidad y alineación con las tendencias globales.
- 2. Trabajo Colaborativo Interdisciplinario:** Se promovió la colaboración entre docentes, expertos y coordinadores académicos para diseñar currículos que respondan a las necesidades del mercado laboral y las expectativas de los estudiantes.
- 3. Innovación en Programas Académicos:** Se incorporaron enfoques innovadores en áreas como tecnología, sostenibilidad y liderazgo en educación, fortaleciendo la oferta académica de la universidad.
- 4. Reactivación del Comité Curricular:** En 2024, se reactivó este comité bajo los nuevos Lineamientos Curriculares, alineados con el Modelo Educativo y el Proyecto Educativo Institucional. Integrado por los cinco decanos de Facultad, el Director de Psicología, el Vicerrector Académico y la Directora de Currículo, el comité garantiza la calidad y mejora continua de los programas, asesora en aspectos académicoscurriculares, propone estrategias de innovación educativa e internacionalización, y refuerza el Sello Transformador.

Esta nueva dinámica del Comité Curricular se implementó durante el último trimestre del año, llevándose a cabo dos sesiones destacadas. La primera sesión, realizada el 7 de octubre, incluyó la revisión y aprobación del Plan de Estudios CTDAEE0492020 (18 de mayo de 2020) para la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, así como la actualización de la Licenciatura en Mercadeo y Publicidad (Resolución N° CTDA0312019 del 8 de marzo de 2019).

La segunda sesión tuvo lugar el 5 de diciembre, donde se presentó la actualización de la Maestría en Derecho Marítimo (Resolución N° CTDA0662019 del 18 de abril de 2019) y la creación de la Maestría en Sistemas Integrados de Gestión, que incluye una salida intermedia con la Especialización en Consultoría Interna en Sistemas Integrados de Gestión como nuevo programa.

1

2

3

4

5

6

7



Estas reuniones demuestran el compromiso de la institución con la mejora continua, la pertinencia y la calidad de los programas académicos. En línea con los desafíos globales y las demandas del mercado laboral, el Comité Curricular también fomenta la alineación de los programas con las tendencias sectoriales, la integración de estrategias innovadoras de aprendizaje y el fortalecimiento de competencias esenciales que consolidan el Sello Transformador.

### Subsanación de Programas Académicos

- a.** Se atendieron cinco (5) informes de observaciones emitidas por el CTDA para los programas:
  - i. Licenciatura en Enfermería.
  - ii. Maestría en Docencia Superior.
  - iii. MBA con énfasis en Empresas Agropecuarias.
  - iv. Licenciatura en Negocios Internacionales.
  - v. Licenciatura en Psicología (Adenda Sede Metrolmall).
- b.** Se atendieron 2 audiencias ante la CTDA para:
  - i. La Licenciatura en Enfermería.
  - ii. La Maestría en Docencia Superior con énfasis en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- c.** Se gestionaron cambios y ajustes a los diseños curriculares derivados de las solicitudes realizadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico en el marco de la implementación de la nueva comisión de evaluación designada para las revisiones y evaluaciones de los Documentos de los Programas Académicos para ofertar en las Modalidades Presencial y a Distancia (Semipresencial y Virtual) en torno a los cambios suscitados en la Legislación nacional.

## Implementación de una Nueva Estrategia para Fortalecer el Bilingüismo

Se ha desarrollado una estrategia renovada para impulsar el bilingüismo en los programas académicos de pregrado y posgrado. Esta iniciativa establece una estructura que facilita un progreso

1

2

3

4

5

6

7





más efectivo y medible a lo largo del plan de estudios, integrando una nueva ruta de aprendizaje del inglés, el uso de recursos innovadores y ajustes en los requisitos de grado.

El fortalecimiento curricular incluye:

- Alineación con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- Implementación de una ruta de aprendizaje del inglés adaptada a las necesidades específicas de los estudiantes.
- Un esquema de cursado virtual que promueve flexibilidad y accesibilidad en el aprendizaje.
- Incorporación de materias disciplinares impartidas en inglés, permitiendo a los estudiantes aplicar el idioma en contextos profesionales.

Estas acciones tienen como objetivo asegurar una formación integral que no solo fortalezca las competencias lingüísticas, sino que también capacite a los estudiantes para desenvolverse con éxito en un entorno globalizado y altamente competitivo.

### Sello Transformador, Integración y Desarrollo Curricular

El Sello Transformador se ha incorporado como un componente central en la arquitectura curricular de los programas de pregrado, reforzando los valores y principios institucionales. Este enfoque se materializa en el diseño de rutas de aprendizaje que orientan a los estudiantes hacia el desarrollo tanto de competencias blandas como técnicas, adaptadas a la naturaleza de cada carrera. Estas rutas están organizadas en cuatro áreas clave:

- **Formación General:** Incluye materias de inglés (niveles 1 al 6), asignaturas obligatorias por ley, asignaturas específicas del Sello Transformador y cursos orientados a la investigación.
- **Entornos de Aprendizaje Aplicados:** Se fortalece la aplicación del aprendizaje mediante el uso de laboratorios, simu-





ladores y metodologías activas que vinculan la teoría con la práctica profesional.

## Evaluación de Aprendizajes y KPIs del Currículo:

Siguiendo los lineamientos del manual de evaluación de aprendizajes y los diseños curriculares, se ha desarrollado una ruta que integra los aprendizajes con la filosofía institucional del Sello Transformador, promoviendo la innovación en la gestión curricular. Esta ruta contará con indicadores clave de desempeño (KPIs) para evaluar su efectividad y calidad, entre los cuales se incluyen:

- Tasa de aprobación en las rutas de aprendizaje.
- Nivel de satisfacción estudiantil con las rutas implementadas.
- Porcentaje de estudiantes que alcanzan competencias blandas y técnicas al finalizar su formación.
- Evaluación de competencias adquiridas mediante pruebas estándar internas.
- Grado de uso y efectividad de laboratorios y simuladores.
- Impacto de la formación práctica en la empleabilidad de los egresados.
- Eficacia de metodologías activas e innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

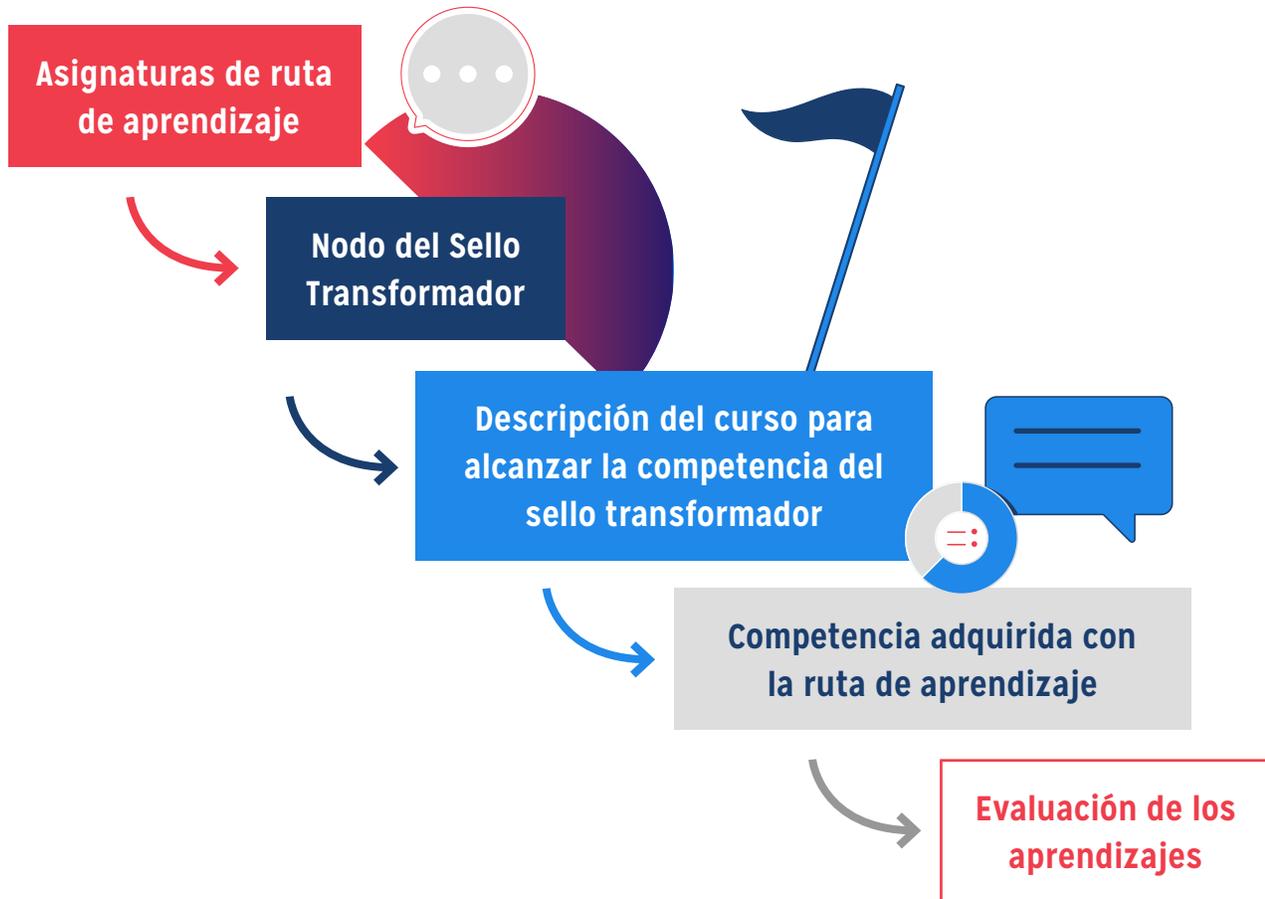
Estos indicadores permitirán monitorear y ajustar continuamente las estrategias para garantizar una formación académica de alta calidad, alineada con los valores institucionales y las demandas del entorno profesional.

Además, se analizará la participación de los estudiantes en actividades orientadas a proyectos y resolución de problemas, junto con su rendimiento académico en cursos que empleen enfoques innovadores en comparación con aquellos que utilizan metodologías tradicionales. Este estudio permitirá identificar áreas de mejora y consolidar las prácticas más efectivas en la enseñanza, en alineación con los objetivos del Sello Transformador.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



## Ruta de Evaluación de los Aprendizajes



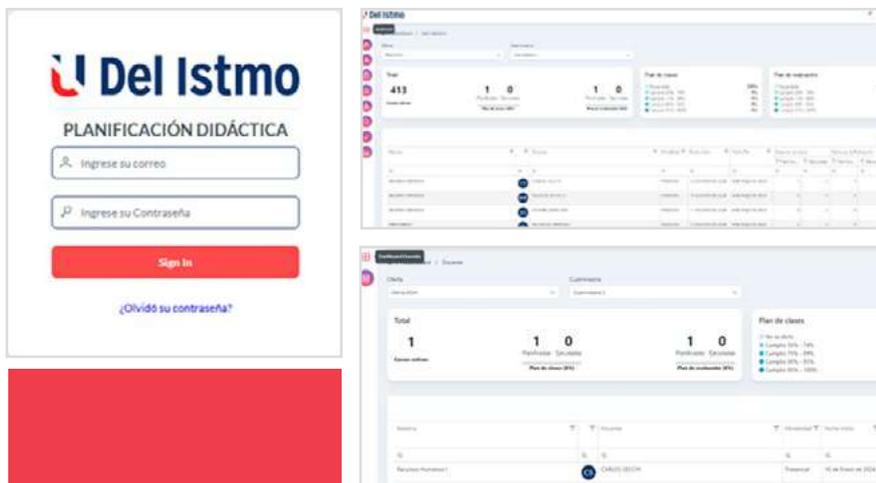
### Sistema de Planificación Didáctica

Como parte de los avances del Proyecto de Mejora Institucional (PMIA), se ha logrado la sistematización y automatización de la planificación didáctica (syllabus), con el objetivo de fortalecer la gestión curricular de las asignaturas en el micro currículo por cuatrimestre. Actualmente, el sistema ya está implementado a nivel administrativo, y se está capturando la oferta completa de asignaturas para el año 2025 en la modalidad presencial.

Se tiene previsto realizar un piloto con algunas asignaturas en el período 2025.I, con miras a una implementación masiva durante



los períodos 2025.2 y 2025.3, consolidando así un proceso eficiente y estructurado para la planificación académica.



Durante este período, la Dirección de Currículo alcanzó un avance significativo con la propuesta de los nuevos Lineamientos Curriculares de la Universidad del Istmo, marcando un hito al contar con un documento formal que regula estos aspectos. Basados en el Modelo Educativo y el Proyecto Educativo Institucional, estos lineamientos están diseñados para orientar la gestión curricular en todas sus etapas: planificación, diseño, innovación y evaluación.

El documento establece principios clave como la flexibilidad, la internacionalización, el desarrollo sostenible y la formación integral, todos alineados con el Sello Transformador. También define una estructura curricular clara, centrada en el desarrollo de competencias y en la consecución de resultados de aprendizaje, garantizando una educación de calidad que responda a las demandas del entorno actual y a los retos globales.

Esta propuesta representa un logro destacado de la Dirección de Currículo, al establecer las bases para una gestión curricular sistematizada, participativa y enfocada en la mejora continua. Se prevé que estos lineamientos sean aprobados tras la publicación de la nueva versión del Modelo Educativo.



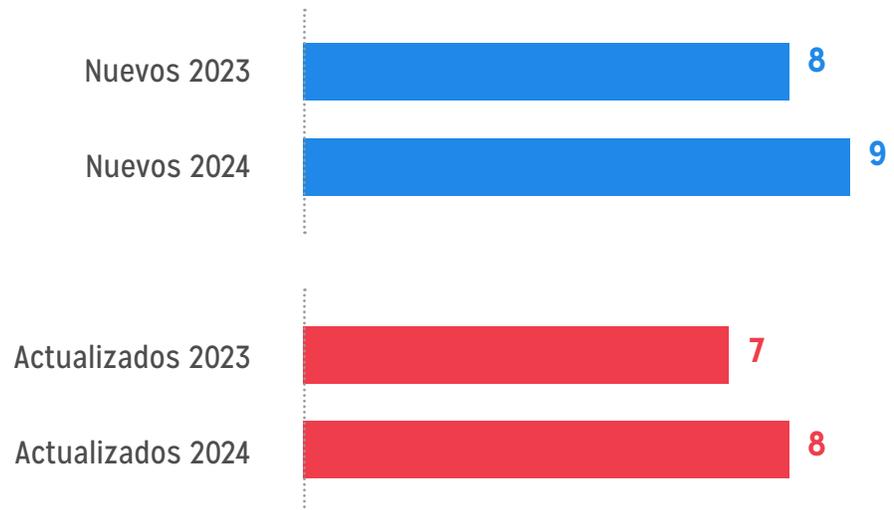
Fuente: Dirección de Currículo.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



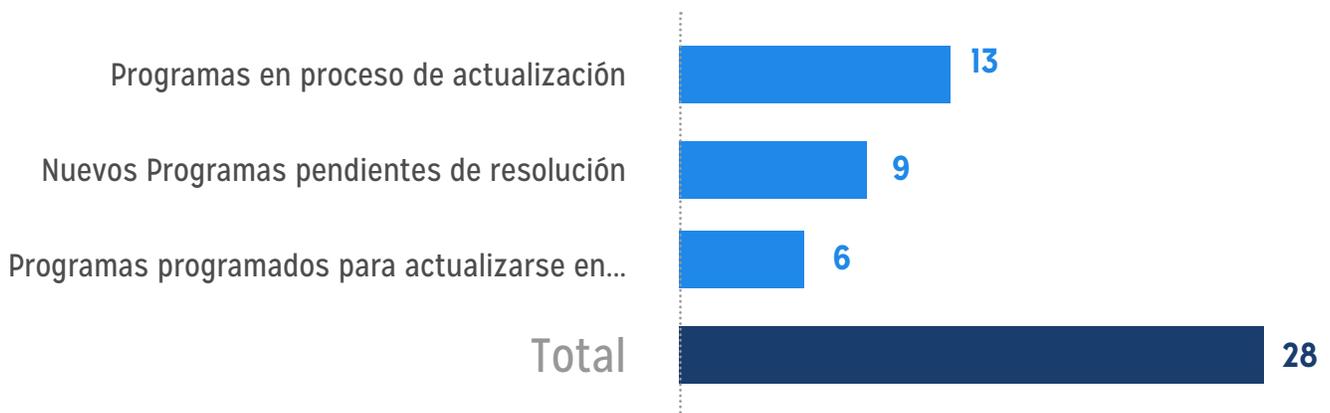
## Resultados Clave y Análisis Comparativo

### *Programas Académicos Nuevos y Actualizados 2023 Vs 2024*



Fuente: Dirección de Currículo.

