

INFORME DE GESTIÓN 2023



INFORME DE GESTIÓN 2023

© Universidad Del Istmo,
Ciudad de Panamá, Panamá.
Febrero de 2024
www.udelistmo.edu

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

José Leonardo Valencia
Presidente, Rector General

Juan Pablo Cardozo
Rector, Director General
Regional

Nicolle M. Osorio Londoño
Secretaría General

Suzanne Sáez
Vicerrectora Académica

Wady Sibaja
Vicerrector de Crecimiento
y Desarrollo Institucional

Ma. Soledad Maquirriain
Directora Regional de
Planeación y Calidad

Luis Zúñiga
Director Regional de
Administración y Finanzas

Judith Rivera
Directora de Gestión
y Desarrollo Humano

Ángel Jeannette
Director de Tecnología
y Sistemas de Información

GRUPO REDACTOR

Ma. Soledad Maquirriain
Directora Regional de
Planeación y Calidad

Nicolle M. Osorio Londoño
Secretaría General

Wady Sibaja
Vicerrector de Crecimiento
y Desarrollo Institucional

Suzanne Sáez
Vicerrectora Académica

Judith Rivera
Directora de Gestión
y Desarrollo Humano

Luis Zúñiga
Director Regional de
Administración y Finanzas

Ángel Jeannette
Director de Tecnología
y Sistemas de Información

René Hutchinson
Decano de la Facultad
de Derecho y Ciencias
Políticas

Jorge Aizprua
Decano de la Facultad de
Ciencias Administrativas
y Financieras

Ender González
Decano de la Facultad de
Ingeniería y Tecnologías
de la Información

Jonás Vega
Decano de la Facultad
de Educación y Ciencias
Sociales

Koralys Goitia
Directora de Planificación
Académica

Carlos Carrasco
Director de Desarrollo, Coo-
peración y Sostenibilidad.

Lilybeth Romero
Directora de Departamento
de Idioma

Luis Montbeliard
Director de Gestión del
Conocimiento e Innovación

Edilda González
Directora de Servicio
Generales

Enelda Morales
Directora de Contabilidad

Sonia Pérez
Directora de Registro
y Control

Ana Janira Boillat
Directora de Enlace
Empresa - Estado /
Programas Especiales

Sandra Rubiano
Directora de Admisiones
y Servicio

Yarina Martínez
Directora de Mercadeo y
Comunicaciones

Estefany Gonzalez King
Directora de Experiencia

Dayrixy Lizardo
Subdirectora de Calidad
y Desarrollo

Karina García
Subdirectora de
Acompañamiento

Hernando Daza
Subdirector de Servicios
y Permanencia

**Jorge Ernesto Henry
Olvera**
Coordinador de Planeación
Estratégica

Fátima Arrué
Coordinadora
Comunicaciones

Javier Macias
Coordinador de
Compensación y Beneficio

Eliecer Sanjur
Coordinador de Desarrollo
Docente

Saida Diaz
Coordinadora de Finanzas

Barbara de León
Coordinadora de Archivos

José Pérez
Coordinador de Infraestruc-
tura y Soporte

Angela Rodríguez
Coordinadora de Análisis
y Desarrollo de Software

Jacobo González
Analista de Gestión Humana

Melissa Beitia
Especialista de Gestión
y Desarrollo Humano

Gyna Spence
Especialista de Bienestar
Estudiantil

INFORME DE GESTIÓN 2023

ÍNDICE

Este es un PDF interactivo
Haz clic en páginas y capítulos
para ir directamente a estos,



Más adelante, también encontrarás
una **barra de menú constante** para
dirigirte a los capítulos.

1

Vicerrectoría Académica

11

1.1 Facultades	12
1.1.1 Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras	12
1.1.2 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	19
1.1.3 Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información	23
1.1.4 Facultad de Educación y Ciencias Sociales	25
1.1.5 Facultad de Ciencias de la Salud	29
1.2 Gestión Curricular	31
1.3 Planificación y Gestión Académica	33
1.4 Dirección de Investigación e Innovación	35
1.5 Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad	40
1.6 Internacionalización	49
1.7 Desarrollo Docente	55
1.8 Dirección de Idiomas	56





Durante el año 2023, la universidad se centró en promover activamente el deseo de conocimiento y en profundizar la comprensión de las diversas disciplinas académicas. Esta filosofía, arraigada en la identidad y misión institucional, actuó como el principal motor detrás de todas las acciones, proyectos y decisiones llevadas a cabo durante el año.

Uno de los pilares fundamentales que se propuso fortalecer fue el liderazgo colectivo. Como prueba de este compromiso, se presentó ante CONEAUPA el primer Informe Anual de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA), el cual destacó el esfuerzo conjunto y la dedicación continua de la universidad para mantener y elevar los estándares de calidad en todos sus procesos.

El 2023 evidenció el arduo trabajo y la dedicación de toda la comunidad universitaria, alcanzando logros de gran relevancia como:

La firma de 7 nuevos convenios internacionales, que nos permitirán seguir aportando a la experiencia de nuestros docentes y estudiantes; también recibimos el **Reconocimiento por Liderazgo en Gestión Hídrica** por parte del Ministerio de Ambiente de Panamá.

Ocupamos el puesto #67 en el ranking QS siendo reconocidos internacionalmente junto a otras instituciones de la región de Centroamérica; y en el FSO, que **nos posicionó como la única institución del país incluida en este ranking** que mide la Formación Superior Online en habla hispana, siendo de las 30 mejores IES.

Así mismo **representamos a Panamá en el The Impact Ranking**, el cual mide y reconoce el compromiso de las instituciones de educación superior respecto a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, contribuyendo directamente en Educación de Calidad (ODS 4); Igualdad de Género (ODS 5); Trabajo Decente y Crecimiento Económico (ODS 8); y uno de los más relevantes, Alianzas para lograr los Objetivos (ODS 17). Sin duda, el trabajo en equipo ha permitido impactar significativamente hacia la realización de la visión institucional y la consecución de los objetivos estratégicos. Por esto y mucho más, los invito a leer y conocer acerca de los resultados más destacados de la Universidad del Istmo, y agradecerle a cada uno de ustedes por creer y hacer que todo lo que soñamos sea posible.

Juan Pablo Cardozo
Rector



1

- 1.1 Facultades
-
- 1.2 Gestión Curricular
-
- 1.3 Planificación y Gestión Académica
-
- 1.4 Investigación e Innovación
-
- 1.5 Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad
-
- 1.6 Internacionalización
-
- 1.7 Desarrollo Docente
-
- 1.8 Dirección de Idiomas

Vicerrectoría Académica



Vicerrectoría Académica



1.1 FACULTADES

1.1.1 Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras

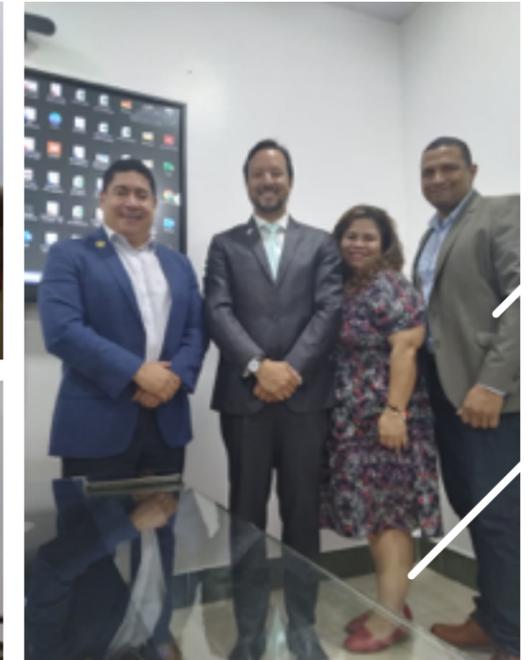
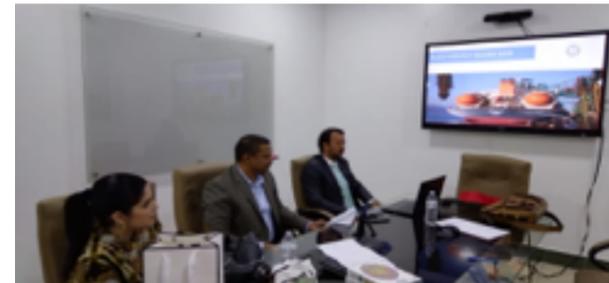
La Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras, durante el año 2023 desarrolló una serie de iniciativas que buscaron impactar en la experiencia del estudiante, consiguiendo una importante participación de todos los miembros de la comunidad universitaria.

A continuación, se destacan los más relevantes:

Semana Marítima

En el marco de la Semana Marítima, el Capitán Demóstenes Sánchez participó compartiendo con estudiantes y docentes las tendencias actuales en el ámbito marítimo, presentando además algunos proyectos futuros.

Ver registro en la siguiente página 



Registro fotográfico Semana Marítima

Movilidad Bogotá, Colombia

La Facultad coordinó, en colaboración con la Dirección de Internacionalización, la visita de estudiantes a Bogotá generando un impacto significativo en la logística de actividades relacionadas con los campos de logística y marítima. En asociación con Youngship, colaborador estratégico de la universidad, se desarrollaron diversos espacios de capacitación que influyeron de manera proactiva y didáctica en el sector. Esta experiencia contó con 7 estudiantes, 2 docentes y 1 miembro administrativo.

Ver registro en la siguiente página 



Registro fotográfico Movilidad Bogotá, Colombia

Expo Aerolíneas “Un universo en el mundo de la aviación”

La Expo Aerolíneas, realizada en mayo, dejó una marcada impresión en estudiantes, docentes y graduados. Durante este evento se organizaron actividades a lo largo de dos días, resaltando que uno de ellos se dedicó especialmente a visitas a sitios industriales, tales como:

- Centro de Simulación - Clayton
- Centro de Capacitación ALAS - Albrook
- Centro de Operaciones COPA - Costa del Este
- Instalaciones del Aeropuerto y COPA Airlines- Tocumen

Se contó con más de 281 estudiantes inscritos, y la participación final de más de 300 estudiantes, 11 docentes y 7 administrativos.



