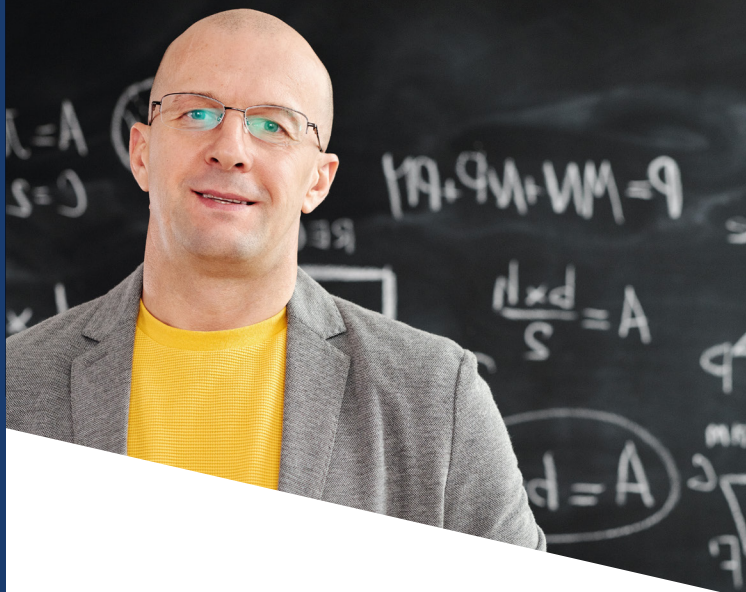




Del Istmo



▼ Especialización en Docencia Superior

ESTIMULA EL POTENCIAL

CREATIVO DE LOS ALUMNOS

CON LAS ÚLTIMAS HERRAMIENTAS

DEL PENSAMIENTO

▼ Modalidad:

VIRTUAL

PRESENCIAL

3 cuatrimestres

CTDA-EV-0211-2024 (27/MAY/2025)

▼ OBJETIVO GENERAL

Formar docentes para educación superior capaces de ser líderes que transformen la sociedad, gestores de procesos académicos basados en la pedagogía y la didáctica.

▼ PERFIL DEL ASPIRANTE **¡ALGUIEN COMO TÚ!**

Profesional de los diversos saberes disciplinares, interesados en formarse en Docencia Superior para incursionar como docentes universitarios y aportar en la transformación de la educación.

▼ REQUISITOS DE INGRESO

Para ingresar a la Especialización de Docencia Superior se requiere del cumplimiento de los siguientes requisitos de admisión:

- Tener grado universitario equivalente a una Licenciatura expedido por una institución reconocida por la autoridad competente o la Universidad del Istmo (Presentar original y copia debidamente legalizada del título).
- Presentar los créditos universitarios debidamente legalizados y con las traducciones correspondientes cuando sea necesario.
- Poseer un índice académico de 1.75 o su equivalente en el nivel de licenciatura.
- Presentar su Hoja de Vida con los datos generales del participante, sus estudios académicos, cargos ocupados, investigaciones realizadas, publicaciones, actividades docentes y otras ejecutorias.
- Presentar tres fotografías tamaño carnet.
- Someterse a entrevista con una Comisión de Evaluación.
- Llenar la solicitud de ingreso.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

Para poder permanecer dentro de las carreras, el estudiante debe mantener un puntaje mínimo de 81 puntos. La escala de calificación por asignatura es de 1 a 100, en donde la nota mínima aprobatoria es de 81.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los requisitos de graduación son los siguientes:

- Haber aprobado todos los cursos del plan de estudios con una nota mínima de 81 sobre 100.
- Estar a paz y salvo con los servicios que le presta la Universidad.
- Aprobar la plataforma y el examen de egreso del idioma inglés aplicado por la Universidad del Istmo.

PLAN DE ESTUDIOS

I CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDU 6170	Docente Universitario: Perfiles y Roles	32	32	64	3
EDU 6169	Neurociencias y Práctica Andragógica	16	32	48	2
EDU 6171	Teorías y Principios del Aprendizaje en Adultos	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		80	96	176	8

II CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDU 6172	Didáctica Universitaria	32	32	64	3
EDU 6174	Estilos de Liderazgo del Docente Universitario	16	32	48	2
EDU 6173	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		80	96	176	8

III CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDU 6175	Estrategias de Evaluación	32	32	64	3
EDU 6177	Gestión de Proyectos Académicos en la Universidad	16	32	48	2
EDU6176	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Superior	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		80	96	176	8

▲ Total de horas teóricas: **240** Total de horas prácticas: **288**
Total de horas: **528** Total de créditos: **24** ▼

Inicio de Clases: _____

Cantidad de materias: _____

Inversión por matrícula: _____

Servicios adicionales: _____

Inversión por cada materia: _____

Pago total: _____

▼ PERFIL DEL EGRESADO

Conocer

- Aplica principios de la pedagogía y la didáctica en el diseño de sesiones formativas para educación universitaria.
- Incorpora nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje para adultos.
- Compara los diferentes tipos de proyectos formativos valorando las ventajas y desventajas al ser aplicados en diferentes poblaciones y contextos.
- Argumenta sobre los principios del liderazgo y los relaciona con el rol de docente de educación superior.
- Considera las bases teóricas de las neurociencias y los concatena con los procesos de aprendizaje en adultos.

Hacer

- Gestiona proyectos formativos de manera interdisciplinaria que favorezcan el aprendizaje autónomo y significativo.
- Desarrolla rutas formativas aplicando los principios andragógicos y didácticos que permitan el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Elabora instrumentos de evaluación coherentes con las técnicas e instrumentos que permitan la valoración real del aprendizaje en los estudiantes.
- Realiza actividades académicas y de extensión comunitaria para el ejercicio del liderazgo buscando la transformación del contexto social.
- Elabora recursos educativos aplicando las nuevas tecnologías que permitan fortalecer el aprendizaje de un área del conocimiento.

Vivir

- Reconoce la relevancia de la formulación y ejecución de proyectos formativos en el contexto educativo.
- Está comprometido con propuestas de extensión comunitaria que busque mejorar las condiciones del contexto.
- Manifiesta su liderazgo y compromiso con la sociedad desde el papel del docente de educación superior.
- Es consciente del uso de la tecnología y de las ventajas y desventajas que pueden tener en la formación de nuevos profesionales.

Ser

- Evidencia una actitud positiva ante los retos de la sociedad panameña y propone opciones de mejora a través del ejercicio de la docencia universitaria.
- Trabaja en equipos interdisciplinarios para el desarrollo de proyectos formativos manifestando sus habilidades sociales.
- Reconoce el rol del docente, los derechos, los deberes y los principios con relación a la capacidad de influir en la formación de nuevos profesionales comprometido por el desarrollo de la sociedad panameña.
- Demuestra actitudes positivas y valores cívicos y morales para contribuir al fortalecimiento de la educación universitaria.