### *Gestión de Programas Académicos 2024*



Fuente: Dirección de Currículo.

1

2

3

4

5

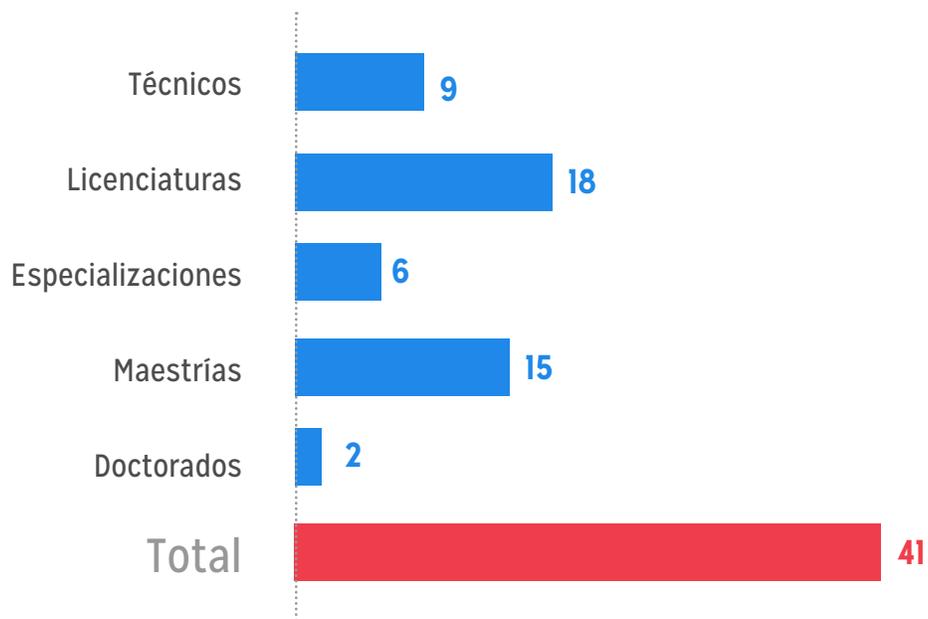
6

7





### Programas por nivel académico aprobados al 2024



Fuente: Dirección de Currículo.

1

2

3

4

5

6

7





## 1.3. GESTIÓN E INNOVACIÓN ACADÉMICA

A lo largo de 2024, la Dirección de Gestión e Innovación Académica de la Universidad del Istmo desarrolló estrategias clave para responder a las demandas emergentes del entorno educativo. Estas acciones estuvieron alineadas con las líneas estratégicas del DELTA 2024 y los nodos del Sello Transformador, alcanzando importantes avances en las modalidades presencial, virtual y semipresencial, además de fortalecer el desarrollo docente y la producción de contenidos académicos.

### Gestión e Innovación académica

Con el objetivo de responder a las necesidades y demandas emergentes de la población universitaria tras la pandemia, se realizaron ajustes significativos en el Modelo Presencial Distribuido. Estos cambios se centraron en aumentar la cantidad de cursos presenciales y fortalecer las estrategias de evaluación y seguimiento académico.

El gráfico adjunto presenta los resultados de permanencia estudiantil por programa académico, con un promedio general del 75%. Además, se diseñó una nueva propuesta de programas de estudio para ofrecer en el período 2024.I, cuya distribución se detalla en el gráfico 1.

Ver Gráfico 1 en la siguiente página

1

2

3

4

5

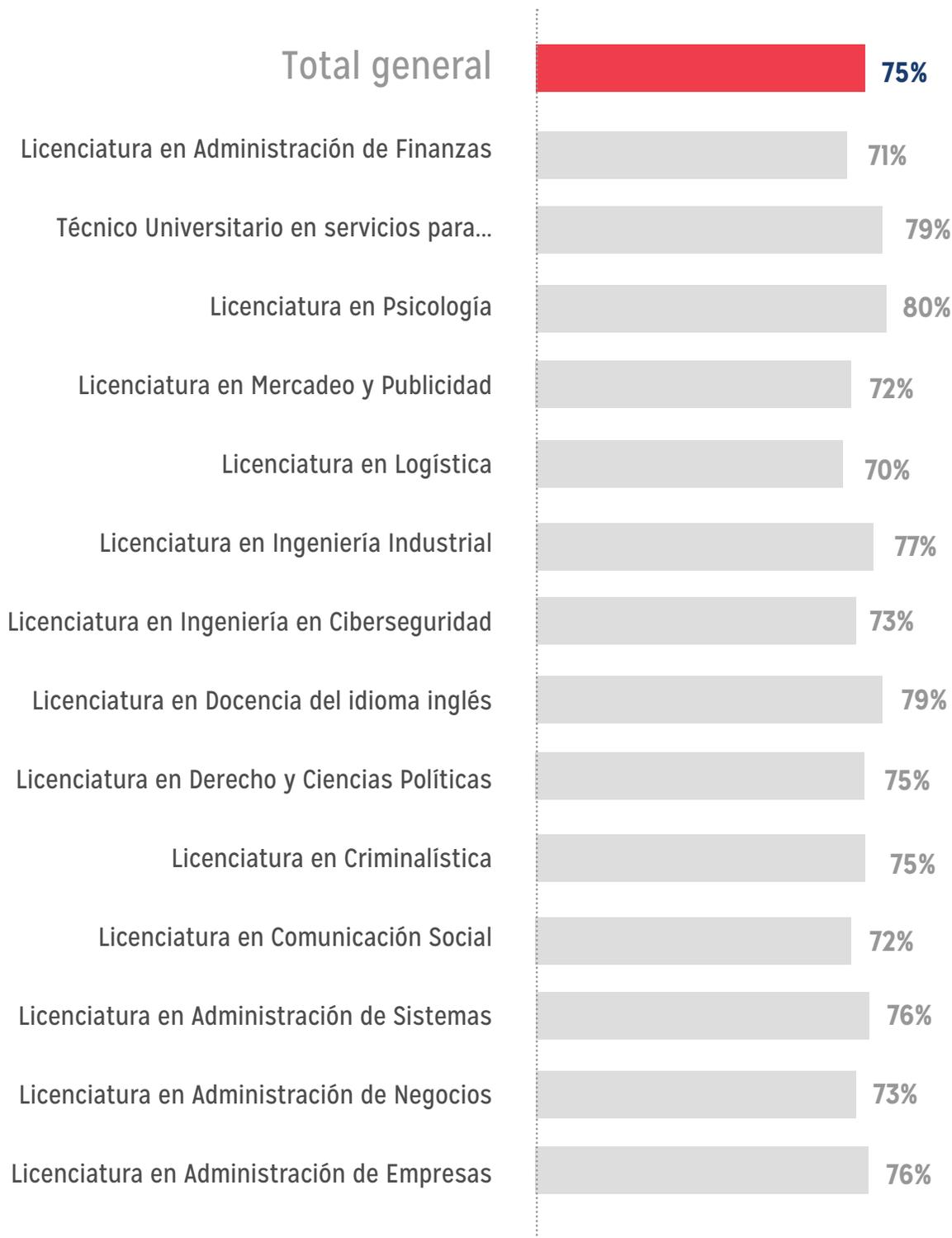
6

7





*Gráfica 4. % de Distribución de presencialidad en los diferentes programas académicos.*



1

2

3

4

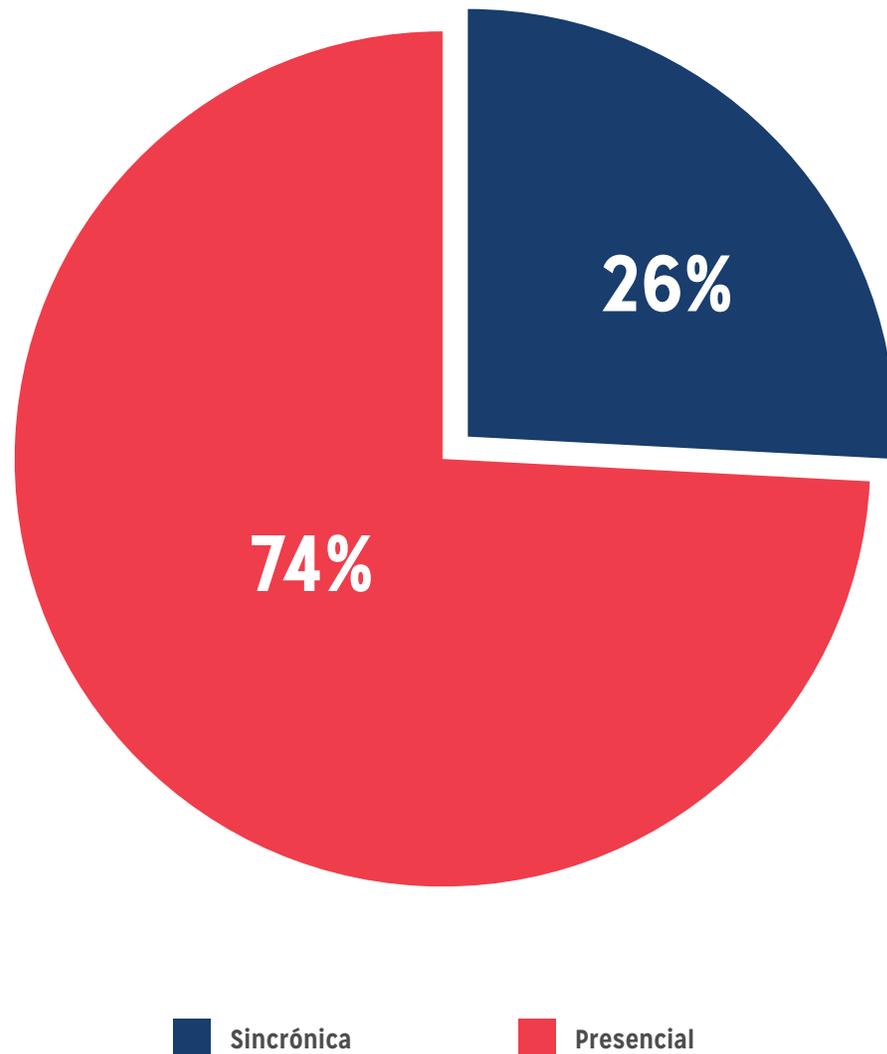
5

6

7



**Gráfica 5.** Porcentaje (%) de distribución de las asignaturas en el Nuevo Modelo Distribuido en la modalidad presencial.



El gráfico 2 muestra la distribución final de las asignaturas tras la implementación de los ajustes. Además, se formalizaron ante el Consejo Académico las actualizaciones del Modelo de Cursado Presencial Distribuido, oficializadas mediante la resolución No. 02CA062024, emitida el 20 de junio de 2024.



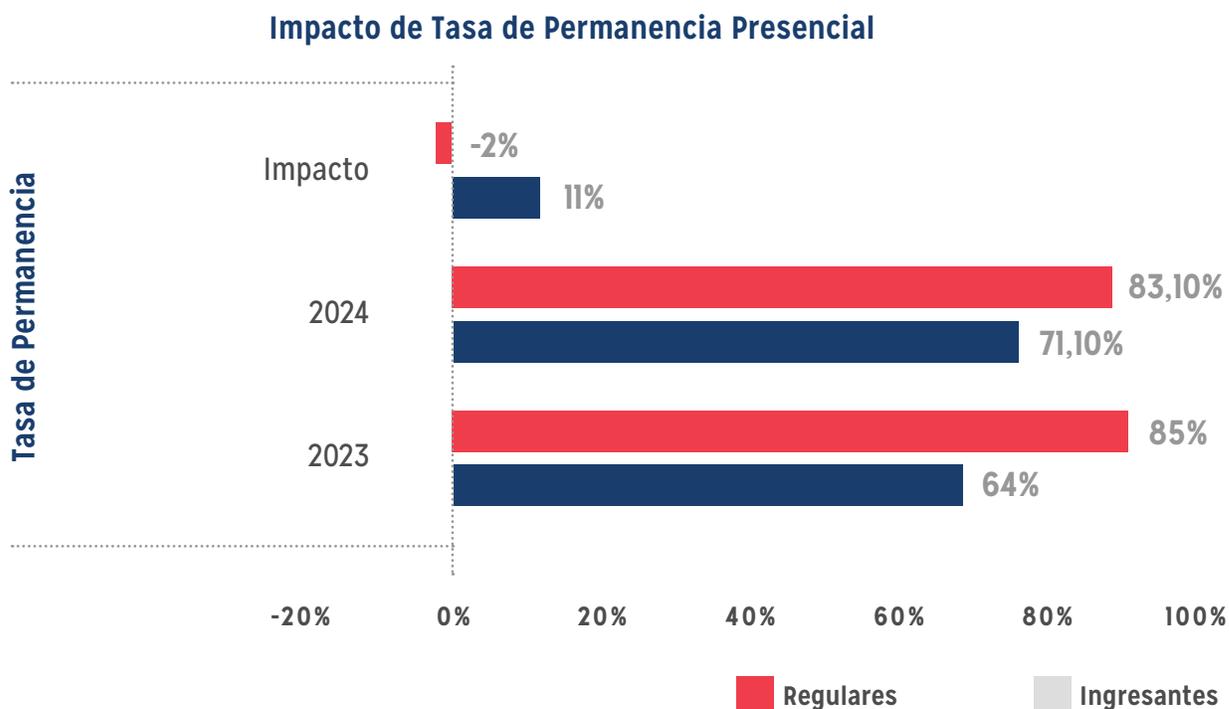


## Impacto en la permanencia estudiantil

Con el propósito de fortalecer la permanencia estudiantil en la modalidad presencial, se implementaron ajustes significativos en el Modelo Distribuido, con el objetivo de equilibrar las necesidades de estudiantes regulares e ingresantes. Estas mejoras incluyeron la reorganización de cursos presenciales, la integración de estrategias pedagógicas más flexibles y la incorporación de tecnologías de apoyo.