20 y 21 de mayo 2023	
Expo Aerolíneas 2023 - 31 de mayo	
8:30-9:00am	JMH Auditorio
INAUGURACIÓN DEL EVENTO	
9:00-9:30am	JMH Auditorio
La Gestión Operativa del Aeropuerto de Tocumen por Claudio Dufary - Gerente de Operaciones AUI	
9:30-10:00am	103
Proyecto Integral de la Terminal 2 por Erickson Velasco - Vice Presidente de Proyectos	
10:15-11:30am	JMH Auditorio
Panel de expertos de COPA	
11:30-12:30	103
Panel de egresados de COPA	
RECESO	
1:30-2:30pm	JMH Auditorio
Conferencia Alas - COPA	
2:30-4:00pm	JMH
COPA - Recursos Humanos	
4:00-4:30pm	103
UPS Taller	
4:30-5:30p.m.	JMH Auditorio
Talleres de Etiqueta y Protocolo, Presentación e Imagen, Píñado y Maquillaje	
5:30 - 6:30 p.m. CIERRE DE LA ACTIVIDAD	
• Palabra de cierre por el Rector de la Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras • Premios a los mejores estudiantes	
• Pasarela de la Moda Negra • Lanzamiento uniforme Aerolíneas	
• Premios	

Registro fotográfico Expo Aerolíneas

Lanzamiento del libro Comportamiento Organizacional Docente Alfredo Rabat

La Facultad fomenta el compromiso de sus docentes con la educación reconociendo la importancia de integrar los conocimientos y habilidades que desarrollan en beneficio de toda la comunidad académica. En este contexto, surge una iniciativa conjunta entre la Facultad y la Dirección de Investigación, la facultad de Ciencias Administrativas y Financieras. El objetivo es promover y destacar la contribución del Docente Alfredo Rabat mediante la publicación de uno de los primeros libros que aborda temas relacionados con las Ciencias Administrativas, con un enfoque centrado en la organización y el capital humano. Este proyecto busca consolidar y compartir la experiencia de los docentes en aras de fortalecer el panorama académico de la institución.



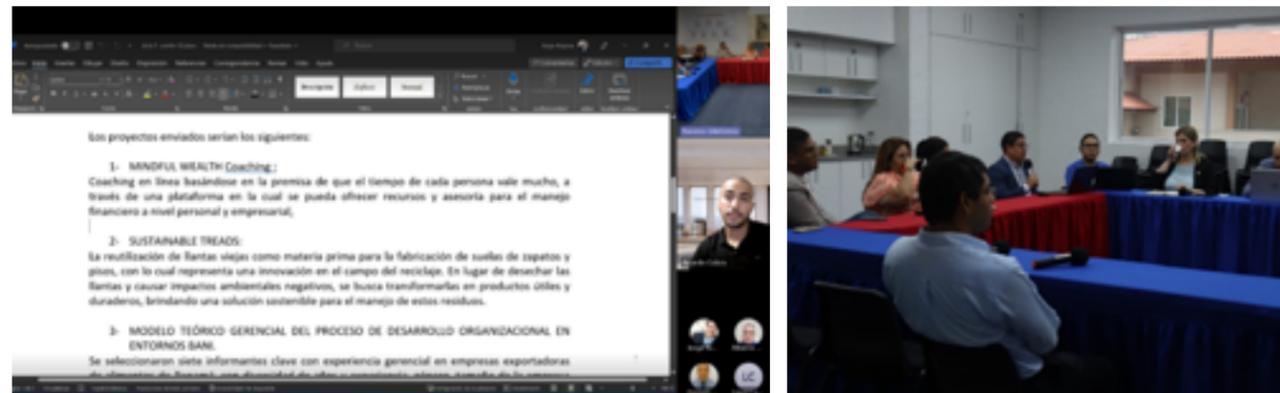
Registro fotográfico Lanzamiento del libro Comportamiento Organizacional Docente Alfredo Rabat



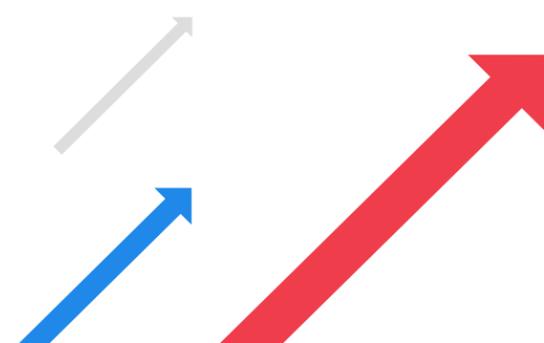
Junta de Facultad Cs Administrativas y Financieras

Se establecieron espacios para la colaboración y participación de los miembros de la Junta de Facultad, compuesta por docentes, estudiantes y dos miembros administrativos, específicamente el Decano y la Coordinadora de Facultad. Estos espacios incluyen la formación de comités destinados a respaldar actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la institución, abordando áreas clave como investigación y gestión de proyectos.

En la actualidad, la Junta de Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras cuenta con un total de 18 miembros, distribuidos a nivel nacional en diversas sedes, integrando tanto a estudiantes como a docentes, además de la participación de dos miembros administrativos. Este enfoque colaborativo y diversificado refleja el compromiso de la institución con la representación equitativa y la cooperación entre sus diferentes componentes para fortalecer las iniciativas académicas y de gestión.

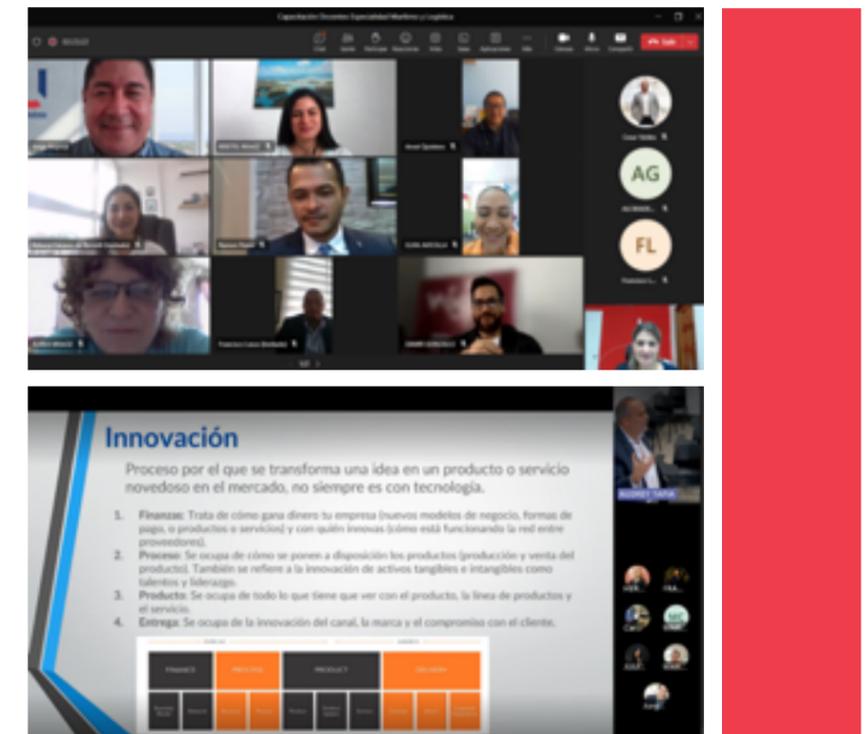


Registro fotográfico Junta de Facultad Cs Administrativas y Financieras



Capacitaciones Docentes de Aerolíneas, Economía y Finanzas, Contabilidad

La capacitación docente constituye una fase integral en el desarrollo de los aprendizajes de la planta docente. Durante este proceso, los docentes reciben formación en relación con las nuevas tendencias del mercado, las cuales influyen en la adquisición de conocimientos actualizados y enfoques innovadores. Estas sesiones de capacitación son dirigidas por expertos del sector, y se llevan a cabo con la colaboración de docentes becados que aportan líneas de acción basadas en sus habilidades y experiencias, así como con la participación de expertos invitados por ellos. Este enfoque colaborativo y basado en la experiencia contribuye a enriquecer la formación docente, asegurando que esté alineada con las dinámicas cambiantes del entorno educativo y profesional.



Registro fotográfico Capacitaciones Docentes de Aerolíneas, Economía y Finanzas, Contabilidad

Visita APADEA

Un docente y dos administrativos de la institución realizaron visitas a las instalaciones de la Asociación Panameña de Aseguradoras. El propósito de estas visitas fue comprender los avances y desafíos en el ámbito de seguros, así como identificar las características relevantes del mercado para los estudiantes.

Durante estas interacciones, se discutieron temas relacionados con las prácticas actuales en el sector, se facilitó el intercambio de información académica y se exploraron posibles alianzas estratégicas con la institución visitada. Estas iniciativas buscan enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes al ofrecerles una visión práctica y actualizada del campo de los seguros, a la vez que establecen bases sólidas para colaboraciones futuras.



Registro Visita APADEA

1.1.2 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

A lo largo del año 2023, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas ha experimentado aprendizajes significativos que han influenciado su enfoque estratégico. Entre los logros destacados se encuentra su capacidad para adaptarse a los cambios legislativos, ajustando programas académicos mediante acciones extracurriculares para mantener su relevancia en el ámbito legal.

La integración efectiva de la tecnología en la enseñanza ha sido otro aspecto crucial. La facultad ha fortalecido sus actividades virtuales en respuesta a los avances tecnológicos, permitiendo llegar a un público más amplio a nivel nacional e internacional, asegurando así una educación accesible y de calidad, especialmente durante la pandemia.

La participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y proyectos de investigación ha proporcionado información valiosa sobre estrategias para fomentar el compromiso y mejorar la retención estudiantil. Esta implicación ha sido esencial para comprender mejor las necesidades y expectativas de los estudiantes.

La colaboración interdisciplinaria ha enriquecido significativamente la perspectiva educativa de la facultad, con una visión más completa de las habilidades requeridas por estudiantes y docentes.

