

GUÍA RÁPIDA DEL REVISTA RAI



Descripción: La Revista Académica Institucional conocida por sus siglas RAI, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto. La cual tiene su primera edición en los meses de junio-diciembre del 2019. Está conformada por 4 sesiones, tituladas, Academia, Ciencias administrativas y educación, Perspectiva y Escritos Especializados.

Enlace de uso desde la USAM: <https://www.usanmarcos.ac.cr/content/revista-rai-primera-edicion>

PASOS PARA UTILIZAR LA REVISTA RAI

Paso #1. Diríjase a la página principal y navegación principal.



La **Revista Académica Institucional** conocida por sus siglas **RAI**, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto. La cual tiene su primer edición en los meses de junio-diciembre del 2019. Esta conformada por 4 sesiones, tituladas, Academia, Ciencias administrativas y educación, Perspectiva y Escritos Especializados.

En esta publicación periódica podrás encontrar artículos libres, artículos de opinión, escritos especializados y artículos académicos-científicos en sus diferentes secciones. Todos los artículos publicados están bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

La revista esta conformada por el comité editorial y el comité científico (con personal nacional e internacional) Cada artículo publicado en la misma debe ir de acuerdo a las líneas de investigación según las carreras impartidas en la **Universidad San Marcos**.

Comité Editorial

Marco Esquivel Barquero.
Tattiana Zamora Badilla.
Nancy Mora Salas.
María Andrade González.
Vanessa Howell Pérez.

Paso #2. Puedes visualizar las diferentes ediciones de la publicación.

En la parte posterior podés ubicar el número de la edición consultada.

- Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
 - Plataformas Virtuales
 - Talleres de CRAI
 - Actividades de CRAI
 - Investigación
 - Revista RAI I Ed
 - Revista RAI II Ed
 - Revista RAI III Ed

Ediciones de la Revista RAI.



Paso #3. Ubícate en la edición que requieres consultar.

Edición elegida para ser consultada.



Dentro de la edición elegida encuentras la siguiente información.

1. Descripción.

La **Revista Académica Institucional** conocida por sus siglas **RAI**, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto. La cual tiene su segunda edición en los meses de enero-Junio del 2020. Esta conformada por 4 sesiones, tituladas, Academia, Ciencias Administrativas y Educación, Perspectiva y Escritos Especializados.

Descripción de la edición elegida.

En esta publicación periódica podrás encontrar artículos libres, artículos de opinión, escritos especializados y artículos académicos-científicos en sus diferentes secciones. Todos los artículos publicados están bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

La revista esta conformada por el comité editorial y el comité científico (con personal nacional e Internacional) Cada artículo publicado en la misma debe ir de acuerdo a las líneas de investigación según las carreras impartidas en la **Universidad San Marcos**.

Para enviar tus publicaciones para próximas ediciones, podés enviar tu artículo no publicado en otras revista al correo revistarai@usam.ac.cr

PDF descargable para conocer la descripción completa de la edición elegida.

Descripción Revista RAI - Segunda Edición

2. Comité editorial y comité científico.



3. Guías de publicación.



Paso #4. Identifique las secciones que componen la Revista RAI

Secciones Revista RAI

1. Academia.

En esta sección podrás encontrar artículos académicos y artículos científicos de la comunidad universitaria en general, los cuales son originales, y describen resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias basadas en hechos conocidos de sus autores.

Paradigma de la formación docente en Costa Rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática.
Vargas Perera, J.

Trabajo cotidiano: el reto ante la nueva transformación curricular.
Lozoya Guzmán, J.

La Universidad San Marcos en el uso de TIC en aprendizaje presencial.
Esquivel Barquero, M.

Experiencia virtual de la comunidad universitaria de la Universidad San Marcos, con respecto a las plataformas virtuales del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).
Zamora Badilla, T.

2. Ciencias administrativas y educación.

Esta sección está compuesta por artículos libres los cuales brindan una postura personal del autor, con respecto a las líneas de investigación universitarias.

Educación virtual: perspectivas y roles cambiantes en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
Carballo Arce, D.

3. Perspectiva.

Esta sección incluye artículos de opinión los cuales son caracterizados por presentar la postura, valoraciones y análisis sobre determinado asunto o acontecimiento de interés del autor.

Universidad San Marcos marca pauta en la formación de docentes ahora también a nivel virtual.
Ordoñez Uribe, R.

4. Escritos especializados.

En esta sección podrás encontrar información especializada de un tema en específico, referentes a las líneas de investigación universitarias.

Docencia

La didáctica y sus diversos conceptos básicos, tomando como partida la importancia de la tecnológica en cada uno de estos.
Villalta, B.

El constructivismo y las tecnologías de información y comunicación (TIC).
Zúñiga, A.

Neurociencia y educación.
Zúñiga, A.

Paso #5. Conozca el desglose de la sección por utilizar.

Secciones Revista RAI

Nombre de la sección elegida

1. Academia.

En esta sección podrás encontrar artículos académicos y artículos científicos de la comunidad universitaria en general, los cuales son originales, y describe resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias basadas en hechos conocidos de sus autores.

Descripción de la sección elegida.

Paradigma de la formación docente en Costa Rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática.

Vargas Pereira, J.

Nombre del autor que escribió el artículo

Los títulos de los documentos nos llevan directamente a la descripción del artículo, así como su descargables en PDF.

Trabajo cotidiano: el reto ante la nueva transformación curricular.

Loálciga Guzmán, J.

La Universidad San Marcos en el uso de TIC en aprendizaje presencial.

Esquivel Barquero, M.