La gráfica 6 ilustra el impacto de estas medidas en la tasa de permanencia entre 2023 y 2024, permitiendo analizar diferencias entre estudiantes regulares e ingresantes, así como identificar áreas de oportunidad para seguir optimizando el modelo. En particular, se observa un aumento en los indicadores de permanencia de los estudiantes ingresantes tras la implementación de los ajustes, tal como se detalla en el gráfico

*Gráfica 6. Tasa de permanencia 2023 (modelo distribuido) vs. 2024 (adaptado)*





El gráfico muestra las barras rojas representando a los estudiantes regulares y la barra azul a los estudiantes ingresantes. En el caso de los ingresantes, se evidenció una mejora del 11% en la tasa de permanencia, reflejando un progreso positivo. Sin embargo, para los estudiantes regulares hubo una disminución del 2% respecto a 2023, lo que podría atribuirse a las nuevas restricciones del modelo, que exigen cursar las asignaturas en modalidad presencial cuando están disponibles. Este aspecto se evaluará junto con el equipo comercial para identificar posibles ajustes.

Los ajustes al modelo han sido efectivos para incrementar la permanencia estudiantil, particularmente entre los ingresantes, un grupo crítico en 2023. No obstante, es necesario un enfoque constante en la mejora de los procesos para asegurar un impacto sostenible y equitativo en todos los estudiantes, incluidos los regulares.

### **Resultados de Estrategia académica de Intervención para asignaturas de ruta y rendimiento crítico.**

La figura 1 presenta la trazabilidad del porcentaje de reprobación y los resultados obtenidos tras la intervención en asignaturas que han mostrado desviaciones significativas respecto a la media, identificadas mediante gráficos de control estadístico. Estas intervenciones han permitido realizar ajustes específicos para mejorar los resultados académicos.

#### **Análisis de los resultados de la trazabilidad de la Estrategia Académica RRC:**

- Tasa de Reprobación (%): Se observa una disminución constante en la tasa de reprobación, que pasó del 15% en la Fase 1 (2020) al 13.6% en la Fase 3 (2024). Este progreso evidencia el éxito de las intervenciones y la gestión académica en asignaturas críticas.
- % de Asignaturas RRC: El porcentaje de asignaturas en Riesgo de Reprobación Crítica (RRC) disminuyó del 4% en las Fases 1 y 2 al 2% en la Fase 3, demostrando mejoras significativas en el rendimiento académico gracias a las estrategias implementadas.

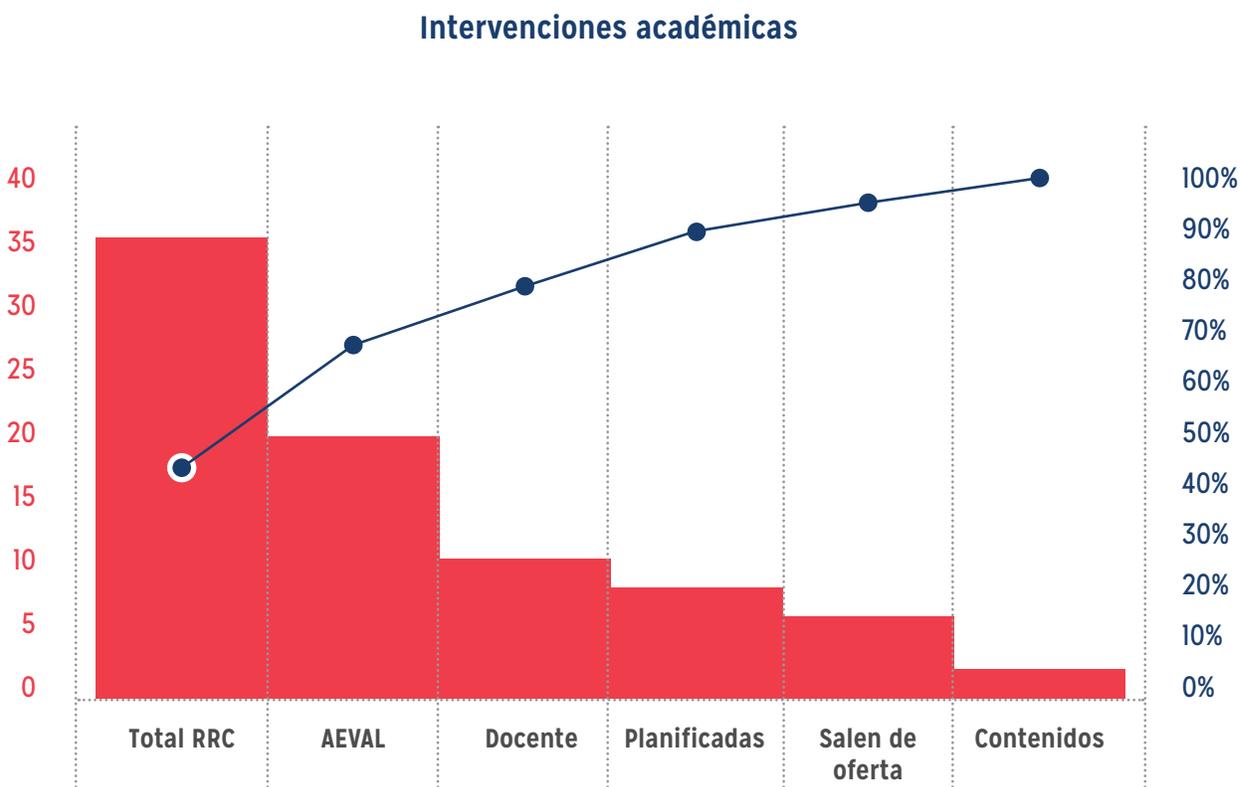




- **Número Total de Materias Evaluadas:** Se incrementó el alcance del análisis, pasando de 475 materias en 2020 a 502 en 2024, lo que refleja un esfuerzo por abarcar un mayor número de asignaturas en el proceso de evaluación.
- **Intervenciones Académicas:** Las estrategias incluyeron acciones como AEVAL, planificación docente y seguimiento de contenidos, enfocadas en garantizar la permanencia de las asignaturas en la oferta académica y mejorar su calidad. Estas medidas reflejan un enfoque integral en la gestión de factores que afectan el rendimiento académico.

La gráfica 7 muestra que las acciones implementadas tienen un impacto progresivo, comenzando con ajustes en AEVAL y docentes, y extendiéndose a la revisión y mejora de los contenidos educativos.

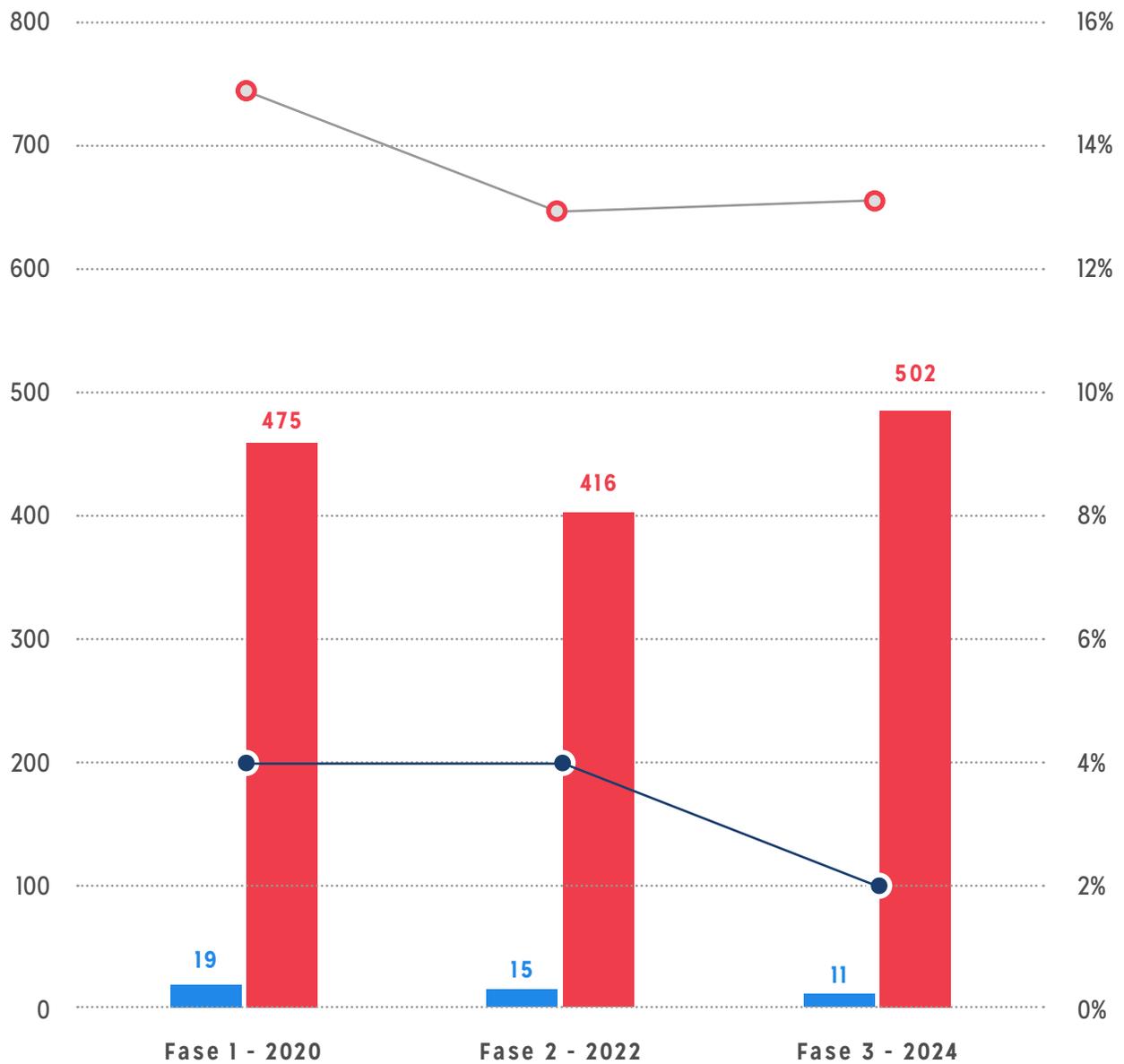
*Gráfica 7. Trazabilidad de la estrategia académica RRC.*





Continúa Gráfica 7.

Trazabilidad de Estrategia Académica RRC



■ Total RRC

■ Total Materias

—●— % Asignaturas RRC

—○— Tasa de reprobación





## 1.4 DESARROLLO DOCENTE

Resultados del Programa de formación docente: Conectados

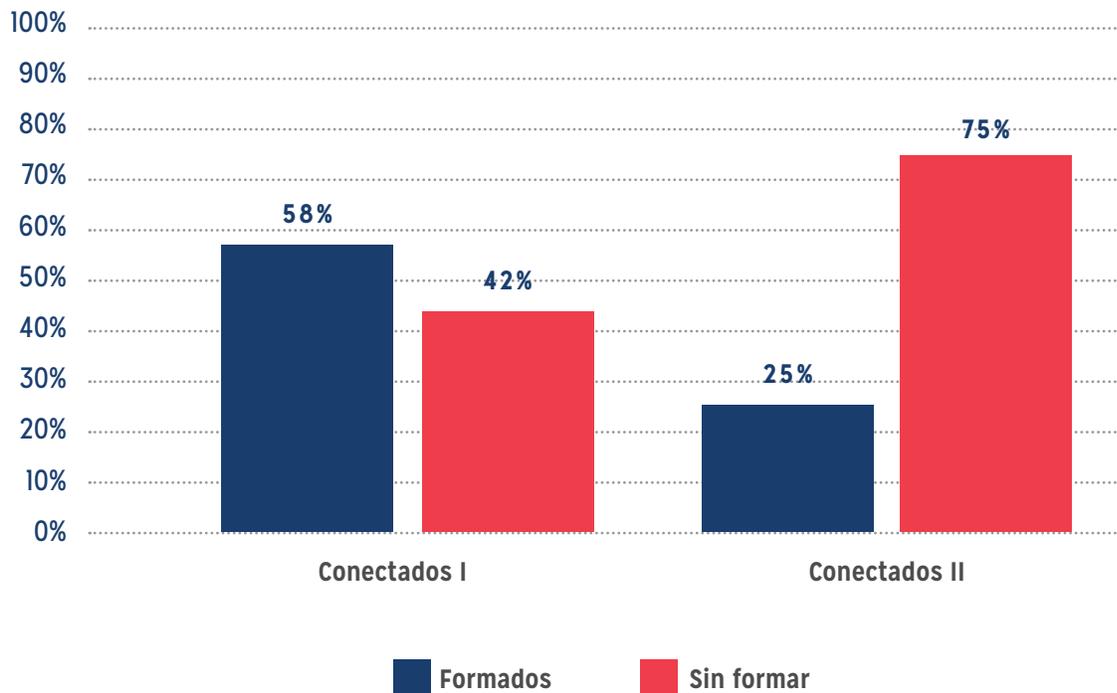
La Universidad del Istmo, en el proceso de renovación de su Proyecto Educativo Institucional, ha definido intencionalidades claras que sustentan los nodos del Sello Transformador como esencia de su identidad educativa. Estas intencionalidades abarcan dimensiones axiológicas, estratégicas y administrativas, con un enfoque especial en los procesos de desarrollo académico y profesional que promueven la formación integral del ser humano.

El programa Conectados refleja un enfoque metodológico colaborativo, crítico y reflexivo, integrando diversos actores dentro y fuera de la institución. Este enfoque dialógico se estructura en tres niveles de comprensión: un primer nivel descriptivo, que aborda las bases generales del proceso educativo; un segundo nivel explicativo, que analiza la interrelación entre los componentes y actores del hecho educativo; y un tercer nivel operativo, que establece lineamientos concretos para la implementación didáctica.

En este contexto, se detalla la hoja de ruta que condujo a la sistematización de las líneas rectoras que orientan el quehacer institucional. Esta ruta se construyó a partir de cuatro procesos clave: el modelo educativo actual, el horizonte institucional definido en la misión y visión, las consultas realizadas a la comunidad universitaria y la integración de la perspectiva virtual.



*Gráfica 8. Formación Conectados 2024.*



### Fortalecimiento de la Red académica, a través de la Convención Nacional Docente 2024.

La Convención Docente 2024 se estableció como un espacio clave para la actualización profesional y el reconocimiento del destacado desempeño de los educadores, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación pedagógica y el desarrollo integral de su comunidad docente.

El evento reunió a más de 106 docentes de todas las sedes de la universidad, consolidándose como una plataforma fundamental para fortalecer competencias pedagógicas, explorar tendencias emergentes en la enseñanza y fomentar el sentido de pertenencia institucional. En un ambiente de colaboración y confianza, los participantes reflexionaron sobre el impacto transformador de su labor en la construcción de un futuro mejor para Panamá.



Durante la Convención Docente 2024, se otorgaron diversos reconocimientos que destacaron el compromiso y la excelencia de los educadores en distintas áreas:

- **Colaboración e Impacto Comunitario:** Francisco González, Homero Taylor y Carlos López Echaniz fueron reconocidos por su capacidad para colaborar con otros departamentos, promoviendo proyectos interdisciplinarios que beneficiaron a la comunidad académica.
- **Docente Global:** Luis Roselies recibió este reconocimiento por enriquecer la experiencia académica con una perspectiva internacional, extendiendo la influencia de la institución más allá de sus fronteras.
- **Liderazgo en Educación Bilingüe:** Jesús Juvenal Alvarado Vásquez fue destacado por su papel activo en la promoción del bilingüismo, contribuyendo a la formación de estudiantes con competencias multilingües.
- **Docente Inspirador:** Juan Estrella fue reconocido por su pasión y dedicación, dejando una huella positiva en la vida de sus estudiantes.
- **Liderazgo en Investigación y Desarrollo:** Julieta Carrión, Luris Barrios y Luis Bermúdez fueron galardonados por su compromiso con la investigación, logrando publicaciones relevantes e innovaciones en sus áreas de especialidad.
- **Docente del Año:** El reconocimiento más prestigioso fue otorgado a Dagmar Vergara, Aris Ureña, María Miranda y Mariavel Sánchez, quienes sobresalieron por su desempeño en evaluaciones académicas, su compromiso con la calidad educativa y su apoyo al aprendizaje estudiantil.