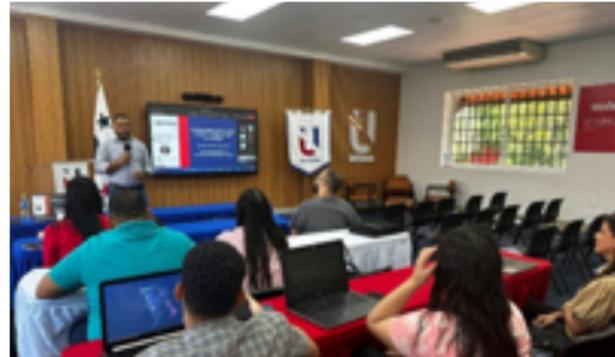
Los esfuerzos por internacionalizar la facultad, mediante intercambios estudiantiles y colaboraciones internacionales, han destacado la importancia de diversificar y globalizar la educación, enriqueciendo la experiencia educativa y ampliando horizontes.

La contribución de expositores destacados, como magistrados y procuradores, ha sido esencial, proporcionando oportunidades de networking y una perspectiva interna de la práctica jurídica.

Estos aprendizajes del 2023 han impulsado una visión más dinámica y globalmente relevante de la educación legal y política, estableciendo pautas fundamentales para el crecimiento continuo de la facultad.

La facultad llevó a cabo diversas actividades, desde sesiones académicas hasta encuentros de relevancia social. En marzo de 2023, se inició con un curso intensivo de Microsoft Word, brindando a estudiantes y docentes la oportunidad de mejorar sus habilidades en el uso eficiente de esta herramienta fundamental en el ámbito legal y político.

El 13 de abril, se enriqueció con Juan Diego Vásquez conversatorio, centrado en la participación ciudadana y la juventud. Este evento proporcionó una oportunidad para explorar y discutir el papel activo de la juventud en la esfera política y social, generando reflexiones valiosas para la comunidad académica.



Además, se realizaron Juntas de Facultad de Derecho en enero, febrero y marzo, momentos clave para la toma de decisiones estratégicas y la discusión de asuntos relevantes para el desarrollo integral de la facultad. Estas reuniones brindaron un espacio propicio para la planificación e implementación de acciones que fortalecieron la visión dinámica y globalmente relevante de la educación legal y política que la facultad busca promover.

Se intensificó el fortalecimiento del conocimiento práctico y teórico tanto para estudiantes como para docentes. El 24 de junio, se inició con un taller práctico de Excel, impartiendo habilidades esenciales en el manejo de datos y herramientas analíticas, cruciales en el ámbito legal y político.

El 27 de junio, se llevó a cabo una sesión específica sobre la Jurisdicción Contenciosa Administrativa en Panamá, proporcionando un espacio detallado para comprender los procesos judiciales en el ámbito administrativo y enriquecer la formación de futuros abogados y politólogos.



1
2
3
4
5
6
7

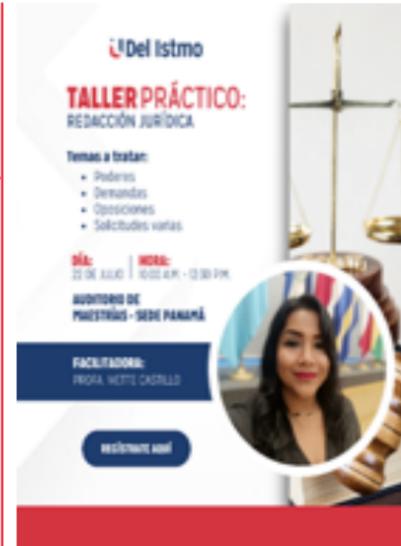
1
2
3
4
5
6
7

Finalmente, el 22 de julio, se realizó el taller de Redacción Jurídica, una actividad esencial para desarrollar habilidades comunicativas precisas y efectivas en el ámbito legal. Estas iniciativas reflejan el compromiso continuo de la facultad de proporcionar a sus miembros las herramientas y conocimientos necesarios para destacar en sus futuras carreras y contribuir de manera significativa en el ámbito legal y político.

Cerrando el año, se llevaron a cabo actividades significativas que fortalecieron tanto el conocimiento académico como la participación en la profesión. La Semana del Abogado fue un evento destacado que reunió a profesionales del campo legal, permitiendo el intercambio de experiencias y conocimientos clave.

Asimismo, se organizó un taller sobre el marco regulatorio y legal para iniciar un negocio, proporcionando a los estudiantes las bases necesarias para entender los aspectos legales al emprender. Este taller contribuyó a la formación integral de los futuros profesionales, dotándolos de conocimientos cruciales para desenvolverse en el ámbito empresarial.

Además, la participación en la elaboración de la propuesta del examen para obtener la idoneidad profesional de abogado fue una oportunidad invaluable para contribuir al perfeccionamiento de los estándares profesionales en nuestra comunidad. Este tipo de involucramiento directo demuestra el compromiso de la facultad y sus estudiantes con la mejora continua y el fortalecimiento de la excelencia en el ejercicio legal.



1.1.3. Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información

A lo largo del año 2023, la Facultad ha llevado a cabo diversas iniciativas dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a personas externas a la Universidad del Istmo, enfocándose principalmente en el impacto y desarrollo de sus funciones sustantivas.

En el ámbito académico, sobresale la realización del Simposio de Ciencias Exactas en el mes de abril, que tuvo lugar en la sede de Panamá y se extendió a otras sedes. Este evento, como continuación de ediciones anteriores, proporcionó un espacio invaluable donde la comunidad académica pudo presentar proyectos y escuchar a conferencistas destacados, reforzando así la importancia de las ciencias exactas.

Como complemento a las actividades académicas, se organizaron espacios de actualización en ciberseguridad en los meses de enero, abril y junio, en colaboración con aliados estratégicos nacionales e internacionales. Estos eventos no solo agregaron valor a los convenios establecidos, sino que también involucraron a estudiantes en su organización, permitiendo su participación y generando un impacto más amplio al incluir a personas externas a la universidad.

Además, se llevaron a cabo eventos en colaboración con la Comunidad Fedora y la comunidad Python en los meses de junio y agosto, respectivamente.

La participación de estudiantes en eventos como *Expominera* brindó la oportunidad de adentrarse en la actividad minera y explorar las diversas tecnologías aplicadas a la extracción. También se destacó la representación de estudiantes de Panamá y David en un evento de desarrollo de soluciones denominado Hackathon, organizado por el sector privado. En este evento, los estudiantes no solo se posicionaron entre los diez primeros puestos, demostrando su habilidad y conocimientos en el ámbito tecnológico, sino



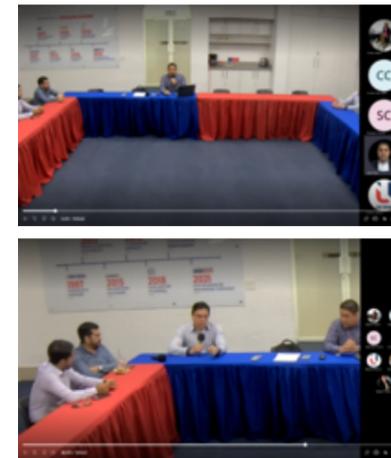
que también contribuyeron al crecimiento académico y a la preparación para enfrentar desafíos del mundo real, estableciendo conexiones significativas con la industria.

Durante el segundo semestre del 2023, la Facultad experimentó un notable aumento del 62% en sus actividades en comparación con el primer semestre, a pesar de algunos contratiempos ocasionados por incidentes relacionados con el contrato minero, los cuales afectaron el desarrollo de algunas iniciativas.

En octubre, la universidad estuvo representada por docentes y estudiantes en el **Congreso Latinoamericano de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (CLEIN)** en Cancún, México. Este evento no solo proporcionó información relevante, sino que también amplió las redes de contactos de los participantes, aumentando las posibilidades de colaboración con la Universidad del Istmo.

Destaca también el **Congreso Internacional de Ingeniería Industrial** realizado en noviembre, en colaboración con instituciones de educación superior de Colombia, Honduras y Perú. Este evento impactó a más de 3000 estudiantes, ofreciendo conferencias con expositores de alto impacto y la participación de estudiantes en concursos. Adicionalmente, se logró la primera representación de estudiantes de la Universidad en el Octavo Encuentro Latinoamericano de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (CLEIN) en Cancún, México. Este evento no solo proporcionó información relevante, sino que también amplió las redes de contactos de los participantes, aumentando las posibilidades de colaboración con la Universidad del Istmo.

Se organizaron espacios de actualización en conmemoración del Día Internacional de la Normalización y una jornada de concientización de la ciberseguridad dirigida a la comunidad académica, además de ser sede de actividades desarrolladas por la organización OWASP y la Comunidad Dojo.



Junta de Facultad de Educación y Ciencias Sociales

- Una sesión por mes
- Miembros: 12 (5 docentes, 5 estudiantes, 1 secretaria, 1 presidente)

La Junta de Facultad ha tenido la labor de aprobar en sus sesiones el plan de trabajo anual de la facultad, la organización de actividades extracurriculares, la presentación de propuestas para la modificación de su reglamento y la participación en actividades académicas.



Gira de estudiantes de comunicación social a medios

- Día: 11-01-202
- Asistentes: 10 estudiantes y el decano de la facultad
- Lugar: Corporación Medcom



Se llevó a cabo un recorrido por las instalaciones, permitiendo el acceso a la cabina de RPC Radio, el estudio de "Tu Mañana" y COS, así como al área de redacción de noticias. Durante este recorrido, los estudiantes pudieron observar el desarrollo de segmentos y entrevistas, obteniendo una visión detrás de escena del noticiero matutino y comprendiendo la parte operativa asociada.

Conferencia virtual sobre “Formación por competencias en la sociedad del conocimiento”

- Día: 18-04-2023
- Asistentes: 100 personas
- Conferencista: Dra. Elizabeth Román Machado

Con esta actividad, la facultad desarrolló un espacio virtual de formación e interacción para estudiantes y docentes de la comunidad universitaria, abordando el tema de la formación por competencias en la sociedad del conocimiento. Esto facilitó el intercambio de conocimientos y experiencias entre los estudiantes y docentes de la comunidad universitaria a nivel nacional.