Experiencia virtual de la comunidad universitaria de la Universidad San Marcos, con respecto a las plataformas virtuales del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

Zamora Badilla, T.

Artículos que componen la sección

Paso #6. Elija el artículo que desee consultar, y de clic en el título.



PARADIGMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN COSTA RICA, UN BOSQUEJO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Título del artículo

Información del autor



MSc. Johan Pablo Vargas Pereira

phablock@gmail.com

Ministerio de Educación Pública, Instituto Dr. Clodomiro Picado Twilight
Universidad San Marcos, Departamento de Educación Virtual

Descripción del artículo

Resumen

Costa Rica se ha constituido como un país con buenos índices de calidad en la educación dentro del orbe latinoamericano con varios aspectos a mejorar desde el punto de vista internacional para los países adheridos a la OCDE, por tanto, el presente artículo cita en demostrar la concepción docente en la enseñanza de la matemática dentro del quehacer del conocimiento y actitudes abordadas en el proceso de aula, se desarrolla el tema de la formación docente y se evidencia algunos procesos o actitudes dentro del quehacer didáctico bajo la estructura de la reforma actual de educación matemática con un constructo pasivo en los resultados de las pruebas PISA como factor constituyente.

Palabras clave

Educación, docencia, formación docente, matemática, enseñanza de la matemática.

Abstract

Costa Rica has established itself as a country with good quality indices in education within the Latin American world with several aspects to improve from the international point of view for the countries adhering to the OECD, therefore, this article cites in demonstrating the conception teacher in the teaching of mathematics within the task of knowledge and attitudes addressed in the classroom process, the topic of teacher training is developed and some processes or attitudes within the didactic task are evidenced under the structure of the current reform of mathematical education with a passive construct in the results of the PISA tests as a constituent factor.

Keywords

Education, teaching, teacher training, math, math teaching.

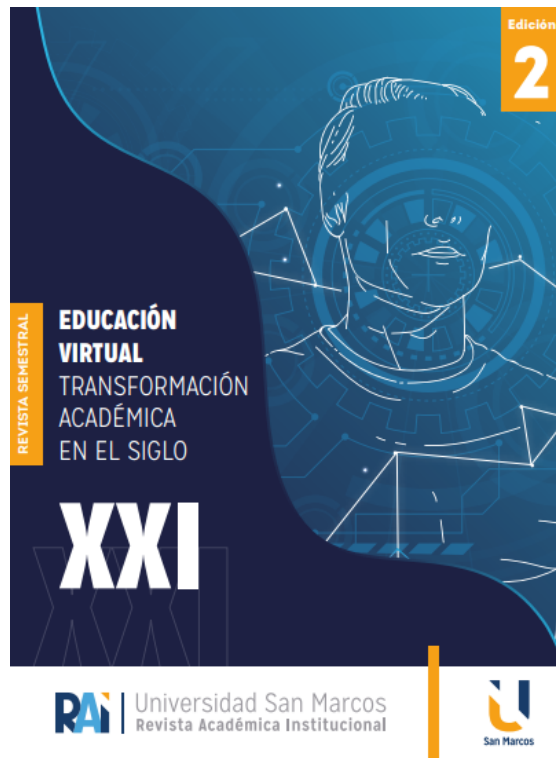
VER ARTÍCULO



Clic para ingresar al PDF del artículo a texto completo.

Paso #7. Al descargar el documento, puedes visualizar lo siguiente.

1. Portada principal de la revista RAI, de la edición elegida.



2. Descripción de la sección en la cual está ubicada el artículo.



3. Finalmente puedes visualizar el artículo correspondiente a tu elección.

Revista Académica Institucional RAI Sección Academia, Edición 2, pp. 1-20, 2020.

PARADIGMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN COSTA RICA, UN BOSQUEJO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

MSc. Johan Pablo Vargas Pereira¹
jpvargas@usam.ac.cr

Ministerio de Educación Pública, Instituto Dr. Clodomiro Picado Twilight
Universidad San Marcos, Departamento de Educación Virtual

RESUMEN

Costa Rica se ha constituido como un país con buenos índices de calidad en la educación dentro del orbe latinoamericano con varios aspectos a mejorar desde el punto de vista internacional para los países adheridos a la OCDE, por tanto, el presente artículo cita en demostrar la concepción docente en la enseñanza de la matemática dentro del quehacer del conocimiento y actitudes abordadas en el proceso de aula, se desarrolla el tema de la formación docente y se evidencia algunos procesos o actitudes dentro del quehacer didáctico bajo la estructura de la reforma actual de educación matemática con un constructo pasivo en los resultados de las pruebas PISA como factor constituyente.

Palabras clave: Educación, docencia, formación docente, matemática, enseñanza de la matemática.

Todos los artículos tienen
licenciamiento Creative
Commons



¹ Bachiller en Ciencias de la Educación con Énfasis en la Enseñanza de la Matemática, Universidad Americana (UAM)
Licenciado en Ciencias de la Educación con Énfasis en la Enseñanza de la Matemática, Universidad Americana (UAM)
Maestría en Administración Educativa, Universidad Americana (UAM)
Docente Especialista en Estadística, Programa de Especialización de la Fundación Tecnológica y la Escuela de
Administración, Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)



Paso #8. Si quieres ser parte de los autores que publican en la revista RAI puedes enviar tus consultas a las siguientes direcciones de correo electrónico.

- a. tzamora@usam.ac.cr
- b. revistarai@usam.ac.cr

Paso #9. Recuerde que todo artículo que utilices de la Revista RAI debe ser debidamente referenciado bajo la normativa APA.