El evento también incluyó dos conferencias destacadas: María Gisela Veretier presentó Liderar las nuevas tendencias en la educación, abordando estrategias frente a los desafíos actuales del sector educativo, y Vladimir Valladares impartió Innovación educativa, enfocándose en prácticas y herramientas que transforman los procesos de enseñanza.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



Estos reconocimientos refuerzan la misión de la Universidad del Istmo de liderar la educación superior en Panamá, promoviendo la calidad, la innovación y el compromiso social. Con iniciativas como esta, la institución reafirma su respaldo al desarrollo profesional de sus docentes, pilares fundamentales en la formación integral de los estudiantes y la transformación social del país.

## Capacitación interna docente

Durante 2024, la Subdirección de Desarrollo Docente llevó a cabo una serie de capacitaciones internas diseñadas para fomentar la actualización y el perfeccionamiento continuo del cuerpo docente. Estas actividades se enfocaron en temas clave como el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza, estrategias innovadoras de evaluación y metodologías activas que enriquecen la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Estas capacitaciones se destacaron como espacios fundamentales para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y fomentar el intercambio de conocimientos entre colegas. Además, reforzaron el compromiso institucional con la calidad educativa al garantizar que los docentes dispongan de herramientas y recursos actualizados para abordar los desafíos de la educación moderna. El impacto de estas iniciativas no solo benefició a los participantes, sino que también contribuyó al fortalecimiento académico de la institución, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa.

Entre los temas abordados durante 2024 se incluyeron:

- Capacitación Casio Académico
- Curso de Canvas LMS: Dominando el Aula Virtual
- Curso Integral de Andragogía: Construyendo Conocimiento
- El Eportafolio
- Masterclass Transformando la Evaluación: Un Enfoque Reflexivo para el Aprendizaje
- Marco de la primera Jornada de actualización docente: Transformando la forma de enseñar

1

2

3

4

5

6

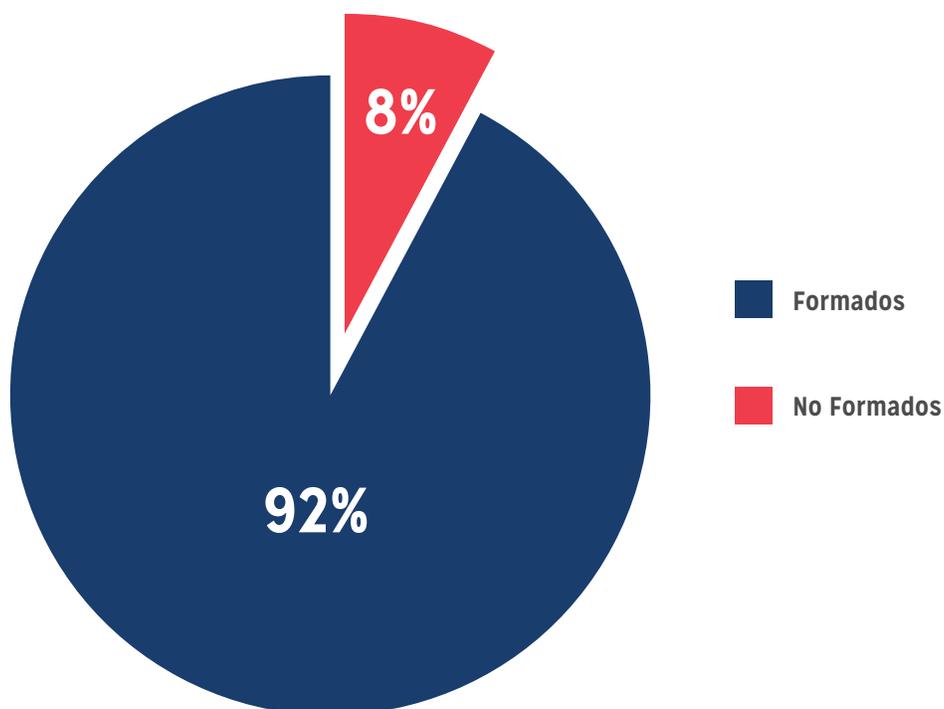
7





- Panel: Herramientas para la innovación educativa
- Programa ConectaDOS Estrategias Pedagógicas
- Programa ConectaDOS (Nuevo modelo educativo)
- Seminario: La Matemática Lúdica como Elemento Motivador en el Desarrollo de las Clases en La Universidad del Istmo
- Seminario: El Uso de Geogebra como Elemento Motivador en el Desarrollo de las Clases en La Universidad del Istmo
- Seminario: El Uso de la Matemática Lúdica y Geogebra como Elementos Motivadores en el Desarrollo de las Clases en La Universidad del Istmo
- Taller de Teams en el Aula: Herramientas y Estrategias para Docentes
- Taller: Comprendamos las dificultades del aprendizaje
- Taller: Evaluación de aprendizaje
- Taller: Nuevos Aprendizajes
- Taller: Rol del docente en el siglo 21

*Gráfica 9. Cuadro de capacitación docente en capacitaciones institucionales 2024.*

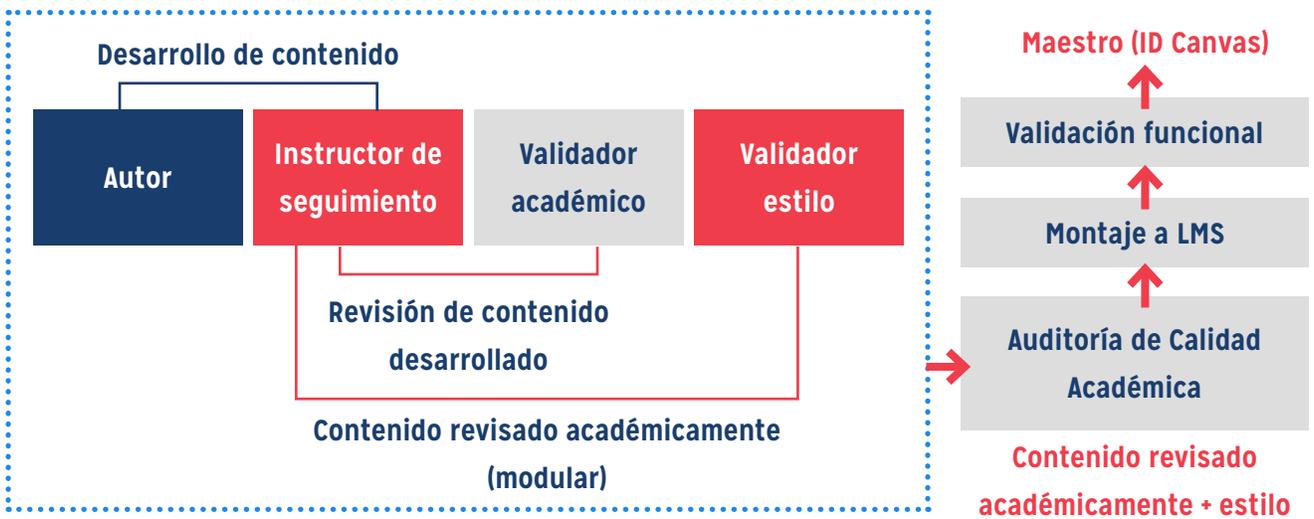


## 1.5. OPERACIONES VIRTUALES

### Resultados del Proyecto de Reingeniería de la Producción de Contenidos

El proyecto de Reingeniería de la Producción de Contenidos se desarrolló con el objetivo de optimizar el modelo actual, incorporando herramientas de inteligencia artificial. Este enfoque permitió implementar mejoras orientadas a aumentar la eficiencia, alcanzando niveles más altos de productividad y calidad en la creación de contenidos.

#### PROCESO REGULAR



#### Ajuste en Proceso de producción de contenidos

#### IA PROCESO PROPUESTO





## Identificación de herramientas tecnológicas

Se evaluaron e incorporaron herramientas diseñadas para la automatización en la creación de contenidos y materiales, con el objetivo de agilizar los procesos manteniendo altos estándares de calidad en los productos elaborados.



Se reportan avances en la producción de contenidos apoyados por herramientas de inteligencia artificial durante 2024:

**Tabla 5.** Producción de Contenidos con apoyo IA 2024

Descripción	Completadas	Diferentes instancias de desarrollo
Pregrado y Grado	4	3
Postgrado	0	3
Total	4	6

Fuente: Subdirección de Operaciones Virtuales.



## Producción de Contenidos 2024

Durante 2024, la producción de contenidos se enfocó en las siguientes tipologías:

- Carreras en curso: Se trabajaron los contenidos de asignaturas pertenecientes a carreras previamente ofertadas, asegurando la continuidad en la oferta académica.
- Carreras en actualización: Se priorizaron asignaturas con diseños curriculares ya elaborados, garantizando su renovación y alineación con los estándares académicos actuales.
- Carreras nuevas: Se avanzó en algunas asignaturas de nueva incorporación, priorizando aquellas con aprobación o con progreso significativo en el proceso de gestión. Sin embargo, esta categoría registró menor avance debido a la dependencia de la creación y aprobación de los diseños curriculares.

Este enfoque permitió optimizar los recursos disponibles, orientando los esfuerzos hacia las carreras con mayor impacto en la continuidad académica y asegurando la calidad de la oferta educativa.

*Tabla 6. Producción de Contenidos 2024*

Nivel	Nuevas	En curso	Actualización	TOTAL
Pregrado y Grado	13	32	8	53
Postgrado	17	14	3	54
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>87</b>

Fuente: Subdirección de Operaciones Virtuales.

1

2

3

4

5

6

7



Es importante destacar que, dentro de lo posible, se adelantaron asignaturas de otras carreras para maximizar los recursos disponibles, especialmente en aquellos casos donde no se concretaron diseños curriculares o avances en temas de gestión con el CTDA. Sin embargo, se mantuvo la recomendación de no avanzar más de dos cuatrimestres en el plan de estudios de una carrera en producción, con el objetivo de evitar la desactualización de los contenidos cuando estos sean ofertados.

A continuación, se presenta un cuadro con la información detallada sobre la gestión en la producción de contenidos durante el año 2024:

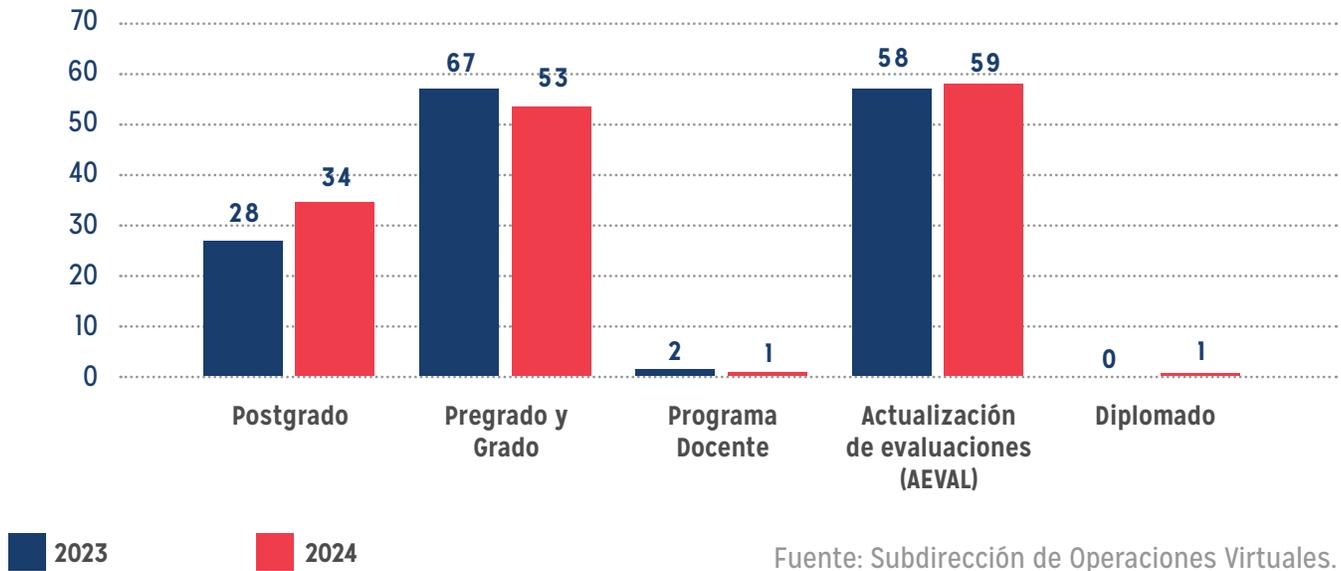
*Tabla 7. Producción de Contenidos 2024*

Descripción	Completadas	Diferentes instancias de desarrollo	TOTAL
Pregrado y Grado	29	24	53
Postgrado	20	14	34
Diplomado	1		1
Programa Docente		1	1
Proyecto Actualización de Evaluaciones (AEVAL)	12	47	59
Total	62	86	148

Fuente: Subdirección de Operaciones Virtuales.



*Gráfica 10. Producción de Contenidos Comparación 2023 vs. 2024*



Fuente: Subdirección de Operaciones Virtuales.

### Gestión de Plataforma Virtual

A lo largo de 2024, el equipo encargado de la administración y soporte de la plataforma Canvas gestionó un total de 4,789 grupos, distribuidos entre las modalidades virtual, presencial y semipresencial. A continuación, se detalla el desglose por nivel académico y modalidad:

*Tabla 8.*

Nivel	Virtual	Presencial	Semipresencial
Doctorado	17		
Licenciatura o Técnico	2457	1441	
Especialización	193		8
Maestría	572		101
<b>Total - Grupos</b>	<b>3,239</b>	<b>1,441</b>	<b>109</b>

Fuente: Subdirección de Operaciones Virtuales.





## 1.6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

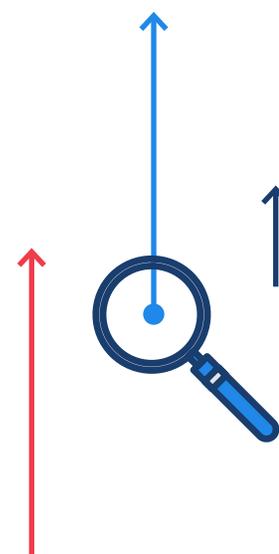
### Sinergia de la Investigación Formativa e Investigación Aplicada

La Coordinación de Investigación Formativa ha tenido un año destacado, consolidando tres semilleros de investigación que se reúnen de manera interdisciplinaria bajo el espacio denominado Semillero de Investigación Ágora Nexus (SIAN). Este nombre, elegido por los estudiantes, simboliza un lugar de interacción social donde se crean redes de colaboración.

Entre las actividades desarrolladas por el SIAN destacan talleres sobre diseño de investigaciones científicas, formulación de preguntas problematizadoras, elaboración de objetivos de investigación y creación de pósteres científicos. Además, este año los estudiantes recibieron capacitación en herramientas de análisis de datos geoespaciales, impartida por ESRI Panamá y CATHALAC, fortaleciendo sus competencias investigativas.