Webinar “Los memes al rescate de las marcas”

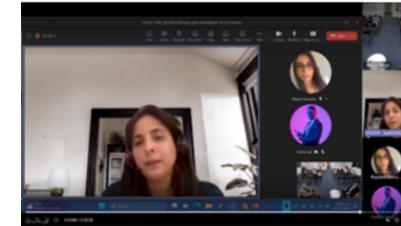
- Día: 26-04-2023
- Asistentes: 35 personas
- Expositor: Joel Silva

El propósito de la actividad estuvo en demostrar a los participantes cómo la utilización de memes y la creación de este tipo de contenidos contribuyen al rescate de las marcas. Durante la actividad, se explicó el concepto de memes y su aplicación, así como las características principales de las marcas y la relevancia que ambos pueden tener al presentar y promover un producto.



Primer Taller Seminario de Metodología de la investigación para estudiantes de Doctorado

- Día: 23-05-2023
- Asistentes: 16 estudiantes de los programas de Doctorado en Educación y en Administración de Negocios
- Expositores: Dra. Helem Sánchez, Dr. José Ponce, Dr. Jonás Vega García



Durante la sesión, se consolidaron conocimientos previos y se ofrecieron recomendaciones sobre los diversos temas de investigación presentados. Además, se hizo una revisión detallada de las normas establecidas en el Reglamento de Tesis Doctoral, que regula la presentación del documento. El propósito fundamental de este reglamento es superar las fronteras del conocimiento y presentar aportes relevantes que contribuyan al enriquecimiento de la comunidad científica.

Evento de divulgación de investigación: “Deserción a exclusión: alineando causas y estrategias.”

- Día: 20-06-2023
- Expositores: Dra. Nadia De León, Dr. Jonás Vega García, Mgtr. Nysaha Warren
- Colaboraciones: U Del Istmo, CIEDU, SENACYT

El evento propició la formación de nuevas alianzas estratégicas con el CIEDU, consolidando las ya existentes con la UNICEF y la SENACYT en el ámbito de la investigación educativa. Además, contó con la participación de los medios de comunicación Telemetro y TVN, así como la dirección de comunicaciones de la universidad, encargados de cubrir el evento.



Conferencia con UNICEF y CELAP para el lanzamiento del Concurso de periodismo sobre niñez y adolescencia.

- Día: 28-06-2023
- Asistentes: 10 personas
- Expositores: Licda. Clara Luna de UNICEF Panamá.

Durante este encuentro, se formalizó la presentación del Concurso de periodismo sobre niñez y adolescencia de la UNICEF a la Universidad del Istmo. En esta edición, se incorporó la categoría de estudiante de comunicación social y periodismo.



Semana de la Educación y la Comunicación Social:

- Fechas: 22 al 25 de agosto de 2023.
- Asistentes: 100 personas.
- Conferencistas: Dra. Elizabeth Román Machado, Mgtr. Sara Peña, Dra. Graciela Aguilar, Dr. Julio Zelaya, Dr. Vicente Moreno y Dra. Bárbara Barrios.

El propósito de esta actividad fue establecer espacios virtuales de actualización e interacción entre expertos reconocidos, docentes, y estudiantes de la facultad y la comunidad universitaria.

1.1.5 Facultad de Ciencias de la Salud

Durante el 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud se ha enfocado en desarrollar una serie de alianzas estratégicas y el fortalecimiento del sentido de comunidad en la carrera de Psicología:

Alianzas Estratégicas:

Ciencia en Panamá:

- Se realizó la firma de un acuerdo de colaboración entre la Universidad del Istmo y Ciencia en Panamá para impulsar el uso de ciencias en la sociedad.
- Conexiones con importantes aliados como la Cámara de Comercio, University of South Florida, Universidad de Granada, Universidad de Panamá, y Secretaría para la Aplicación de la Legislación Ambiental (SALA) del Tratado de Libre Comercio de los Estados Unidos.
- Realización de 5 eventos académicos presenciales con 250 participantes.
- Participación en la Marcha por la Ciencia con más de 5000 participantes de la comunidad.
- Asesoría científica para el Congreso de la Universidad del Istmo.

CEVAXIN:

- Firma de un acuerdo de colaboración con el centro de investigación CEVAXIN para impulsar la investigación clínica en la Universidad.
- CEVAXIN es el principal centro de investigaciones en vacunas del país.
- Oportunidad para que estudiantes de todas las facultades se expongan a procedimientos logísticos biomédicos, procesos gerenciales de salud, investigación clínica avanzada y participación en estudios de alto impacto en salud.

Ministerio de Salud:

- Lanzamiento de la campaña “Familia Salud” por parte del Ministerio de Salud de Panamá en la Universidad del Istmo.
- La campaña tiene como objetivo promover buenas prácticas sostenibles para mantener la buena salud, detectar enfermedades en etapas tempranas y educar a la población.
- Interacción directa con más de 500 personas a través de eventos educativos universitarios y escolares.

**Creación de Comunidad en Carrera de Psicología:**

- La carrera de Psicología enfrenta la proporción de 80% virtuales y 20% presenciales distribuidos en tres sedes.
- Organización de eventos conmemorativos del día del Psicólogo, talleres de reanimación cardiopulmonar y espacios de interacción con el decano para comprender las necesidades de los estudiantes.
- Participación de 150 personas en las actividades del día del Psicólogo, 100 en los talleres de reanimación cardiopulmonar, y más de 20 estudiantes en grupos focales con el decano y el equipo de academia en salud.

Estos logros indican un compromiso sólido con el desarrollo académico, científico y social, así como la creación de un entorno educativo enriquecedor para los estudiantes.

1.2 Gestión Curricular

En 2023, la Coordinación de Currículo de la Universidad del Istmo realizó actividades estratégicas para fortalecer la calidad y alinear los programas académicos con las directrices de la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA). Estas acciones incluyeron:

1. Solicitud de Categorización y Actualización de Programas Académicos:

- Presentación de 17 solicitudes al ente regulador para actualizar y proponer nuevos programas, garantizando la vigencia y pertinencia de la oferta educativa.

2. Evaluación de la Alineación de Asignaturas:

- Evaluación de la alineación de las asignaturas activas con las competencias establecidas o definidas en los nodos del Sello Transformador de la Universidad de Istmo, alcanzando un promedio del 82% de materias, demostrando compromiso con la formación integral de los estudiantes.

3. Elaboración de Guías Curriculares:

- Desarrollo de guías curriculares basadas en el modelo educativo por objetivos y competencias. Estas guías proporcionan detalles sobre objetivos, indicadores de competencias, estrategias metodológicas, recursos didácticos y criterios de evaluación.

4. Taller de Redacción Curricular:

- Realización de un taller para brindar apoyo a docentes y especialistas en la redacción de objetivos, competencias y resultados de aprendizaje, contribuyendo a la construcción de diseños curriculares efectivos.

5. Desarrollo del Sistema de Gestión Curricular (PMIA):

- Avance en la creación de un prototipo de sistema de gestión curricular para asegurar la calidad académica mediante la pla-

nificación, control, seguimiento y evaluación de la programación didáctica.

6. Diseño de Rutas Críticas para el Aprendizaje Eficiente:

- Establecimiento de rutas críticas para 44 programas académicos, facilitando un proceso eficiente y efectivo de aprendizaje para los estudiantes, contribuyendo a su permanencia en la institución educativa.

7. Adaptación de Mallas Curriculares de Pregrado:

- Propuesta para adaptar las mallas curriculares de los programas de pregrado, pendiente de aprobación por el consejo académico. Incluye ajustes en la distribución de asignaturas, inicio de asignaturas de idioma en el cuarto cuatrimestre, reestructuración de ejes y mayor énfasis en asignaturas sello, así como la optimización de asignaturas relacionadas con la investigación.

8. Nuevo Formato de Entrega de Diseños Curriculares a la CTDA:

- Implementación de una nueva imagen para los diseños curriculares, mejorando la experiencia de los usuarios con un formato más atractivo, comprensible y organizado.

9. Elaboración del Manual de Construcción de Diseños Curriculares:

- Desarrollo de un manual que compila directrices para la construcción de diseños curriculares por objetivos y competencias, asegurando su alineación con el Proyecto Educativo Institucional, el Modelo Educativo y los estándares requeridos por la CTDA y los requisitos legales y reglamentarios que se exigen.



1.3 Planificación y Gestión Académica

La Dirección de Planificación y Gestión Académica asegura de manera eficiente los procesos de servicio académico con calidad institucional. Entre las estrategias más importantes implementadas, se destacan las siguientes:

Con la implementación del nuevo Modelo Educativo, y alineado a la Resolución No.11-CA-03-2021, que aprueba el Modelo de Aprendizaje y Cursado Distribuido en Modalidad Presencial de la Universidad del Istmo, se mantiene una unificación de grupos nacionales entre el 19% y el 25%, basándose en los parámetros de concreción curricular. Esta aprobación se llevó a cabo mediante la Resolución No.16-CA-03-2021 del Consejo Académico el 20 de diciembre de 2021, estableciendo que las asignaturas teóricas se imparten al 100% de forma sincrónica sin necesidad de asistir a un aula física, las asignaturas teórico-prácticas siguen un modelo mixto, y las prácticas se realizan in situ.

Implementación del Escalafón Docente: Se presentó el procedimiento diseñado para la implementación del escalafón docente, junto con la línea de tiempo que los docentes seguirán como plan para avanzar a la siguiente escala. La institución a partir de ello ha contratado nuevos docentes mediante un concurso de credenciales para el escalafón docente.



Comité de Permanencia Académico: Posibilita la implementación de acciones destinadas a aumentar la retención estudiantil, diseñar estrategias para mejorar el rendimiento académico, fomentar la participación de los decanatos en el respaldo a estudiantes en riesgo y evaluar los indicadores de experiencia académica. Todo esto surge del análisis de riesgos académicos individuales que afectan el desempeño de los estudiantes. Por lo anterior, se ha establecido un cronograma específico para presentar progresos, resultados y gestiones con el fin de lograr los objetivos mencionados.

MARCO DE ACCIÓN

Semana 1

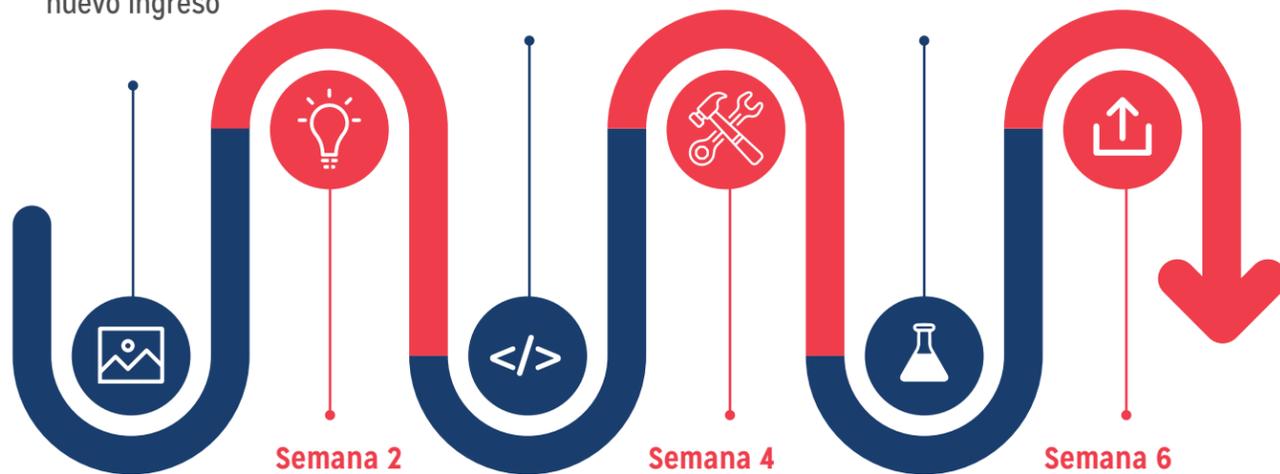
- Cero Actividad (preliminar miércoles)
- Acciones de acompañamiento a nuevo ingreso

Semana 3

- Riesgos Académicos
- Reporte final cero actividad
- Reporte de Rutas críticas

Semana 5

- Reporte de acciones de acompañamiento a nuevo ingreso.



- Cero Actividad
- Matrícula extraordinaria
- Pre-Riesgos

- Reporte Riesgos Académicos
- Reporte Ruta Acción Docente

- Reporte cierre Riesgos Académicos
- Reporte de las acciones de Marco de acción

1.4 Investigación e Innovación

Capacitación EBSCO



El objetivo de esta capacitación fue presentar las ventajas de la herramienta EBSCOhost, una plataforma de investigación en línea que ofrece bases de datos de calidad y funciones de búsqueda avanzada para facilitar a los investigadores el acceso rápido a la información necesaria. Estudiantes y docentes participaron en la capacitación de manera presencial y virtual.

Conversatorio Síndrome de Down - Construyendo nuevas ciudadanía:



La Universidad del Istmo conmemoró el Día Mundial del Síndrome de Down mediante un conversatorio titulado “Construyendo Nuevas Ciudadanías” y la presentación de afiches de investigación científica. Se contó con la participación de expertos como Indira Herrera Rodríguez, especialista en Asesoramiento Genético y Genoma, Mgtr. Zoraida Herrera del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), la Mgtr. Laura Hernández, psicóloga de la Dirección Nacional de Educación Especial del Ministerio de Educación.

Marcha por la Ciencia

La Universidad del Istmo participó activamente en la Marcha por la Ciencia, un evento organizado por la Fundación Ciencia en Panamá. La iniciativa buscaba resaltar la relevancia del trabajo científico en la mejora de la calidad de vida y el medio ambiente.

La Universidad del Istmo se enorgullece de participar en esta iniciativa que promueve la cultura científica y tecnológica en el país, y reafirma su compromiso en la formación de ciudadanos y profesionales capaces de contribuir al desarrollo sostenible y equitativo de la sociedad.



Convenio ITSE

Como parte de las iniciativas lideradas por la Dirección de Investigación e Innovación, se materializó la firma del CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN TÉCNICA con el Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE) de Panamá. Este convenio representa un significativo avance en el compromiso institucional de proporcionar educación de calidad. Ambas instituciones colaborarán en proyectos conjuntos de formación, investigación y desarrollo para potenciar las habilidades técnicas de los estudiantes en el país. Esta alianza refleja el interés compartido de promover el crecimiento académico y profesional en el ámbito técnico y especializado.



Inicio del Programa PISTA - Segundo año.

A través de la Dirección de Investigación e Innovación, la Universidad del Istmo ha dado inicio al segundo año académico del Programa PISTA, recibiendo a más de 70 jóvenes de las provincias de Panamá y Panamá Oeste.

Uno de los principales desafíos del Programa PISTA consiste en preparar a estos estudiantes para enfrentar con éxito las demandas de la sociedad del conocimiento en el siglo XXI, proporcionándoles una educación de calidad que fortalezca sus ideas extraordinarias e imaginativas, destacándolos como estudiantes talentosos en el sistema educativo regular.



1
2
3
4
5
6
7

1
2
3
4
5
6
7

Participación en Olimpiadas Regionales de Robótica - Programa PISTA:

Esta actividad, que se realizó en el Colegio Bilingüe Panamá, el pasado 14 de julio de 2023, contó con la participación de más de 50 colegios públicos, privados y clubes independientes.

La participación en este evento representa para la universidad una valiosa oportunidad de potenciar las capacidades de los estudiantes mediante la implementación de los aprendizajes adquiridos. Además, se destacan otros aspectos alineados a esta actividad, como el liderazgo colectivo, las habilidades tecnológicas y digitales, el desarrollo sostenible, la ética del cuidado y el buen vivir, todos ellos integrados en el sello transformador de la Universidad del Istmo.



Congreso Internacional de Investigación para el Desarrollo 2023 (CIID 2023):

La primera edición del Congreso Internacional de Investigación para el Desarrollo 2023 se llevó a cabo del 17 al 19 de octubre en el hotel Ramada Plaza by Wyndham, en la ciudad de Panamá.

La agenda del congreso ofreció una variedad de actividades, que incluyeron conferencias magistrales, foros, presentaciones de ponencias, concursos de pósteres científicos y fotografía de investigación, firma de convenios, lanzamiento de la revista científica del Istmo, presentaciones culturales y espacios para el networking entre los participantes.



RCI REVISTA CIENTÍFICA DEL ISTMO



Lanzamiento de la Revista Científica del Istmo

El lanzamiento de la Revista Científica del Istmo tuvo lugar el 17 de octubre de 2023 durante el Congreso Internacional de Investigación para el Desarrollo 2023.

La revista se presenta como un medio para difundir investigaciones innovadoras que impulsan el avance del conocimiento en diversas disciplinas.

La Revista Científica del Istmo representa una oportunidad para que la comunidad académica panameña comparta sus investigaciones a nivel internacional.

Fiscalización de la Facultad de Ingeniería/Carrera de Ciberseguridad (Nueva carrera):

El propósito de estas visitas era fiscalizar la nueva carrera de Ciberseguridad, que está bajo la responsabilidad de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías de la Información de la Universidad del Istmo.

1.5 Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad

La Dirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad (DCS) de la Universidad del Istmo ha creado diversos espacios de cooperación con el sector productivo, el Estado y la sociedad para fortalecer el desarrollo de la comunidad académica. Estas iniciativas tienen como objetivo impactar en la formación integral, promoviendo la sostenibilidad y el bien común.

EMPLEABILIDAD

- En la Bolsa de Empleo se ofertaron 114 plazas laborales de 829 empresas aliadas, representando 133 postulaciones durante el 2023.
- **Ciclo de Conferencias EmpowerU:** La Dirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad (DCS) realizó durante el 2023 las conferencias:
 - **EmpowerU - Habilidades:** Se abordaron diversas temáticas que permitieron a estudiantes, graduados, docentes y a la comunidad fortalecer habilidades valiosas en el ámbito profesional.
 - **EmpowerU - Empleabilidad:** Se abordaron diversas temáticas que permitieron a estudiantes, graduados, docentes y la comunidad en general a fortalecer habilidades y apostar al logro de trabajos decentes en el marco del desarrollo sostenible.



EmpowerU
EDICIÓN: EMPLEABILIDAD

CICLO DE CONFERENCIAS

Temática	Fecha	Horario	Expositor
Liderazgo y trabajo en equipo para la Empleabilidad	Marzo 15 de agosto	8:00 p.m.	Eduardo Cáceres, Asesor, Psicólogo, Facilitador y Coach
Señales Incógnitas en el Ambiente Laboral	Miércoles 16 de agosto	8:00 p.m.	Ana Carrasquero, Asesora de Recursos de Humana y Cultura
Construye una trayectoria profesional de alto impacto	Jueves 17 de agosto	8:00 p.m.	Liliana Aguilar, Directora Administrativa del Centro de Posgrado

ORGANIZADO POR: DCS, DCS, DCS

ASOCIADO: Centro de Cooperación y Sostenibilidad del Istmo

ESPACIO: Sala de Conferencias




Firma de Convenio entre COSPAE y Universidad del Istmo: El 15 de junio del 2023, la Universidad del Istmo formalizó una asociación con COSPAE (Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa) al firmar un acuerdo de afiliación. A través de esta colaboración, la universidad se suma al proyecto “Impulso al Empleo Joven”, que tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes una vía segura para ingresar al ámbito laboral. Mediante esta alianza con el sector privado, se busca fortalecer la empleabilidad de los jóvenes y brindarles apoyo para alcanzar su máximo potencial.