El logro más significativo del Ágora Nexus fue la participación de tres de sus integrantes como expositores en el Congreso Internacional de Marítima y Logística (CIAMLO), evidenciando la calidad de su formación y su capacidad para generar conocimiento relevante en el sector.

Impulsados por el éxito del SIAN, se crearon tres nuevos semilleros especializados: SMART HUB, enfocado en investigaciones del sector marítimo, portuario y logístico; el Semillero de Gestión Ambiental y Sostenibilidad, orientado a las ciencias ambientales y sostenibilidad; y el Semillero de Derecho y Ciencias Políticas, dedicado al análisis de temas legales y políticas públicas. Estas iniciativas fortalecen el compromiso institucional con la investigación y el desarrollo académico.



1

2

3

4

5

6

7



## Grupos de Investigación

Con el lanzamiento del proyecto institucional Islas de Calor Urbanas: Un estudio multidisciplinario hacia la resiliencia climática, se consolidó el Grupo de Investigación en Innovación y Sostenibilidad Ambiental (GIISA). Este grupo ha centrado sus esfuerzos en el análisis de las islas de calor en la Ciudad de Panamá, logrando avanzar en siete investigaciones en diversas áreas, entre ellas:

- **Derecho:** Tres tesis desarrolladas.
- **Tecnología:** Dos investigaciones lideradas por tesis.
- **Educación:** Una tesis doctoral en proceso.
- **Gestión Ambiental:** Un estudio especializado.
- **Ciencias de la Tierra:** Una investigación enfocada en este campo.
- **Marketing:** Una tesis en desarrollo.

La naturaleza multidisciplinaria del GIISA permite un enfoque integral para comprender el fenómeno de las islas de calor, generando conocimiento útil para la planificación urbana y la mitigación del cambio climático.

De cara al verano de 2025, el GIISA tiene programado realizar mediciones ambientales in situ entre enero y abril. Estas actividades complementarán las investigaciones actuales y contribuirán a una comprensión más profunda de este fenómeno, fortaleciendo el impacto del grupo en el desarrollo sostenible y la resiliencia climática.



## Divulgando ciencia y transfiriendo conocimiento

### Divulgación de resultados del proyecto: PROSI - 202401: Implementación del sistema WMS en la Bodega SINAPROC del Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria (CLRAH).

Este proyecto interdisciplinario, desarrollado durante seis meses por estudiantes de la Universidad del Istmo, tuvo como objetivo principal proporcionar asistencia técnica al personal de SINAPROC desde enfoques administrativos y tecnológicos, para implementar un sistema de gestión de almacenes (WMS). La integración de este sistema mejora significativamente la eficiencia operativa de la bodega, optimizando costos y ofreciendo mayor visibilidad del inventario, entre otros beneficios clave.

El proyecto fue liderado por los estudiantes Nathaly Berrocal (Licenciatura en Ingeniería Industrial Administrativa), Alejandra González (Licenciatura en Logística) y Johan Ortíz (Licenciatura en Administración de Sistemas), quienes ejemplifican el compromiso de la Universidad del Istmo con la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones innovadoras para abordar los desafíos reales de nuestra sociedad.



Registro fotográfico: PROSI - 202401

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



## Ponencia I Congreso Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible Panamá 2024 - MEDUCA

La Universidad del Istmo participó en el I Congreso Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible Panamá 2024, organizado por la Dirección Nacional de Educación Ambiental del Ministerio de Educación.

La ponencia titulada Campus Sostenibles: La academia como laboratorio para el desarrollo sostenible, presentó las acciones de la universidad orientadas a formar profesionales comprometidos con el medio ambiente. A través del Sello Transformador y sus nodos, se resaltó cómo la institución integra la sostenibilidad en la docencia, investigación, extensión y administración, fomentando una cultura que busca generar un impacto positivo en la sociedad y el entorno.



Registro fotográfico: MEDUCA

## Ponencia Encuentro Internacional de Ciencia e Investigación

El Encuentro Internacional de Ciencia e Investigación, organizado por la Universidad La Gran Colombia, la Universidad de Luján en Argentina y la Universidad del Istmo, se llevó a cabo el 3 y 4 de octubre de 2024. Este evento tuvo como objetivo principal socializar



experiencias y resultados de investigaciones en áreas relacionadas con la ingeniería y disciplinas afines. En esta ocasión, la MSc. Julieta Carrión fue seleccionada como ponente para presentar los avances de su investigación titulada Determinación de la estacionalidad de parámetros ecológicos de los mamíferos en el Parque Nacional Camino de Cruces durante la Niña.

### **Ponencia en 6° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música CINVEST 2024**

El 6° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música (CINVEST 2024) se realizó del 20 al 22 de noviembre en Bogotá, Colombia, en modalidad híbrida. Durante el evento, reconocidos investigadores y conferencistas nacionales e internacionales compartieron sus avances mediante presentaciones orales y en póster. El Mgtr. Víctor Villarreal, docente investigador y doctorando de la Universidad del Istmo, presentó su estudio titulado Tecnología digital aplicada a la enseñanza de la práctica instrumental musical, resaltando el impacto de la tecnología en la educación musical.

### **Ponencia en 2° Congreso de Investigación Educativa (COIECIEDU 2024)**

La segunda edición del Congreso de Investigación Educativa (COIECIEDU 2024), celebrada los días 17 y 18 de octubre, tuvo como lema Educación Digital: La tecnología como aliada. Seis doctorandos de la Universidad del Istmo destacaron al presentar los avances de sus investigaciones centradas en el uso de tecnología en la educación. Entre las ponencias destacadas se incluyeron:

- Tecnopedagogía de los profesores de ISAE Universidad: Análisis de habilidades innovadoras para el proceso de enseñanzaaprendizaje - Giselle Ballesteros, Itzela NúñezWauhob, Betsy Dagmara UrriolaAdams, Deici Guainora y Mitzi Gloribel GarcíaRodríguez.
- Integración de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles en el aula de música - Víctor Hugo Villarreal.
- Herramientas tecnológicas aliadas al proceso de evaluación en la enseñanzaaprendizaje del inglés en Panamá Mitzi Gloribel GarcíaRodríguez.

1

2

3

4

5

6

7





- Hacia un modelo sistematizado de la escritura del idioma emberá - Deici Guainora.

### **Ponencia en I Coloquio Internacional de Innovación, Sostenibilidad e Inclusión**

El I Coloquio Internacional de Innovación, Sostenibilidad e Inclusión en Entornos Empresariales Disruptivos se llevó a cabo el 21 de noviembre en Bogotá, organizado por la Fundación Universitaria del Área Andina y la Universidad del Istmo. En representación de la universidad, el Dr. Rubén Collantes y la Mgtr. Sayuris Atencio participaron en mesas de trabajo sobre innovación y sostenibilidad. Además, ofrecieron talleres sobre investigación y redacción de documentos científicos y macroeconomía y políticas económicas, consolidando el compromiso de la institución con el desarrollo sostenible y la innovación académica.

### **Alianzas en acción y ecosistema de colaboración**

#### **Colaboración con el Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria (CLRAH)**

La Universidad del Istmo, a través de su equipo de trabajo, ha contribuido en la conceptualización de soluciones a las necesidades identificadas por el Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria (CLRAH). Como resultado de esta colaboración, se han diseñado tres proyectos de investigación que serán desarrollados por el semillero SMART HUB, liderado por la profesora Michelle Cuadra. La Dirección de Investigación e Innovación (DII) brindará asesoría y acompañamiento mediante el Investigador Docente, el Coordinador de Proyectos de Investigación y la Coordinación de Investigación Formativa, garantizando la calidad y relevancia de estos proyectos.

### **Laboratorio Interinstitucional de Formulación de Proyectos - Convenio ASENSUM**

Del 2 al 4 de diciembre, se llevó a cabo el Laboratorio Interinstitucional para la Formulación de Proyectos de Investigación, organizado en colaboración con la Fundación Universitaria del Área Andina de Colombia, la Universidad San Marcos de Costa Rica y la Universidad del Istmo. El evento, celebrado en Bogotá, Pereira y Va-

1

2

3

4

5

6

7



lledupar, tuvo como objetivo fortalecer la relación interinstitucional y promover proyectos de investigación colaborativa en áreas como administración, contabilidad, derecho y psicología.

Los proyectos formulados se ejecutarán en un plazo de un año, y sus resultados serán presentados en el Congreso Internacional de Investigación para el Desarrollo, a realizarse en octubre de 2025 en Panamá, liderado por la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad del Istmo.



Registro fotográfico Convenio ASENSUM

### Gestión Eficiente del Patrimonio Bibliográfico

La biblioteca universitaria llevó a cabo un minucioso inventario físico en sus sedes de Panamá y Panamá Oeste, optimizando la precisión en la gestión de sus recursos bibliográficos. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Sede Panamá: 3,972 libros.
- Sede Metromall: 367 libros.
- Sede La Chorrera: 878 libros.

Además, se realizó un registro detallado de las tesis académicas disponibles, fortaleciendo la organización y accesibilidad de estos materiales clave para la investigación y la formación académica.

- Tesis de Licenciatura: 381.
- Tesis de Maestría: 614.
- Tesis de Doctorado: 66.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



- Informes de Práctica: 804.
- Compendios de Graduación: 326.

### **Ampliación del Acervo Bibliográfico**

La universidad realizó una importante inversión para incorporar 619 nuevos libros en múltiples áreas del conocimiento, incluyendo materiales especializados en Derecho, Ciencias Políticas, Administración de Empresas y Psicología. Estas adquisiciones reflejan el compromiso de la institución con la excelencia académica y respaldan los procesos de acreditación, fortaleciendo la calidad de la oferta educativa.

### **Biblioteca: Más que Libros, un Espacio Dinámico y Cultural**

En 2024, la biblioteca se transformó en un espacio de innovación y aprendizaje, ofreciendo actividades como capacitaciones híbridas en herramientas de investigación (eLibro, EBSCO) y eventos culturales innovadores, entre ellos:

- Día Literario.
- Cita a ciegas con un libro.
- Tarde Potter head.

Estas actividades fomentaron el análisis crítico, la lectura y el intercambio de ideas, consolidando a la biblioteca como un espacio cultural y formativo. Además, la colaboración con la Universidad San Marcos de Costa Rica enriqueció la oferta académica, fortaleciendo su posición como referente en información y conocimiento.



Registro fotográfico, Biblioteca: más que libros, un espacio dinámico y cultural



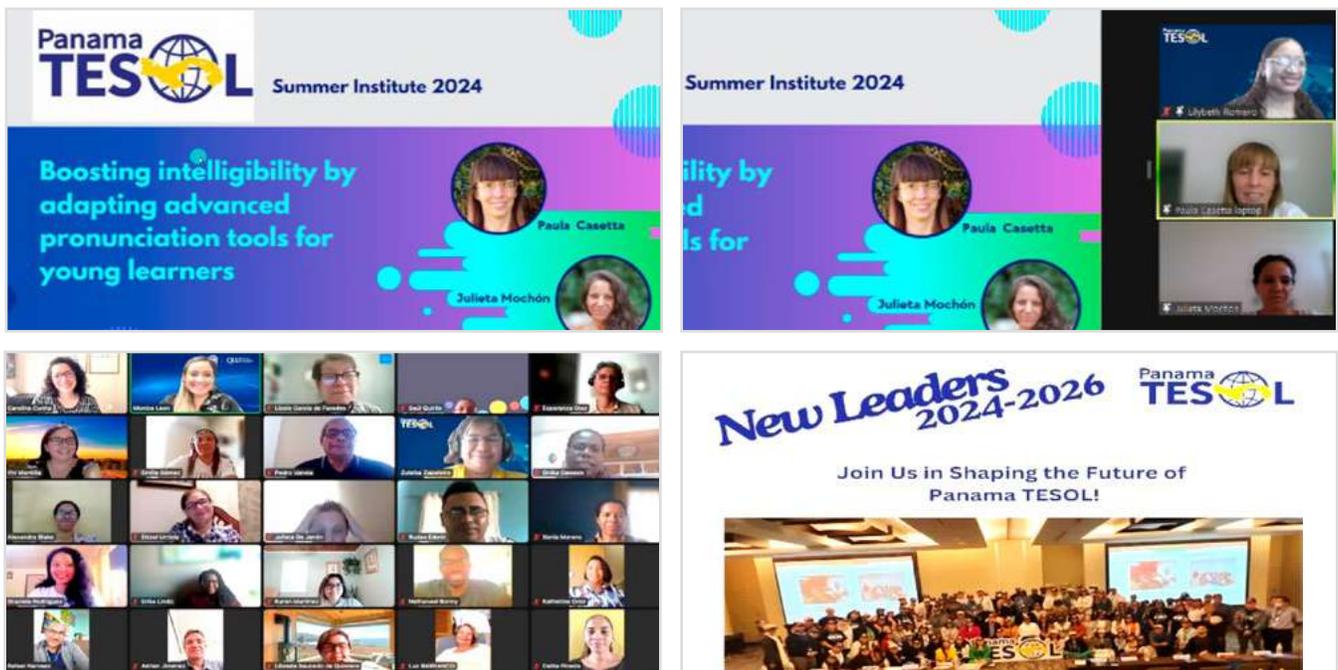


## 1.7. IDIOMAS

Durante 2024, la Dirección de Idiomas organizó diversas actividades y programas diseñados para enriquecer la experiencia educativa, promover el aprendizaje significativo y fortalecer las competencias en el idioma inglés. Entre los eventos más destacados se encuentran:

- **Panama TESOL, Summer Institute: Innovations in Language Teaching (29 de enero - 02 de febrero):**

Este evento contó con la participación de 145 docentes, quienes exploraron innovaciones en la enseñanza del inglés para fortalecer sus prácticas pedagógicas.



Registro Panama TESOL

- **Ferias Culturales/Académicas:** Estas iniciativas impactaron a 350 estudiantes, quienes aplicaron sus conocimientos en actividades prácticas y dinámicas, tales como:

- **Health Fair: Body, Mind and Soul (16 de marzo):** Liderada por estudiantes de Psicología (Inglés I), esta feria promovió el bienestar integral a través del aprendizaje y la motivación en el uso del inglés.
- **Job Opportunities without Borders (20 de marzo):** Proporcionó herramientas y estrategias para acceder a mejores oportunidades laborales, enfocándose en habilidades como la creación de hojas de vida y entrevistas en inglés.
- **Traditional Foods from Around the World (26 de junio):** Fomentó la creatividad al explorar la gastronomía internacional como tema de aprendizaje.
- **Speaking Professionally: Developing Presentation Skills (10 de julio):** Enfatizó la comunicación efectiva, la claridad de ideas y la empatía.
- **Arts & Entertainment (23 de julio):** Integró actividades artísticas y culturales para un aprendizaje más significativo y lúdico.
- **Customer and Soft Skills in the Airline Services (06 de agosto):** Simuló escenarios reales de atención al cliente, desarrollando habilidades prácticas y comunicativas en un contexto multicultural.





- **English Day Tour: A Learning Journey:** En el marco de la Semana de la Educación y Ciencias Sociales (1924 de agosto), esta actividad incluyó una gira virtual sincrónica, dinámicas presenciales en todas las sedes y juegos de roles con exposiciones en inglés. Participaron profesores y estudiantes de asignaturas de inglés general en turnos matutinos y vespertinos, impactando a 280 estudiantes.
- **Teacher's Annual Convention: Innovations in Language Teaching A Bridge to Empowerment:** este evento se llevó a cabo del 23 al 28 de septiembre, con la participación de 42 docentes que exploraron innovaciones en la enseñanza del idioma inglés.
- **Programas Especiales (Educación Continua):** Cursos de inglés dirigidos al público en general, enfocados en la comprensión auditiva, expresión verbal, lectura y escritura. Estos cursos proporcionaron herramientas para desenvolverse con confianza en contextos cotidianos y profesionales, beneficiando a 154 estudiantes en 8 grupos.

### **Semillero de Investigación incluyó proyectos como:**

- La adquisición de las habilidades lingüísticas del idioma inglés mediante las metodologías y el desarrollo de contenidos programáticos actuales en estudiantes de nivel intermedio en la Universidad del Istmo.
- La adquisición de las macro y micro habilidades del idioma inglés mediante el uso de la plataforma English Discoveries en estudiantes cursando inglés VI en modalidad presencial.

Liderados por el docente investigador Miguel Sánchez, estos proyectos permitieron a 120 estudiantes aplicar conocimientos teóricos en contextos prácticos, desarrollando habilidades como pensamiento crítico, análisis, síntesis y manejo de información. Además, fomentaron la colaboración y la creatividad en un ambiente de aprendizaje colectivo.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7





### Plataforma English Discoveries (ED)

- Evaluaciones de Inglés
- Las evaluaciones de inglés están diseñadas para medir de manera integral el desarrollo de las cuatro habilidades esenciales en el aprendizaje del idioma: comprensión auditiva (Listening), producción oral (Speaking), comprensión lectora (Reading) y producción escrita (Writing). Además, evalúan aspectos clave como gramática, pronunciación y vocabulario, garantizando un enfoque completo para el fortalecimiento de las competencias lingüísticas.

Tabla 9.

Pruebas de Ubicación (Placement Test)	Pruebas de Mitad de Curso (MidTerm Test)	Pruebas de Egreso (Exit Test)	Pruebas de Suficiencia (Proficiency Test)
<p>Su objetivo es ubicar al estudiante en el Nivel y grupo con los que comparte las mismas competencias o habilidades lingüísticas, así como agrupar a los estudiantes según el nivel de inglés que poseen. Se coloca a los estudiantes de primer ingreso, que cursan Inglés I. Esta prueba se aplicó por primera vez en el 2021, como diagnóstico para conocer el Nivel de Inglés de los estudiantes y poder identificar las estrategias didácticas a aplicar por los docentes.</p> <p>AIA2: <b>496</b> estudiantes            BIB2: <b>232</b> estudiantes            CIC2: <b>136</b> estudiantes  <b>Población: 864</b> estudiantes</p>	<p>Valida los conocimientos, habilidades y destrezas que los estudiantes han obtenido durante el cursado de su carrera. Se coloca a los estudiantes que cursan inglés IV e inglés VI, para cumplir con el seguimiento en el dominio del idioma inglés como lengua extranjera.</p> <p>AIA2: <b>715</b> estudiantes            BIB2: <b>432</b> estudiantes            CIC2: <b>175</b> estudiantes  <b>Población: 1,322</b> estudiantes</p>	<p>Valida los conocimientos y competencias adquiridas tales como la comprensión auditiva (Listening), producción oral (Speaking), comprensión lectora (Reading) y producción escrita (Writing) al igual que aplicar las habilidades (skills), que le permitan al estudiante, interactuar y comunicarse en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos.</p> <p>AIA2: <b>162</b> estudiantes            BIB2: <b>236</b> estudiantes            CIC2: <b>192</b> estudiantes  <b>Población: 590</b> estudiantes</p>	<p>Es un proceso de acreditación del manejo del idioma inglés, que la institución pone a disposición de los estudiantes que manifiestan tener un amplio conocimiento del idioma inglés.</p> <p>AIA2: Ningún estudiante            BIB2: <b>35</b> estudiantes            CIC2: <b>45</b> estudiantes  <b>Población: 80</b> estudiantes</p>

1

2

3

4

5

6

7





## 1.8. Internacionalización

### Movilidad Académica

En 2024, se registraron un total de 246 movilidades académicas, que incluyen tanto estudiantes y docentes que realizaron intercambios en otras instituciones como aquellos que visitaron la Universidad del Istmo. A continuación, se presenta un desglose detallado de estas movilidades, junto con las experiencias más destacadas del año, que reflejan el compromiso de la universidad con la internacionalización y el aprendizaje global.

*Tabla 10.*

	Salientes	Entrantes
Estudiantes	3	147
Docentes	10	58
Administrativos	10	18
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>223</b>

#### Intercambio académico estudiantil:

Los intercambios académicos son una herramienta clave para el crecimiento integral de los estudiantes, ya que les permiten explorar nuevas perspectivas educativas y culturales. Mediante estos programas de movilidad, los participantes amplían sus conocimientos, desarrollan competencias interculturales, refuerzan su adaptabilidad y construyen una red profesional con alcance internacional. Estas experiencias contribuyen a formar líderes globales, preparados para un entorno interconectado, y fortalecen el prestigio y la proyección internacional de la Universidad del Istmo.



En 2024, la estudiante Evelyn Mariel Fitten Villarea, del programa de Mercadeo y Publicidad, completó un período académico en la Fundación Universitaria del Área Andina de Colombia. Durante su intercambio, logró resultados académicos sobresalientes y vivió una experiencia transformadora tanto en lo académico como en lo cultural. Evelyn visitó sitios emblemáticos en Bogotá y sus alrededores, lo que enriqueció su estadía, y participó activamente en las iniciativas del área de Bienestar Universitario, fortaleciendo su formación integral y personal.

### Intercambio entrante

En 2024, los estudiantes Smith Faizury Torrado Ruiz y Fernando José Castillo López, provenientes de la Universidad Simón Bolívar de Colombia, realizaron un período académico en la Sede Central de la Universidad del Istmo en Panamá. Durante su estancia, además de cursar asignaturas académicas, llevaron a cabo su práctica profesional en el consultorio jurídico, lo que les permitió aplicar sus conocimientos en un entorno real y fortalecer su experiencia práctica en el ámbito legal.

### Ferias internacionales

#### *LACHEC: Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior*

El Vicerrector Académico de la Universidad del Istmo participó en la Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC), organizada por la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI), la Red CCYK y el ICETEX. En este evento, presentó juntamente con la Universidad San Marcos y el aliado en España, EUDE, una destacada buena práctica enfocada en internacionalización y desarrollo sostenible. Esta participación subraya el compromiso de la institución con el fortalecimiento de la educación superior a través de iniciativas globales e innovadoras.



### Intercambio Docente:

#### *Movilidad Docente: Promoviendo la Formación Global*

La Universidad del Istmo continúa fortaleciendo su compromiso con la internacionalización a través de programas de movilidad



docente, permitiendo a sus profesores compartir conocimientos y experiencias con instituciones extranjeras y, a su vez, recibir a docentes internacionales en sus sedes. Estas iniciativas fomentan el intercambio de metodologías, enfoques pedagógicos y tendencias académicas, enriqueciendo tanto la formación continua de los docentes como la calidad educativa institucional. Además, estos programas impulsan la innovación en los procesos educativos y consolidan la visión global de la universidad.

### *Colaboración con Areandina Colombia*

En 2024, la Universidad del Istmo y la Fundación Universitaria del Área Andina (Areandina) de Colombia desarrollaron un exitoso programa de movilidad docente.

- **Profesora Alejandra Robayo:** Proveniente del programa de Negocios Internacionales de Areandina, la profesora realizó una estancia en Panamá del 22 de septiembre al 19 de octubre. Durante su visita, impartió asignaturas, participó en eventos académicos y llevó a cabo actividades complementarias con los estudiantes. Además, este intercambio abrió oportunidades para la colaboración en proyectos de investigación entre ambas instituciones.
- **Profesor César Valdés:** Representando al programa de Administración de Empresas de la Universidad del Istmo, el profesor viajó a Colombia en octubre para una estancia académica de dos semanas. Durante este tiempo, lideró diversas asignaturas y fue invitado a participar en eventos académicos, ampliando su perspectiva profesional y fortaleciendo los vínculos entre las instituciones.

Estas moviidades reafirman el compromiso de la Universidad del Istmo con la excelencia educativa y la creación de una comunidad académica verdaderamente global.

1

2

3

4

5

6

7





Registro fotográfico Colaboración con Areandina Colombia

### Misiones Académicas Internacionales 2024

Durante 2024, la Universidad del Istmo recibió más de 10 misiones académicas internacionales provenientes de Colombia, Ecuador y Perú, consolidándose como un destino educativo clave en la región. Estas actividades brindaron a los estudiantes visitantes una experiencia única de aprendizaje global, integrando aspectos académicos, culturales y sociales.

La universidad ofreció una plataforma enriquecedora que permitió a los estudiantes extranjeros participar en actividades académicas, talleres y dinámicas colaborativas diseñadas para fortalecer su formación integral. Este intercambio internacional fomenta el aprendizaje multicultural, amplía las perspectivas profesionales y refuerza los valores de diversidad e inclusión, alineándose con la visión de la Universidad del Istmo de promover una educación de calidad con alcance global.

### Eventos Académicos de Carácter Internacional

#### *Encuentro de Internacionalización de la Educación Superior:*

Realizado los días 28 y 29 de septiembre en la Sede Central de la Universidad del Istmo, este evento reunió a expertos internacionales y representantes de oficinas de relaciones internacionales de más de 10 universidades públicas y privadas de Panamá.

El encuentro proporcionó un espacio para el intercambio de ideas y experiencias, promoviendo estrategias conjuntas para fortalecer





la internacionalización en la educación superior. A través de talleres, conferencias y mesas de trabajo, los participantes abordaron temas clave relacionados con la movilidad académica, cooperación interinstitucional y buenas prácticas en internacionalización, consolidando redes de colaboración que impactan positivamente en el desarrollo académico y profesional de estudiantes y docentes.



Registro fotográfico Encuentro de Internacionalización de la Educación Superior

### *Congreso Internacional de Ingeniería Industrial*

El Congreso Internacional de Ingeniería Industrial, organizado en conjunto con la Universidad de San Marcos y la Fundación Universitaria del Área Andina, se llevó a cabo en modalidad híbrida. Este evento se estableció como una plataforma clave para abordar temas actuales y relevantes como energías renovables, eficiencia energética, ingeniería de datos, automatización, robótica, sostenibilidad y gestión ambiental.

El objetivo principal del congreso fue crear un espacio para que las instituciones participantes presentaran trabajos académicos e investigaciones en estas áreas, fomentando el intercambio de conocimientos. Además, contó con la participación de expertos internacionales, quienes impartieron conferencias y dirigieron talleres especializados, promoviendo la innovación y fortaleciendo el aprendizaje en el ámbito de la ingeniería industrial.



### *Congreso Internacional REDECANEDU*

El Tercer Congreso Internacional de la REDECANEDU tuvo lugar del 4 al 6 de noviembre de 2024 en San José, Costa Rica, con la participación de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación como parte del Comité Organizador. Durante el evento, se desarrollaron paneles de expertos, mesas de trabajo sobre innovación educativa y actividades moderadas por la facultad, destacándose el panel sobre Tecnología Inmersiva e Inteligencia Artificial. El 7 de noviembre, se realizó una visita académica a la Universidad San Marcos para explorar iniciativas de internacionalización y programas de posgrado conjuntos.

### *Congreso Internacional de Psicología*

Realizado en Ciudad de Panamá en modalidad híbrida, este evento contó con la participación de expertos internacionales provenientes de la Universidad San Marcos de Costa Rica, la Fundación Areandina de Colombia, la Universidad CES de Colombia, la Universidad Nacional del Mar del Plata de Argentina, y el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP) de España. El congreso tuvo lugar durante los días XXX y XXX de 2024, promoviendo un espacio para el intercambio de conocimiento y experiencias en el ámbito de la psicología.

### *Foro Internacional de Educación y Comunicación Social (FIECS)*

Desarrollado del 19 al 23 de agosto de 2024, el FIECS reunió a expertos, educadores y profesionales de la educación y comunicación social para promover prácticas innovadoras y efectivas en la era digital desde un enfoque multidisciplinario, colaborativo e internacional. Entre los participantes destacados se encontraba la Mgtr. Estíbaliz Pérez, fundadora de Edunova Costa Rica, junto con 20 invitados internacionales, incluyendo expositores, investigadores, docentes y estudiantes.

### *Proyecto Estratégico:*

#### *Doble I, Innovación para la Internacionalización*

La Universidad del Istmo, en colaboración con el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICE-





TEX) y otras nueve universidades latinoamericanas, lideró el proyecto “Doble I: Innovación para la Internacionalización”, que busca fortalecer la gestión de la internacionalización desde las áreas administrativas de la Educación Superior en Latinoamérica.

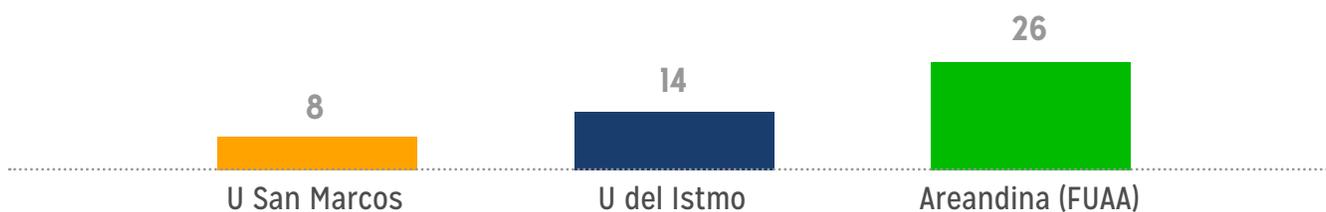
En 2024, se desarrolló la tercera fase del proyecto, la cual consistió en una socialización interinstitucional realizada de forma virtual. En este espacio, el Vicerrector Académico Fernando Téllez participó como miembro del comité de evaluación, destacando el rol fundamental de las áreas administrativas y académicas en las instituciones participantes.

#### *IV Edición de la Escuela Internacional de los ODS*

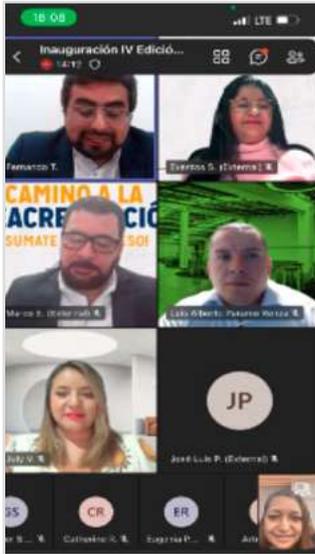
La IV Edición de la Escuela Internacional de los ODS se consolidó como un espacio académico y cultural diseñado para equipar a los estudiantes con herramientas que los transformen en ciudadanos globales. Este proyecto busca ofrecer una experiencia de aprendizaje virtual enriquecedora, basada en la colaboración internacional entre dos o tres instituciones de educación superior provenientes de distintos países.

A través del diseño de un programa innovador y pertinente, la escuela aborda los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo el intercambio de conocimientos y perspectivas globales. Esta iniciativa fomenta el aprendizaje colaborativo, la innovación y el compromiso con la sostenibilidad, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales con una visión inclusiva y responsable.

*Gráfica 11. Asistencia IV Escuela Internacional de los ODS*



Fuente: Dirección de Internacionalización.