EMPRENDIMIENTO

EJE	Actividad	Cantidad de Actividades	Participantes
Fomento	Conversatorios con Emprendedores	2	16
	Talleres Formativos	10	98
	Cineforo	2	16
	Talleres de Fomento	5	37
	Materias de postgrado de Emprendimiento	9	225
Impulso	Talleres de Impulsos	3	100
	EmpowerU: Edición Emprendimiento	1	21
Acompañamiento	Asesorías por Temas	5	44



GRADUADOS

Encuentro de Graduados 2023: El 7 de septiembre de 2023, en el Hotel Hilton, tuvo lugar un encuentro de graduados de la Universidad del Istmo. Un grupo selecto de 21 graduados destacados en sus campos profesionales compartió un espacio dinámico y ameno. El equipo coordinador de la universidad presentó los impactos principales de su trabajo con graduados y llevó a cabo una encuesta de consulta sobre los beneficios obtenidos tras la graduación, como parte del Proyecto de PMIA de la Universidad. Además, se incluyó una conferencia sobre liderazgo impartida por la graduada Ericka Rodríguez, una cata de vinos, degustación de platos y la entrega de premios a los participantes.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

Campaña solo 1 minuto: La Universidad del Istmo participó en la iniciativa “Solo 1 Minuto” de la Fundación Oír es Vivir, durante el Día Internacional de Conciencia sobre el Ruido el 26 de abril de 2023. La colaboración tenía como objetivo sensibilizar sobre los efectos perjudiciales del ruido y destacar la importancia de cuidar la salud auditiva y fomentar la tranquilidad en nuestro entorno.

Recolecta y Donación de Útiles Escolares a beneficios de las escuelas de La Lajita, Caimitillo y La Bonga, en Panamá Oeste: A través de la iniciativa de Voluntarios del Istmo, la Universidad del Istmo llevó a cabo el sábado 25 de marzo la primera actividad de voluntariado del 2023 en colaboración con el Club Kiwanis de La Chorrera.

Durante la jornada, se visitaron las escuelas de La Lajita, La Bonga y Caimitillo. Participaron 4 docentes, 17 administrativos, 28 estudiantes y 1 graduado, impactando a más de 100 estudiantes de las comunidades visitadas en los distritos de La Chorrera y Capiira, en

la provincia de Panamá Oeste. Las actividades incluyeron juegos con los niños, charlas para padres y la entrega de útiles escolares.

Foro - Perspectiva de la Juventud frente a la Empleabilidad: Durante el foro, se presentaron los resultados de una encuesta sobre empleabilidad juvenil, proporcionando una visión directa de las expectativas y desafíos de la juventud en el mercado laboral. La conferencia “Entrevistas exitosas” incluyó la participación de Blanca Castellon, Gerente de Recursos Humanos de Nestlé Panamá; Marielena D’hoj, Product Manager de Konzerta Selecta; y Carlos Carrasco, Director de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad de la Universidad del Istmo, quien ofreció insights sobre cómo potenciar la marca personal con un perfil de LinkedIn.



Universidad del Istmo recibe Reconocimiento por Liderazgo en Gestión Hídrica: El 20 de septiembre, la Universidad del Istmo fue distinguida con el “Sello de Inscripción” por el Ministerio de Ambiente de Panamá, en reconocimiento a su destacada gestión del recurso hídrico. Este logro se enmarca en el Programa Reduce Tu Huella Corporativo-Hídrico, una iniciativa clave en la adaptación al cambio climático en el país. La Universidad del Istmo, al unirse a este programa, manifiesta su compromiso no solo con la responsabilidad social empresarial, sino también con la eficiencia en el uso del agua y la contribución a la sostenibilidad ambiental. La institución se une a otras 30 organizaciones que están tomando medidas concretas hacia un uso más responsable del agua, en beneficio de la sociedad y del entorno natural.



Huellas del Istmo: La Universidad del Istmo, a través de la Dirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad, anunció el lanzamiento de los premios “Huellas del Istmo 2023” el 3 de agosto. Estos reconocimientos, que la universidad otorga desde hace 3 años, buscan resaltar la destacada trayectoria profesional de individuos que sirven de inspiración en sus respectivas áreas. Durante el evento, se extendió una invitación a graduados y a la comunidad en general para postularse o nominar a otras personas. El plazo para las postulaciones finalizó el domingo 10 de septiembre.

Acto de Premiación de los Premios Huellas 2023: Este evento, atrajo 51 nominaciones de profesionales líderes comprometidos con el desarrollo sostenible, culminó con la ceremonia de premiación el 27 de septiembre. La ocasión no solo reconoció a los 10 ganadores distribuidos en las categorías de Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Cooperación, sino que también entregó menciones especiales en las categorías de Inspiración para graduados de la Universidad del Istmo y Excelencia para profesionales en general con una destacada trayectoria. Estos premios destacan valiosos referentes para la sociedad

Dentro de las categorías seleccionadas, se destacan los siguientes ganadores:

- Compromiso con las Personas: Inspiración: Alexander Amaya / Excelencia: Patricia Planells
- Compromiso con el Planeta: Inspiración: Jorge Manuel Morales Saldaña / Excelencia: Yean Franco Carvajal Rincón
- Compromiso con la Prosperidad: Inspiración: Patricia Villanueva / Excelencia: Marisol Guizado
- Compromiso con la Paz: Inspiración: Ana Cecilia Morales / Excelencia: Johanna Lastra
- Compromiso con la Cooperación: Inspiración: Joselin Johana Acosta Chollett / Excelencia: Angela Florez



Además de los ganadores, este año se otorgaron 5 Menciones Especiales en cada categoría:

- Personas: Eloy Núñez
- Planeta: Diego Ferro
- Prosperidad: Flavios Papasakellariou
- Paz: Gustavo Abdiel Aguilar-Miranda
- Cooperación: Lydia Caballero Cadastre.

Semana de la RSE Sumarse: La Universidad del Istmo reafirmó su compromiso como Aliado Estratégico al participar nuevamente en la XII Semana de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de Sumarse, celebrada los días 3 y 4 de octubre. Este destacado evento corporativo busca fomentar el intercambio de conocimientos entre el sector privado y los diversos actores sociales para contribuir a la construcción de un mundo más justo, equitativo, resiliente y próspero. Enfocándose en los componentes de Personas, Planeta y Prosperidad como elementos cruciales del compromiso empresarial y su impacto en el desarrollo sostenible, la Universidad del Istmo contribuyó significativamente a la iniciativa al proporcionar la relatoría de ambas jornadas por segundo año consecutivo. Este compromiso demuestra el papel activo de la academia en colaboración con estos espacios de cooperación.



Firma de Convenio con Fundación Oír es Vivir: La Universidad del Istmo llevó a cabo, el 29 de agosto, la firma de un Convenio de Cooperación con la Fundación Oír es Vivir, en el marco de su encuentro anual con padres, maestros y cuidadores. Esta colaboración se presenta como una oportunidad para continuar difundiendo experiencias de aprendizaje y enseñanza orientadas hacia la inclusión, la salud auditiva y la concientización sobre el impacto de la contaminación auditiva. A través de charlas y conferencias con especialistas, se busca beneficiar a la comunidad en general.



Colecta Anual - Fundación Oír es Vivir: El sábado 26 de agosto, 15 estudiantes de la Universidad del Istmo se sumaron a la Gran Colecta Anual en beneficio de la Fundación Oír es Vivir, llevada a cabo en el Centro Comercial Albrook Mall. Su participación contribuyó a la realización de Tamizajes Auditivos para niños de escasos recursos. En este año, la Universidad del Istmo formalizó una alianza con la Fundación Oír es Vivir, fortaleciendo así su compromiso continuo con la inclusión y la salud auditiva.



Visita del Billy Truck para jornada de Reciclaje: En el marco de la alianza entre la Universidad del Istmo y la Fundación Costa Recicla, se han llevado a cabo múltiples jornadas de reciclaje en la sede principal de la universidad. Durante estas jornadas, tanto la comunidad académica como los residentes del área participan activamente, reciclando hasta seis tipos diferentes de materiales por sesión.

A continuación, se detallan las fechas de las jornadas realizadas: 21 de febrero, 20 de marzo y 17 de abril, 17 de mayo, 21 de junio, 26 de julio, 23 de agosto, 27 de septiembre, 6,13 y 27 de diciembre del 2023.



Junior Achievement realiza Capacitación en Emprendimiento a estudiante del colegio William Killpatrick de Pacora: La organización Junior Achievement llevó a cabo una capacitación sobre emprendimiento el 13 de mayo de 2023 para 50 estudiantes de la Escuela Laboral para jóvenes y adultos WILLIAM H. KILPATRICK de Pacora. La Universidad del Istmo colaboró facilitando sus instalaciones para este evento. Durante la jornada, los estudiantes participaron en sesiones educativas sobre educación financiera y emprendimiento. Además, tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones y al personal de la Universidad del Istmo, inspirándolos para considerar oportunidades de estudios futuras.



Junior Achievement realiza Capacitación en Emprendimiento a Grupo de Mujeres: Entre octubre y diciembre, la Universidad del Istmo, en colaboración con Junior Achievement Panamá y Global Bank, desempeñó un papel fundamental al apoyar la ejecución de cuatro talleres diseñados para capacitar a 66 mujeres emprendedoras. Este programa se enfocó en fortalecer los conocimientos y habilidades en la gestión de negocios, beneficiando a mujeres con emprendimientos existentes o aquellas con la intención de iniciar uno. Estos talleres proporcionaron un espacio colectivo de enseñanza-aprendizaje basado en las experiencias compartidas por las mujeres, contribuyendo al desarrollo personal de cada participante y ofreciendo herramientas metodológicas para mejorar y gestionar eficazmente sus negocios.



Ceremonia de Reconocimiento Liderazgo Sostenible: La Universidad del Istmo desempeñó un papel destacado como patrocinadora y participante en la Ceremonia de Reconocimiento de Liderazgo Sostenible, organizada por la Cámara Americana de Comercio e Industrias de Panamá (AmCham Panama) el pasado martes 12 de diciembre.

Durante este evento, se otorgaron reconocimientos a los programas de responsabilidad social presentados por empresas miembro en las categorías de Medio Ambiente, Social y Gobernanza. La Universidad del Istmo recibió reconocimiento por su práctica de responsabilidad social: los Premios Huellas del Istmo, en la categoría Social.

Encuentro de AIESEC: El 14 de diciembre, la Universidad del Istmo fungió como anfitriona del Encuentro Anual de Líderes Nacionales de la agrupación AIESEC. En este evento, participaron 30 jóvenes universitarios, miembros de AIESEC, junto con sus líderes. La Universidad del Istmo, a través de la Dirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad, proporcionó información detallada sobre las diversas áreas en las que trabaja la institución en términos de sostenibilidad y cómo agrega valor a cada relación de colaboración con sus aliados.