Registro fotográfico IV Edición de la Escuela Internacional de los ODS

### *Bootcamps de Liderazgo para la Educación Internacional Inclusiva*

Los Bootcamps para el Liderazgo en Educación Internacional Inclusiva son una iniciativa conjunta liderada por un consorcio de 10 universidades provenientes de Colombia, Panamá, Perú, Ecuador, Argentina y Costa Rica. Este proyecto tiene como propósito desarrollar competencias en internacionalización entre el personal administrativo mediante la realización de tres campamentos especializados.

Financiados por el ICETEX, institución pública colombiana de apoyo a la educación superior, estos bootcamps se destacan por ofrecer un espacio de formación intensiva enfocado en la actualización profesional, la innovación y el intercambio de mejores prácticas en el contexto de la educación internacional inclusiva. Esta iniciativa refuerza el compromiso de las universidades participantes en la preparación de equipos administrativos altamente capacitados para enfrentar los desafíos de la globalización en el ámbito educativo.



### *Diplomado en Liderazgo Sostenible*

Entre mayo y septiembre de 2024, se desarrolló la primera edición del Diplomado en Liderazgo Sostenible, una iniciativa organizada en colaboración con Sumarse y financiada con recursos de cooperación internacional otorgados por la Fundación Konrad Adenauer.



Este programa tuvo como objetivo principal fortalecer las competencias en sostenibilidad y liderazgo entre sus participantes.

El diplomado contó con la participación de más de 40 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de aprender de docentes internacionales, lo que generó tres movilidades académicas internacionales de alto valor académico. Esta iniciativa no solo promovió el intercambio de conocimientos globales, sino que también reafirmó el compromiso institucional con la formación de líderes capaces de impulsar el desarrollo sostenible.



Registro fotográfico Diplomado en Liderazgo Sostenible

## Internacionalización de la Investigación

### Coloquio Internacional:

En colaboración con la Fundación Universitaria del Área Andina, la Universidad del Istmo lideró la primera edición de este Coloquio, enfocado en promover la discusión de temas clave como la innovación, la sostenibilidad y la inclusión en contextos empresariales modernos.

Un destacado grupo de expertos de la Universidad del Istmo participó como parte del comité organizador y en el proceso de revisión de propuestas académicas, consolidando la relevancia institucional en escenarios internacionales. Además, dos docentes de la universidad obtuvieron el aval para presentar sus ponencias y tuvieron la oportunidad de desplazarse a Bogotá, Colombia, para realizar sus



exposiciones, fortaleciendo así la proyección internacional y el intercambio académico de la institución.

## Convenios Internacionales y Redes Académicas

En 2024, la Universidad del Istmo formalizó cuatro nuevos convenios internacionales, fortaleciendo su compromiso con la colaboración académica global y la creación de oportunidades para su comunidad universitaria. Adicionalmente, se avanzó en negociaciones para otros ocho convenios, que se espera concretar en 2025. Los convenios firmados incluyen:

- Corporación Universitaria Americana: Colombia.
- Niagara College: Canadá.
- INFOTEP: Colombia.
- ICIL: España.

Estos acuerdos abren nuevas posibilidades para el intercambio académico, la investigación colaborativa y el desarrollo de proyectos internacionales.

### Redes Internacionales

La participación en redes académicas internacionales es clave para fortalecer la visibilidad global de la Universidad y fomentar el intercambio de conocimientos. Durante 2024, la Universidad del Istmo se integró a las siguientes redes internacionales:

- REDECANEU: A través de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación.
- EQUAA: Mediante la Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras.
- Red Delfín: Incorporada por la Dirección de Investigación e Innovación.

Estas adhesiones consolidan la posición de la Universidad en el ámbito académico internacional, favoreciendo alianzas estratégicas y fortaleciendo el impacto global de su comunidad académica.



## 1.9. Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad

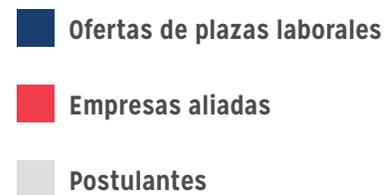
### Empleabilidad

#### Bolsa de empleo

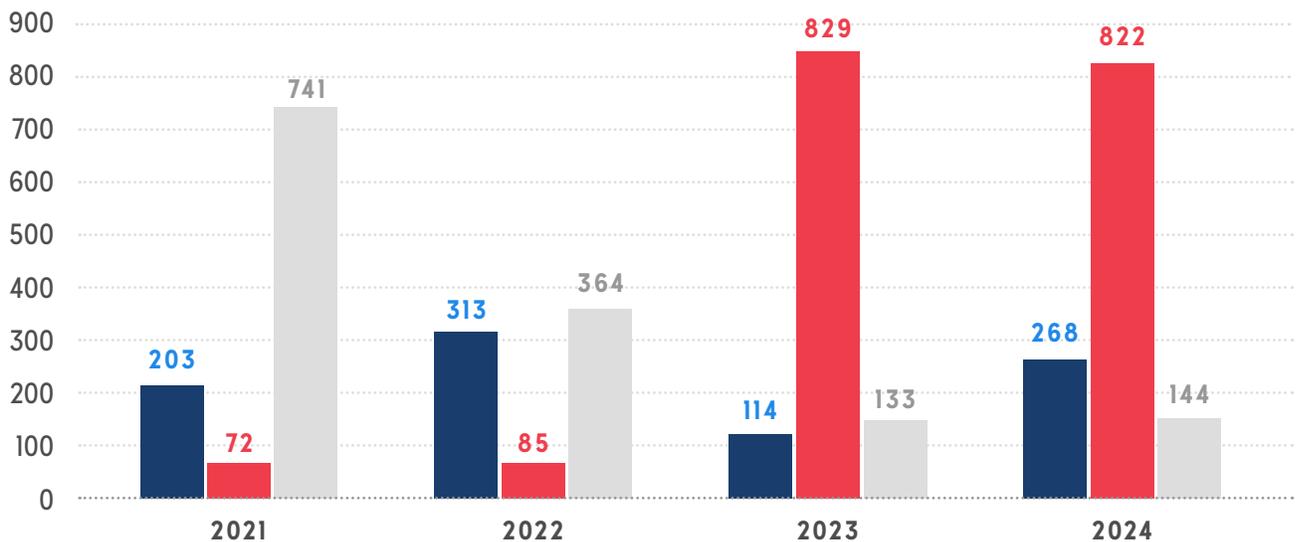
##### Impulso al Desarrollo Profesional

Durante 2024, la Bolsa de Empleo (Hiring Room) se consolidó como una herramienta esencial para promover el desarrollo profesional de la comunidad universitaria, reflejando el compromiso institucional con el éxito laboral de sus estudiantes y egresados.

A través de esta plataforma, 822 empresas aliadas ofrecieron 268 plazas laborales, atrayendo 144 postulaciones de estudiantes y graduados de la Universidad del Istmo. Con un total de 36,380 usuarios registrados, incluidos estudiantes del tercer cuatrimestre y egresados recientes, la Bolsa de Empleo ha demostrado ser un puente efectivo entre el talento académico y las oportunidades del mercado laboral.



Gráfica 12.



Fuente: Base de datos de gestión de empresas y gestión de postulantes 2021 - 2024.  
Hiring Room Campus - U del Istmo.



### Ferias de empleo:

#### Fomentar oportunidades laborales:

Facilitar la conexión entre estudiantes y egresados con el mercado laboral, alineando las áreas de formación académica de la universidad con los perfiles y competencias demandados por las empresas, promoviendo su desarrollo profesional.

*Tabla 11. Gestión Bolsa de Empleo*

<p><b>1ra FERIA DE EMPLEO</b> 17 de abril 2024</p>	<p>Sede: Panamá Asistencia: 94 estudiantes / graduados</p>	<p>Melo, Hotel Santa María, Tropigas, Grupo Maravilla, Mapfre y Universidad del Istmo</p>
<p><b>2DA FERIA DE EMPLEO</b> 16 octubre 2024</p>	<p>Sede: Metromall Asistencia: 134 estudiantes / graduados</p>	<p>Bac Credomatic, Banco Nacional, El Metro de Panamá, Humanet Corp., UNOPS, Power Club, Panama Outsourcing, The Santa Maria Hotel &amp; Golf Resort, SUMA Financiera, Grupo Tova, Cevaxin y Super Xtra</p>

### Fortaleciendo la Experiencia Profesional

En el 2024, la Universidad del Istmo implementó una serie de talleres diseñados para preparar a los estudiantes que realizarán su práctica profesional como opción de grado. Estos talleres, organizados en tres sesiones por cuatrimestre, impactaron a un total



de 501 estudiantes, enfocándose en áreas clave como liderazgo, comunicación efectiva, imagen y proyección laboral.

El propósito principal de estas sesiones fue equipar a los participantes con las competencias necesarias para destacarse en el entorno laboral. Guiados por tres talleristas especializados, los estudiantes participaron en actividades dinámicas que fomentaron el desarrollo de habilidades interpersonales y profesionales, fortaleciendo su preparación para los retos del mercado laboral.

### EmpowerU 2024 Impulsando el Desarrollo Profesional

En 2024, el programa EmpowerU se consolidó como un recurso esencial para el desarrollo profesional de más de 350 estudiantes de la Universidad del Istmo. A lo largo de tres cuatrimestres, el programa ofreció formación enfocada en habilidades transversales, empleabilidad y emprendimiento, fortaleciendo las competencias de estudiantes de distintas disciplinas.

Este esfuerzo destacó por su impacto en la preparación de los participantes para enfrentar los desafíos del mercado laboral, proporcionando herramientas prácticas y conocimientos aplicables que apoyan su crecimiento personal y profesional.



CUATRIMESTRE	EJE TEMÁTICO	ASISTENCIA (ESTUDIANTES Y GRADUADOS)
Q1	HABILIDADES BLANDAS	142
Q2	EMPLEABILIDAD	68
Q3	EMPREDIMIENTO	156

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7





- Durante el primer cuatrimestre de 2024, 142 estudiantes y graduados participaron en talleres de Habilidades Blandas, enfocados en el desarrollo de competencias interpersonales, trabajo en equipo y comunicación efectiva, esenciales para el éxito profesional.
- En el segundo cuatrimestre, 68 estudiantes participaron en el módulo de Empleabilidad, donde adquirieron conocimientos sobre la elaboración de hojas de vida, técnicas para entrevistas de trabajo y estrategias eficaces para la búsqueda laboral. Este enfoque práctico los preparó para destacarse en procesos de selección.
- El tercer cuatrimestre se dedicó al Emprendimiento, con la participación de 156 estudiantes que exploraron conceptos básicos de creación de negocios, innovación y gestión empresarial.



Arriba hacia abajo, de izquierda a derecha:  
1. EmpowerU 2024 - Edición: Habilidades | 2. EmpowerU 2024 - Edición: Empleabilidad | 3. EmpowerU 2024 - Edición: Emprendimiento

## Fomentando la Empleabilidad Juvenil: Alianzas Estratégicas y Compromiso Institucional

### Alianza por los Jóvenes Panameños

En mayo de 2024, la Universidad del Istmo firmó un Memorando de Entendimiento como parte de la Alianza por los Jóvenes Pana-



meños, reforzando su compromiso de crear un espacio de colaboración multisectorial para fortalecer la empleabilidad y el emprendimiento juvenil en Panamá. La Udellstmo se integra al Comité Estratégico de la alianza, promoviendo el diálogo y la implementación de buenas prácticas en beneficio de la juventud panameña.



Registro fotográfico Alianza por los Jóvenes Panameños

### **Encuentro Juvenil Conecta con tu Futuro: Formación y Empleabilidad Juvenil**

En conmemoración del Día Internacional de la Juventud, se celebró el 10 de agosto en la sede de la universidad, reuniendo a 146 participantes. Durante el evento, se instalaron 11 stands con actividades como mentorías sobre hojas de vida, educación financiera, pasantías, prácticas profesionales y dinámicas interactivas. Estas acciones promovieron oportunidades formativas y laborales, impulsando el desarrollo de jóvenes panameños.

Más información: <https://www.alianzaporlajuventudenpanama.com>

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7





Registro fotográfico Encuentro Juvenil Conecta con tu Futuro: Formación y Empleabilidad Juvenil

**Iniciativa Empleo Joven Convenio COSPAE y Udellstmo**

En colaboración con COSPAE, se realizaron convocatorias y sesiones de inducción en mayo y julio de 2024, dirigidas a estudiantes interesados en prácticas profesionales y primer empleo. 27 estudiantes participaron en estas sesiones, mientras que 35 lograron inscribirse formalmente a través de la plataforma CONECTA. Este esfuerzo reafirma el compromiso institucional de facilitar la inserción laboral y el crecimiento profesional de su comunidad estudiantil.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



**IMPULSO AL EMPLEO JOVEN**

El proyecto busca facilitar la inserción laboral de estudiantes universitarios, brindándoles la oportunidad de vincularse a una práctica profesional a través de la plataforma CONECTA.

- Institución:** Representante de su formación y desarrollo.
- Institución educativa:** Modelo académico, habilidades y competencias.
- Organización pública o privada:** Organización educativa, académica, técnica y capacidad emprendedora.

**Del Istmo**

Registro Iniciativa Empleo Joven Convenio COSPAE y Udellstmo

## **Conversatorio Juventud, Tecnología y Desarrollo de Nuevas Oportunidades - MITRADEL**

El 20 de agosto, el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (MITRADEL) organizó el conversatorio Juventud, Tecnología y Desarrollo de Nuevas Oportunidades, reuniendo a líderes educativos, sindicales y juveniles, así como estudiantes de colegios y universidades locales, incluyendo a 10 representantes de la Universidad del Istmo. El evento promovió el intercambio de ideas sobre educación, empoderamiento y las competencias necesarias para afrontar los retos del mercado laboral. Entre los ponentes destacados figuraron el alcalde Mayer Mizrachi, quien resaltó la importancia de proteger el futuro juvenil, y las empresarias Verónica y Monique Mulino, quienes inspiraron a los asistentes a cultivar un espíritu emprendedor.

## **Semana de la Empleabilidad**

Con el objetivo de proporcionar herramientas para mejorar la inserción laboral de estudiantes y graduados, la Universidad del Istmo, en colaboración con la Universidad San Marcos (Costa Rica) y AREANDINA (Colombia), llevó a cabo la Semana de la Empleabilidad del 15 al 17 de octubre. Este evento virtual contó con la participación de 50 estudiantes y graduados, quienes asistieron a foros, conversatorios y conferencias con expositores internacionales.

Además, se brindaron asesorías en áreas como la creación de hojas de vida y preparación para entrevistas, consolidando competencias clave para el ámbito laboral. La semana concluyó con la 2da Feria de Empleo, realizada en la sede Metromall, fortaleciendo los vínculos entre la comunidad universitaria y el mercado laboral. Programas Adicionales Vinculados a la Empleabilidad en la Universidad del Istmo.

La Universidad del Istmo continúa desarrollando iniciativas que fortalecen la empleabilidad de sus estudiantes y graduados. Estos programas, diseñados para responder a las demandas del mercado laboral, refuerzan la formación profesional y promueven la inserción laboral efectiva.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



## PROGRAMA DE YOUNG TALENT CERVECERÍA NACIONAL

Con el propósito de brindar oportunidades significativas a jóvenes de entre 21 y 24 años, este programa tiene como objetivo potenciar sus habilidades y facilitar su integración en una empresa líder del sector cervecero.

En esta iniciativa participaron cinco estudiantes universitarios cursando desde el tercer año hasta el último de su carrera. A través de prácticas profesionales y pasantías, tuvieron la oportunidad de adquirir experiencia valiosa en un entorno dinámico y enriquecedor, contribuyendo a su desarrollo profesional y personal.