1.6 Internacionalización

Formación Académica Internacional

- Colaboración estrecha con la Coordinación Currículo, para integrar dimensiones internacionales e interculturales en los nuevos planes de estudio, así como en las prácticas pedagógicas.
- Solicitud de colaboración a las áreas de coordinación académica y decanos para informar a los nuevos docentes sobre la importancia de la internacionalización en el aula de clases al momento de su contratación.

Dinamización del Aprendizaje Colaborativo

- Clases Espejo:** durante el año 2023 se realizaron 14 clases espejo.

Experiencia internacional

Movilidades Académicas - Salientes:

Estudiantes/Docentes/Administrativos

- En virtud del Convenio Marco con la Universidad Tecnológica de Perú (UTP), se lanzó una convocatoria para participar en una movilidad académica saliente virtual. Durante este programa, los estudiantes tuvieron la oportunidad de seleccionar materias para cursar en la UTP de forma gratuita. La movilidad se llevó a cabo de marzo a julio, y fue completada de manera satisfactoria por cinco (5) estudiantes.
- Como resultado del Convenio Marco con Lottus Education, que incluye a la Universidad Latinoamericana (México), la Dirección de Internacionalización impulsó cursos internacionales gratuitos y certificados en materias como Administración, Mercadotecnia, Contabilidad, Planeación Estratégica, Administración de Calidad



y Producción, y Administración e Innovación de Proyectos. Estos cursos se llevaron a cabo del 31 de julio al 27 de agosto.

- En el contexto del Convenio de Cooperación con el Grupo Rinsa, la Universidad del Istmo fue invitada a participar en la **XIII Edición Internacional del Programa de Especialización “Train the Trainers”** con enfoque en el modelo educativo latinoamericano, en el marco del Programa para el Desarrollo de Personas de Rinsa en América Latina. Este programa se dirigió a maestros universitarios interesados en aprender técnicas de coaching educativo y contribuir a la construcción de un modelo educativo regional para América Latina a través de una Especialización en Coaching Educativo.
- Del 6 al 21 de octubre se llevó a cabo la 3ª. Edición de la Escuela Internacional de los ODS 2023, organizada por la Universidad San Marcos, la Fundación Universitaria del Área Andina, y la Universidad del Istmo.



Movilidades Académicas - Entrantes:

Estudiantes/Docentes/Administrativos

- a. El 29 de marzo de este año, la Universidad del Istmo recibió la visita del Dr. Manuel Badal, rector del Centro Universitario CES-TE España. Durante su estadía, realizó una presentación sobre su universidad y su oferta académica para un grupo de estudiantes provenientes de la Universidad Peruana Unión y la Universidad Femenino del Sagrado Corazón, ambas de Perú, que participaban en un programa de movilidad académica entrante.
- b. El 13 de junio, la universidad recibió al experto Phillippe Boland de la Red de Universidades por las Tecnologías de Información y Comunicación (UxTic), quien impartió una charla titulada **“Algoritmos: gobernando con algoritmos”**. Durante la charla, se abordaron temas como la tokenización de activos y la ciberseguridad.
- c. El 10 de agosto, tres expertos de la Fundación Universitaria del Área Andina visitaron la universidad y participaron como ponentes



en el Panel Internacional sobre **“El impacto de la administración en las empresas”**. El decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras moderó el panel, mientras que los panelistas discutieron diversos aspectos relacionados con la administración empresarial.

- d. El 12 de octubre, la universidad recibió la visita de cinco expertos de universidades estadounidenses, específicamente de la Facultad de Derecho. Durante su visita, explicaron el proceso de aplicación para estudios en Estados Unidos. Las universidades representadas fueron: Indiana University, University of California, Boston University, Tulane University y University of Minnesota.
- e. Del 17 al 19 de octubre, se llevó a cabo el **Congreso Internacional de Investigación para el Desarrollo 2023**, organizado por la Dirección de Investigación de la Universidad del Istmo. El congreso contó con la participación de académicos de seis países: Colombia, Costa Rica, Venezuela, Cuba, México y Estados Unidos, quienes presentaron pósters académicos, artículos científicos y ponencias magistrales.



- f. El 5 de diciembre, la universidad recibió la visita de tres expertos de la Universidad César Vallejo (Perú), quienes ofrecieron conferencias cortas sobre temas como “IA aplicado a los negocios internacionales”, “Inteligencia de mercados y oportunidades comerciales en el Perú” y “Cómo negociar exitosamente con Perú”.

1
2
3
4
5
6
7

1
2
3
4
5
6
7

Internacionalización en casa

- a. El 2 de febrero, la experta internacional Arlene Calvo de la University of South Florida ofreció un Conversatorio sobre la Prevención del Cáncer. El evento fue organizado por la Dirección de Recursos Humanos y dirigido a toda la comunidad académica.
- b. El 9 de febrero, Gustavo Gil, Director de la Carrera de Psicología de la Fundación Universitaria Areandina, dictó la charla “Liderazgo colectivo: eje central de las habilidades esenciales”. Esta actividad, coordinada por la Dirección de Admisiones, estuvo dirigida a colaboradores de empresas con las que la universidad mantiene convenios a nivel nacional.
- c. El 29 de marzo, la Dra. Carmen Pellicer Lostao de la Universidad CESTE dictó una ponencia virtual sobre “Inteligencia Artificial: motor de transformación de la empresa y la industria”. La presentación fue dirigida a estudiantes de universidades peruanas que realizaban movilidad estudiantil en la Universidad del Istmo.
- d. Del 10 al 14 de abril, expertos internacionales participaron en ponencias virtuales durante el Simposio de Ciencias Exactas, organizado en apoyo a la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información. El simposio abordó la “Comprensión del lenguaje matemático y sus aplicaciones en el desarrollo social, económico, científico y tecnológico del país”.
- e. El 22 de abril, la docente Mariel Aizpurúa, representante de CESTE en Panamá, organizó un webinar sobre Seguridad Informática: ciberataques para estudiantes de la carrera de Ciberseguridad.
- f. El 31 de mayo, el Dr. Miguel Muñoz Cruzado y Barba de la Universidad de Málaga, España, dictó la Master Class “Bases filosóficas y fisiológicas de la fisioterapia en la salud mental”. La actividad fue realizada en colaboración con la Escuela Nacional del Deporte, Colombia.
- g. El 22 de julio se llevó a cabo en la sede de Panamá el Taller de Contenidos TI para jóvenes de IEEE Computer Society, a cargo de Donna Roper. El taller tuvo como objetivo fomentar el interés en estudiantes de 8avo, 9no y 10mo grado de colegios secundarios públicos y privados en la carrera de TI.



h. El 16 de agosto, Elizabeth Dunn, Instructora I de la Facultad de Salud Pública de la University of South Florida, dictó un webinar titulado “Building disaster resilient communities: strategies for preparedness”.

i. El 17 de agosto se realizó el Panel Internacional: Tendencias Actuales de Administración de Riesgos y Seguros en Centroamérica, con la participación de expertos como Gina Herrero, Carlos Albúrez, Alfredo Hernández y Manuel Castillo. La actividad fue moderada por el docente Alfredo Rabat.



j. El 7 de octubre se llevó a cabo la Conferencia “Lean Six Sigma Agile”, dirigida exclusivamente a estudiantes de posgrado. Participaron los expertos Sambit Dash de la India y Moisés Valdivieso de Panamá.

k. El 9 de noviembre, los docentes Víctor Villarreal y Graciela Aguilar, junto al decano Jonás Vega, participaron como expositores en el VI Encuentro Internacional de Investigación, Tecnología e Innovación. Presentaron investigaciones en curso y finalizada. El evento fue organizado por el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Juan del Cesar La Guajira.



l. La Universidad del Istmo organizó junto a otras instituciones el I Congreso Internacional de Ingeniería Industrial 2023. El evento incluyó conferencias sobre Big Data, Puertos Inteligentes, Python y un Conversatorio Internacional de Tecnologías Disruptivas.

m. En el 9no Encuentro Universitario de Integrales, estudiante Caroline Abrego representó a la universidad, coordinado con la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información.

n. Todos los meses, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud, se promovieron sesiones clínicas del Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP), impactando a más de 125 estudiantes durante el año 2023.

o. El 1 de diciembre, en conjunto con la Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras, se realizó la Conferencia: Experiencias exitosas en negocios verdes, con la expositora Nasly Vidales de la Universidad Central del Valle del Cauca (UCEVA).



Convenios, alianzas y entendimientos

Durante el año 2023 se firmaron los siguientes convenios internacionales:

- Convenio entre la Universidad Internacional San Isidro Labrador.
- Convenio entre la Universidad del Istmo y la Universidad Tecnológica del Perú (UTP).
- Convenio entre el Centro Universitario CESTE, España.
- Convenio entre el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP), España.
- Convenio entre la Universidad del Istmo y la Universidad CES, Colombia.
- Convenio entre ICIL, Barcelona y la Universidad del Istmo.
- Convenio entre la Universidad del Istmo y la Universidad EUDE Business School,

La institución ha establecido acuerdos con diversas redes y organizaciones, entre ellas, el Grupo Rinsa de Perú, Cyberwarrior y ConsejoSi.



1.7 Desarrollo Docente

Implementación del Programa de formación docente: Conectados

En el contexto de la renovación del Proyecto Educativo Institucional de la Universidad del Istmo, se destaca la importancia del programa “Conectados”, el cual se basa en una metodología colaborativa, crítica y reflexiva. Este programa busca la formación integral del ser humano, incorporando actores tanto internos como externos a la institución. La construcción del modelo se fundamenta en tres niveles: descriptivo, explicativo y operativo.

Creación e Implementación del Plan de Movilidad Docente

Se implementó el Programa “Coaching Educativo RINSA” contando con la participación de 28 docentes de la Universidad del Istmo.

Así mismo, en coordinación con la Dirección de Internacionalización se promovieron una serie de oportunidades de Beca para movilidad internacional, a fin de poder brindar oportunidades internacionales a los miembros del estamento docente.

Capacitación Docente

Con el objetivo de mantener a los docentes actualizados y proporcionar nuevas herramientas, se llevaron a cabo una serie de sesiones de formación, a fin de contribuir a la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento de habilidades y conocimientos para una experiencia enriquecedora para estudiantes.

Estos esfuerzos evidencian un compromiso institucional con la integración, movilidad y capacitación del personal docente, así como con la mejora continua de la calidad educativa. La evaluación integral proporciona una visión clara del progreso y las áreas de enfoque para futuras iniciativas.



1.8 Dirección de Idiomas

A lo largo del año 2023, la Dirección de Idiomas llevó a cabo una serie de iniciativas enfocadas en perfeccionar la metodología de enseñanza, actualizar técnicas y estrategias didácticas, generando un impacto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés y contribuyendo al desarrollo de estudiantes más preparados y cualificados. El enfoque también comprendió aspectos cruciales, como la integración de tecnología para potenciar los resultados de aprendizaje y la creación de estrategias de evaluación efectivas para medir el progreso de los estudiantes.

Estas capacitaciones no solo resultaron en una mejora en la adquisición del idioma, sino que también estimularon el pensamiento crítico y fomentaron la creatividad entre los estudiantes.

Cursos de Inglés

Estos cursos están diseñados para trabajar las competencias lingüísticas, incluyendo la comprensión auditiva, verbal, lectura y escritura del idioma inglés. Además, proporcionan a los estudiantes las herramientas necesarias para desenvolverse con confianza en situaciones tanto cotidianas como profesionales. La oferta del 2023 incluyó 9 grupos de 221 estudiantes.

Rendimiento y Ruta Crítica

En articulación con la Dirección de Planificación y Gestión Académica se identificaron asignaturas específicas que representan una ruta crítica en el plan de estudios. El propósito de esta iniciativa ha sido la de reducir la tasa de reprobación y mejorar el rendimiento general del estudiante. Para ello, se ha implementado un plan de acción focalizado a corto, mediano y largo plazo. En el caso de la asignatura Inglés I, se registró la asistencia de 2,706 estudiantes, de los cuales 2,016 aprobaron.



Plataforma ED

Durante el año 2023, los estudiantes de pregrado, grado y posgrado experimentaron un acceso más eficiente a la plataforma ED a través de Canvas, sin la necesidad de ingresar usuario y contraseña, simplificando significativamente el proceso. Durante este período se utilizaron 9967 licencias.

Evaluaciones de Inglés

Las evaluaciones de inglés se han diseñado con la finalidad de medir de manera integral el desarrollo de las cuatro habilidades esenciales para el aprendizaje del idioma inglés: comprensión auditiva (Listening), producción oral (Speaking), comprensión lectora (Reading) y producción escrita (Writing). Además, estas evaluaciones abarcan aspectos como la gramática, pronunciación y vocabulario, proporcionando así una evaluación completa de las competencias lingüísticas de los participantes.

Pruebas de Ubicación	Pruebas de Mitad de Curso	Pruebas de Egreso	Pruebas de Suficiencia
<p>Su objetivo es ubicar al estudiante en el Nivel y grupo con los que comparte las mismas competencias o habilidades lingüísticas, así como agrupar a los estudiantes según el nivel de inglés que poseen. Se coloca a los estudiantes de primer ingreso, que cursan Inglés I. Esta prueba se aplicó por primera vez en el 2021, como diagnóstico para conocer el Nivel de Inglés de los estudiantes y poder identificar las estrategias didácticas a aplicar por los docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1-A2: 498 estudiantes • B1-B2: 239 estudiantes • C1-C2: 144 estudiantes • Población: 881 estudiantes 	<p>Valida los conocimientos, habilidades y destrezas que los estudiantes han obtenido durante el cursado de su carrera. Se coloca a los estudiantes que cursan Inglés IV e Inglés VI, para cumplir con el seguimiento en el dominio del idioma inglés como lengua extranjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1-A2: 718 estudiantes • B1-B2: 430 estudiantes • C1-C2: 285 estudiantes • Población: 1,433 estudiantes 	<p>Valida los conocimientos y competencias adquiridas tales como la comprensión auditiva (Listening), producción oral (Speaking), comprensión lectora (Reading) y producción escrita (Writing) al igual que aplicar las habilidades (skills), que le permitan al estudiante, interactuar y comunicarse en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1-A2: 158 estudiantes • B1-B2: 230 estudiantes • C1-C2: 190 estudiantes • Población: 578 estudiantes 	<p>Es un proceso de acreditación del manejo del idioma inglés, que la institución pone a disposición de los estudiantes que manifiestan tener un amplio conocimiento del idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1-A2: Ningún estudiante • B1-B2: 15 estudiantes • C1-C2: 19 estudiantes • Población: 34 estudiantes

Proyecto Delta: Incrementar el Bilingüismo

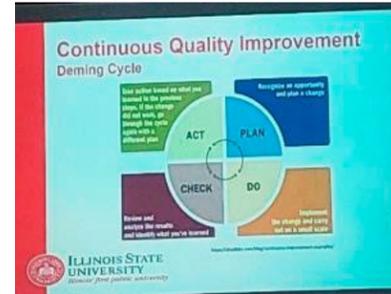
Se organizaron talleres específicos titulados “Say It Clearly: Pronunciation Workshop” y “Speak Confident: Improving Oral Communication Skills”. El objetivo de estas actividades fue impulsar el aprendizaje del inglés como segundo idioma, involucrando activamente a la comunidad educativa, incluyendo a la facultad y al personal administrativo. Estos talleres se centraron en el fortalecimiento de habilidades en comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura en inglés, buscando aumentar la confianza y fluidez de los participantes en entornos profesionales y académicos. Se realizaron en junio y agosto, contando con 105 participantes.

Giras Académicas

Con el propósito de estimular el interés de los estudiantes en temas relacionados con la conservación de la naturaleza, el desarrollo sostenible y la colaboración colectiva, se llevó a cabo esta iniciativa en el mes de abril, con la participación de 62 estudiantes. Por otro lado, en diciembre, 40 estudiantes, profesores y personal administrativo de la Universidad del Istmo, Sede Chiriquí, participaron en una presentación sobre los programas ofrecidos por la Embajada de los Estados Unidos.

Black Ethnicity

En el mes de mayo, se llevaron a cabo actividades inspiradoras y la presentación de ideas creativas en reconocimiento al valioso aporte de la etnia negra en la construcción del istmo. Estas actividades incluyeron expresiones artísticas como poesías, música, danza, así como la exhibición de la rica gastronomía, artesanías, accesorios y atuendos típicos de la Etnia Negra. La participación en estas iniciativas fue significativa, con una población de 260 estudiantes involucrados en la celebración.



Conversation Club

Durante los meses de abril a septiembre, el Club de Conversación en inglés se erigió como un espacio dinámico que congregó a estudiantes de pregrado y posgrado.

Bajo la dirección del becario, se aseguraba de que todos los participantes estuvieran enfocados en el mismo tema para alcanzar los objetivos del club.

Durante estas sesiones presenciales, se compartían temas de interés, se mejoraba la pronunciación y se ampliaba el vocabulario, contribuyendo significativamente a la habilidad de comunicarse en inglés.

English Day Tour: A Learning Journey:

Como parte de las actividades conmemorativas de la Semana de la Educación y Ciencias Sociales, que se llevaron a cabo del 22 al 25 de agosto, se implementó una actividad integral que involucró a profesores y estudiantes del Departamento de Inglés. La propuesta comprendió una gira virtual sincrónica, actividades presenciales en todas las sedes y dinámicas entre profesores y estudiantes de asignaturas de inglés general, tanto en el turno matutino como vespertino. 205 estudiantes participaron en estas actividades desarrolladas durante agosto.

Conferencias Internacionales

La participación en conferencias internacionales en inglés brinda a los estudiantes la oportunidad de mantenerse informados sobre las últimas tendencias e innovaciones en diversas industrias. Este tipo de participación no solo garantiza una actualización constante, sino que también fomenta el intercambio de ideas y perspectivas enriquecedoras.

1
2
3
4
5
6
7

1
2
3
4
5
6
7

Beca Docente

Estas actividades proporcionan una valiosa oportunidad para que los estudiantes practiquen y mejoren sus habilidades en el idioma inglés. Empleándolo diversos métodos y recursos innovadores, los docentes becados aseguraron que estas actividades fueran tanto divertidas como interactivas. Entre marzo y diciembre, estas actividades se realizaron, con la participación de cuatro docentes becados y 350 estudiantes beneficiados.

Semillero de Investigación

El Proyecto de Investigación titulado “La Adquisición de las Macro y Micro Habilidades del Idioma Inglés Mediante El Uso de la Plataforma English Discoveries con Estudiantes Cursando inglés VI en Modalidad Presencial en la Universidad del Istmo” fue liderado por el docente investigador Miguel Sánchez, con la colaboración de la coinvestigadora Lilybeth Romero. Los participantes en este proyecto fueron Will Santos, Johana Guerra y Yessenia Quintero, estudiantes de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés. La población involucrada en este proyecto de investigación fue de 30 estudiantes.

Práctica Docente

Con el propósito de promover la construcción de conocimientos de alta calidad y pertinencia en el ámbito educativo de la Educación Básica, Pre-Media y Media, se destaca la coherencia en las habilidades y destrezas docentes.

Esta orientación benefició a 86 practicantes y a un total de 2,580 estudiantes de primaria en planteles oficiales y privados.

Programa Fulbright English Teaching Assistant (ETA)

A través de una alianza estratégica con la Embajada de los Estados Unidos, se materializó la inclusión de Marc Alan Mutka Jr, un Becario Fulbright “English Teaching Assistant (ETA)”, en la Universidad del Istmo.

Además, Marc Alan Mutka Jr llevó a cabo un proyecto social centrado en la lectura comprensiva en inglés para los estudiantes de primaria de la “Escuela Medalla Milagrosa” en David. Su impacto positivo fue de abril a septiembre, beneficiando a 228 estudiantes en Sede David.



INFORME DE GESTIÓN 2023