## MI PRIMER EMPLEO - MUNICIPIO DE ARRAIJÁN

El 20 de noviembre se llevó a cabo la capacitación titulada “Diseña tu Hoja de Vida Profesional”, dirigida a ocho estudiantes de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas que participarán en el programa de pasantías.

El objetivo de esta sesión fue equipar a los participantes con estrategias efectivas y respuestas clave para sobresalir en entrevistas laborales. Además, se proporcionaron herramientas prácticas para optimizar su perfil profesional, fortaleciendo sus oportunidades de éxito en el ámbito laboral.

## PROGRAMA PASANTÍAS WAPA INTERNATIONAL

Con el objetivo de acercar a los estudiantes de ingeniería a las ofertas de pasantías de WAPA International, se organizó una reunión informativa dirigida a facilitar su vinculación al programa.

En el encuentro participaron 21 estudiantes de ingeniería, quienes tuvieron la oportunidad de conocer a los representantes de WAPA International, explorar su organización y descubrir las vacantes y oportunidades disponibles para pasantías. Actualmente, tres estudiantes de la Universidad del Istmo forman parte activa de este programa, fortaleciendo su experiencia profesional.

1

2

3

4

5

6

7





Programa de Young Talent Cervecería Nacional



Proyecto de Mi Primer Empleo - Municipio de Arraiján



Programa pasantías WAPA International



Programa pasantías EY Panamá

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7





## Alianzas Estratégicas para el Desarrollo Profesional de Estudiantes y Graduados

### Taller Diseña tu Marca Profesional

Con el propósito de dotar a los participantes de herramientas prácticas para fortalecer su identidad y proyección profesional, se realizaron dos sesiones:

- 24 de septiembre: en la sede Metromall, con la asistencia de 43 estudiantes y graduados.
- 1 de octubre: en el Centro de Emprendimiento IMPULSA de la sede Panamá, donde participaron 57 estudiantes, 4 docentes y 3 administrativos.

Alianza estratégica con: **Humanet Corporation.**

### Conferencia Transparencia y Ética Empresarial: Mejores Prácticas

Realizada el 17 de octubre en modalidad híbrida, esta actividad promovió valores éticos en la práctica empresarial. Participaron 11 estudiantes, 2 docentes, 2 administrativos y 17 graduados.

Alianza estratégica con: **Banistmo.**

### Conferencia Finanzas Positivas

El 30 de octubre, en modalidad virtual, se exploraron conceptos clave sobre la gestión financiera positiva y su aplicación diaria, con la participación de 87 estudiantes y graduados.

Alianza estratégica: **BAC Credomatic.**

## Prácticas Profesionales

### Programa de Práctica Profesional

En 2024, **1,473** estudiantes de la Universidad del Istmo participaron en el programa de práctica profesional, ya sea como parte de sus materias o como opción de grado. De ellos, **1,180** estudiantes lograron integrarse a reconocidas empresas gracias a la gestión directa de la Universidad, que facilitó su vinculación con organizaciones alineadas a sus áreas de estudio y aspiraciones laborales.

1

2

3

4

5

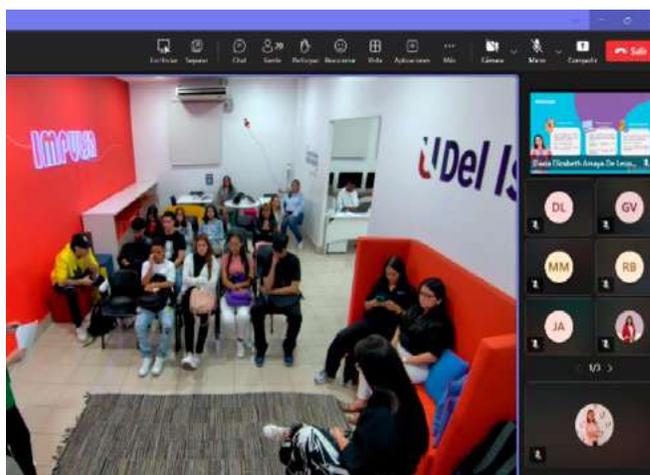
6

7



Estas prácticas representan una valiosa oportunidad para que los estudiantes apliquen sus conocimientos en entornos laborales reales, fortaleciendo sus competencias técnicas y obteniendo una comprensión más profunda de los retos y posibilidades en su campo profesional. La intermediación de la Universidad ha sido clave para garantizar que estas experiencias sean significativas, contribuyendo al desarrollo profesional de los estudiantes y fortaleciendo su preparación para el mercado laboral.

Además, este programa ha permitido consolidar relaciones estratégicas con el sector empresarial, destacando el talento y la formación integral de los jóvenes profesionales de la Udellstmo, beneficiando tanto a los estudiantes como a las empresas que confían en su potencial.



## Sustentaciones de Práctica Profesional

Durante 2024, 122 estudiantes de maestría, licenciatura y programas técnicos culminaron exitosamente la sustentación de su opción de grado, un componente esencial en su desarrollo académico y profesional. Este logro refleja el esfuerzo y dedicación de los estudiantes en sus respectivas disciplinas.

Las sustentaciones abarcaron diversas áreas de estudio, permitiendo a los estudiantes presentar y defender sus proyectos finales ante jurados integrados por expertos. Este proceso evaluó no solo sus conocimientos teóricos, sino también su capacidad para aplicarlos en situaciones prácticas y generar propuestas innovadoras en sus campos de especialización.



Registro Sustentaciones

## Feria de Emprendimiento

Realizada del 8 al 12 de abril, la Feria de Emprendimiento reunió a 150 visitantes, destacándose la participación de graduados, estudiantes y colaboradores de la Udellstmo, quienes presentaron productos innovadores. Este evento reflejó el creciente interés por el emprendimiento dentro de la institución.

Como parte de la feria, el Centro de Emprendimiento Impulsa organizó talleres enfocados en potenciar competencias emprendedoras. 45 estudiantes participaron en sesiones prácticas como “Creatividad”, “Eres profesional con marca personal e Impulsando competencias”, fortaleciendo sus habilidades y perfiles profesionales.





Registro Programa de Práctica Profesional

1

2

3

4

5

6

7

## Semana Global del Emprendimiento

Celebrada del 18 al 22 de noviembre, esta semana fomentó la innovación, el aprendizaje y el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, reafirmando el compromiso institucional con estos valores.

Entre las actividades destacadas estuvo el Rally de Emprendimiento, que aplicó la metodología de Design Thinking. En este desafío participaron 45 estudiantes, 2 docentes y 5 administrativos, quienes trabajaron en equipos para resolver problemas reales utilizando estrategias de pensamiento creativo y diseño centrado en el usuario.

## Graduados

### Encuentro de Graduados 2024

El 3 de octubre de 2024, en el Hotel Sortis, la Universidad del Istmo reunió a 45 graduados destacados en un evento diseñado para fortalecer los lazos entre la institución y su comunidad de egresados. Durante el encuentro, se presentaron los beneficios exclusivos para graduados y las estrategias del proyecto Construyendo la Comunidad de Graduados Udellstmo, que busca establecer una conexión estratégica y duradera con los egresados, fomentando

el sentido de pertenencia hacia la universidad. Como parte de la agenda, se realizó una encuesta vinculada al Proyecto PMIA, con el objetivo de evaluar los beneficios percibidos tras la graduación.

El evento incluyó diversas actividades, como una dinámica interactiva enfocada en los Nodos del Sello Transformador, una conferencia sobre liderazgo sostenible a cargo del escritor Ramiro Murillo, y un testimonio inspirador de Nilena Calvo, graduada destacada y gerente de Sostenibilidad en BAC Credomatic, quien compartió su experiencia profesional.

Además, se entregaron reconocimientos y premios a los asistentes, fortaleciendo el ambiente de networking y celebración. La Universidad del Istmo reafirma su compromiso con estos espacios y proyecta realizar nuevos encuentros en diciembre para los graduados de las sedes de Santiago y David.



Encuentro de Graduados 2024



## Sostenibilidad

La Universidad del Istmo continúa avanzando en su compromiso con la sostenibilidad, implementando iniciativas destacadas que promueven el desarrollo sostenible y la conciencia ambiental.

### Programa Reduce tu Huella

En colaboración con el Ministerio de Ambiente y su Dirección de Cambio Climático, la universidad participó en el programa Reduce tu Huella, ofreciendo formación especializada a colaboradores y estudiantes. La capacitación incluyó procesos para registrar y reportar emisiones de CO<sub>2</sub>, destacando la participación de cuatro estudiantes de Ingeniería de la sede de Chorrera, quienes están desarrollando sus tesis sobre Huella de Carbono. Esta iniciativa fortalece sus competencias técnicas y contribuye a la meta institucional de reducir las emisiones.

### Política de Sostenibilidad Universidad del Istmo

La universidad ha dado pasos significativos en el desarrollo de su Política de Sostenibilidad, respaldada por una consultoría externa. Esta política posiciona la sostenibilidad como un compromiso transformador que abarca educación inclusiva, gestión ambiental responsable y prácticas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En revisión final, esta política busca consolidar principios y acciones para una gestión sostenible que beneficie a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.



Registro Política de Sostenibilidad Universidad del Istmo

1

2

3

4

5

6

7





Registro Política de Sostenibilidad Universidad del Istmo

### Premios Huellas del Istmo 2024

El 14 de noviembre, se celebró la gala de los Premios Huellas del Istmo 2024, que reconoció 61 postulaciones destacadas en cinco categorías alineadas con los ODS. El evento, que contó con 140 asistentes, incluyó un panel de expertos titulado Comunicación estratégica para el desarrollo sostenible, moderado por el rector Juan Pablo Cardozo y con la participación de figuras como Paulina Rodríguez y Joana Ábrego. Entre los ganadores destacados se encuentran:

- **Compromiso con el Bienestar Humano:** Claudia Melissa Vidal (Inspiración) y Relaciones Sanas (Excelencia).
- **Impulso al Crecimiento Económico Sostenible:** Marvin Castillo (Inspiración) y Empresa Panameña de Alimentos (Excelencia).
- **Sostenibilidad Ambiental:** Compostniendo el Planeta, liderado por Laura Sofía Agudelo.
- **Justicia y Paz:** Iván Chanis (Inspiración) y Sal de las Redes, dirigido por Itzel Araúz.

Con estas acciones, la Universidad del Istmo reafirma su liderazgo en sostenibilidad, construyendo un futuro más responsable y equilibrado para la región y el planeta.





Registro fotográfico Premios Huellas del Istmo 2024

## 1 Proyección social

### 2 Acciones de Impacto Social y Ambiental 2024

#### 3 Colecta y Entrega de Útiles Escolares en el C.E.B.G.

##### 4 Nuevo Paraíso, Capira

5 El 12 de abril, 52 voluntarios participaron en la recolección, clasificación y distribución de útiles escolares para niños del C.E.B.G. Nuevo Paraíso. Esta actividad promovió el acceso a una educación de calidad (ODS 4) y contribuyó al bienestar infantil (ODS 3), reafirmando el compromiso de la universidad con el desarrollo sostenible y el apoyo a las comunidades.

#### 6 Campaña de Recolecta Nacional Anual y Relevo por la Vida con FANLYC

7 Realizada en dos fases, del 31 de mayo al 1 de junio y del 28 al 29 de septiembre, esta campaña involucró a más de 115 estudiantes que recolectaron fondos y ofrecieron apoyo a niños con cáncer. Esta acción promovió la salud y el bienestar (ODS 3) y reforzó los valores de solidaridad y responsabilidad social de la institución.

#### Proyecto Núcleo de Apoyo Fiscal y Contable (NAF) con la Dirección General de Ingresos (DGI)

El proyecto culminó el 26 de junio con la certificación de 28 estudiantes, quienes brindaron asesoría fiscal y contable gratuita a la

comunidad. Esta iniciativa fomentó el trabajo decente y el crecimiento económico (ODS 8) al facilitar el cumplimiento tributario y fortalecer las finanzas locales, mientras impulsaba la educación de calidad (ODS 4) al aplicar conocimientos prácticos en beneficio de la sociedad.

### **Jornada de Limpieza en el Lago de Los Andes**

El 27 de julio, 16 estudiantes participaron en la recolección de desechos en el Lago de Los Andes, promoviendo la conservación de ecosistemas acuáticos. La actividad impulsó la acción por el clima (ODS 13) y la protección de la vida submarina (ODS 14), generando conciencia ambiental y fortaleciendo el compromiso con la sostenibilidad.

### **Jornada de Reforestación en el Parque Forestal Los Andes**

El 21 de septiembre, 9 estudiantes y un colaborador administrativo participaron en una jornada de reforestación, plantando árboles en áreas degradadas del Parque Forestal Los Andes. Esta acción contribuyó a la restauración de ecosistemas terrestres (ODS 15) y destacó la importancia de los bosques para el equilibrio ecológico, reafirmando el compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente.

### **Semana de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)**

#### **- SUMARSE**

Del 22 al 24 de octubre, la Universidad del Istmo participó en la Semana de la RSE organizada por SUMARSE. La delegación institucional incluyó a 13 estudiantes como relatores, 2 docentes y 1 colaborador administrativo, quienes adquirieron conocimientos sobre prácticas innovadoras en responsabilidad social empresarial.

Esta experiencia fortaleció las competencias de los participantes (ODS 4) y promovió alianzas estratégicas (ODS 17), consolidando la relación de la universidad con actores clave del sector empresarial y social, en línea con su compromiso con la sostenibilidad.

### **Alianza con Fundación Costa Recicla - Billy Truck**

Durante 2024, la alianza entre la Universidad del Istmo y Fundación Costa Recicla promovió jornadas de reciclaje mediante la visita del

1

2

3

4

5

6

7



Billy Truck a la sede principal. Estas actividades contaron con la participación de la comunidad académica y residentes locales, recolectando materiales como plástico PET1, plástico HDPE2, cartón, vidrio, aluminio y empaques de alimentos.

La iniciativa fomentó el consumo responsable (ODS 12) y reforzó alianzas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 17), consolidando el compromiso institucional con el cuidado ambiental y la promoción de prácticas responsables.

### **Alianza con AIESEC - Navidad Sostenible**

El 7 de diciembre, la Universidad del Istmo, en colaboración con AIESEC, organizó la iniciativa Navidad Sostenible en Las Garzas de Pacora. 90 estudiantes, 2 docentes y 3 administrativos trabajaron en conjunto para beneficiar a 186 niños mediante la entrega de regalos y talleres creativos para elaborar adornos navideños con materiales reciclados.

Esta actividad promovió el bienestar infantil (ODS 3) y la inclusión social (ODS 10), mientras fomentaba el consumo responsable (ODS 12). La universidad actuó como centro de acopio para las donaciones, demostrando su compromiso con la solidaridad y la sostenibilidad. Esta iniciativa dejó un impacto positivo y duradero en la comunidad, reforzando valores de colaboración y responsabilidad social (ODS 17).





Registro fotográfico de Acciones de Impacto Social y Ambiental 2024



Del Istmo

# INFORME de gestión 2024

The graphic features the word 'INFORME' in large, white, 3D-style letters. The word 'de gestión' is written in white on a blue horizontal banner across the middle of the letters. Below this, the year '2024' is displayed in white on a red banner. The background is a dark blue gradient with various icons: a globe, a magnifying glass, a camera, a laptop, a ruler, a clock, a pencil, a book, and a pair of glasses. There are also several white stars scattered throughout the design.