

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

---

RESOLUCIÓN N°3-CA-03-2020 del Consejo Académico  
Fecha: 29-10-2020



Del Istmo

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## **UNIVERSIDAD DEL ISTMO**

La Universidad del Istmo, ha demostrado un crecimiento progresivo y de gestión en el cumplimiento de su misión por medio del desarrollo de sus funciones académicas con contexto nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo sostenible de Panamá, a través de su presencia en las diferentes regiones del territorio nacional, con el fortalecimiento continuo de sus modalidades y con la formación de profesionales en diferentes niveles de formación, además de la promoción de un significativo número de graduados que favorecen a la transformación de sus comunidades, empresas y entorno.

El Proyecto Educativo Institucional de la Udelistmo reitera el compromiso asumido con la sociedad panameña de seguir creciendo y mejorando continuamente como muestra de su responsabilidad social y de aportes a la transformación del país.

---

## CONTEXTO

La República de Panamá enfrenta importantes desafíos debido al potencial económico y logístico que presenta su posición geográfica, la capacidad para el desarrollo de negocios y los enormes aportes que brinda el Canal de Panamá a la economía nacional, por ello, estos factores presentan la necesidad de contar con profesionales que posean las competencias específicas que requiere el mercado laboral y la provisión de una educación universitaria de calidad que les permita desempeñarse adecuadamente y con la conciencia del impacto de sus decisiones en el desarrollo socioeconómico del país y la región latinoamericana.

Desde 1987, la Universidad del Istmo potencia las oportunidades de desarrollo del país a partir de la formación de profesionales en diversas áreas del conocimiento, niveles de estudio y modalidades, articulada con programas de movilidad docente y estudiantil, así como el fortalecimiento de las capacidades de investigación científica, área prioritaria de la gestión universitaria, y las experiencias formativas e integrales de sus profesionales egresados.

La Institución propone e implementa, desde entonces, constantemente importantes proyectos garantizando la sostenibilidad en la excelencia de los procesos formativos para el logro de sus objetivos, además de seguir ofreciendo educación de cobertura, calidad y pertinencia, que le permita sentar las bases para continuar consolidándose como una de las mejores en Latinoamérica.

Por lo anterior, la Universidad del Istmo en su Modelo Educativo considera relevante la vinculación permanente de sus ofertas académicas con el desarrollo económico, social y científico del país, a través de la formalización de convenios e iniciativas conjuntas con instituciones del Estado, empresas, organizaciones de la sociedad civil y redes académicas nacionales e internacionales.

Para evidenciar coherencia con los postulados de la misión, visión y valores que plantea la institución, se construye el Proyecto Educativo de la Universidad del Istmo bajo la premisa de repensar y reconfigurar los horizontes institucionales, con la pretensión de explicitar las razones a las que responde la formalización de este proyecto.

---

## MISIÓN

Impulsar el desarrollo de las personas a través de experiencias innovadoras que les permitan desempeñarse en escenarios cambiantes.

---



## VISIÓN

Liderar la evolución y el acceso al aprendizaje, de manera disruptiva y con solidez académica.



# NODOS DEL SELLO TRANSFORMADOR:

La Universidad Del Istmo gestiona sus procesos de formación en un marco de acción alineado a su Sello Transformador, siempre en la búsqueda por impulsar el desarrollo de las personas, a través de experiencias innovadoras, permitiendo brindar a la sociedad graduados que se puedan desempeñar en escenarios cambiantes.

La institución define los 10 nodos de su Sello Transformador, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ONU) y a las competencias del Saber Ser, Convivir, Hacer y Conocer de la UNESCO:

## SER



Humanismo digital



Ética del cuidado y buen vivir



Liderazgo colectivo

## CONVIVIR



Orientación al servicio



Nuevas ciudadanías



Desarrollo Sostenible

## HACER



Competencias lingüísticas



Habilidades tecnológicas y digitales

## CONOCER



Pensamiento crítico



Creatividad, innovación y emprendimiento

# PRINCIPIOS

Como resultado de los desafíos que enfrenta la educación universitaria panameña, la Universidad del Istmo plantea una propuesta educativa caracterizada por los siguientes principios, los cuales constituyen la guía para el despliegue de cada uno de los procesos que constituyen la institución:

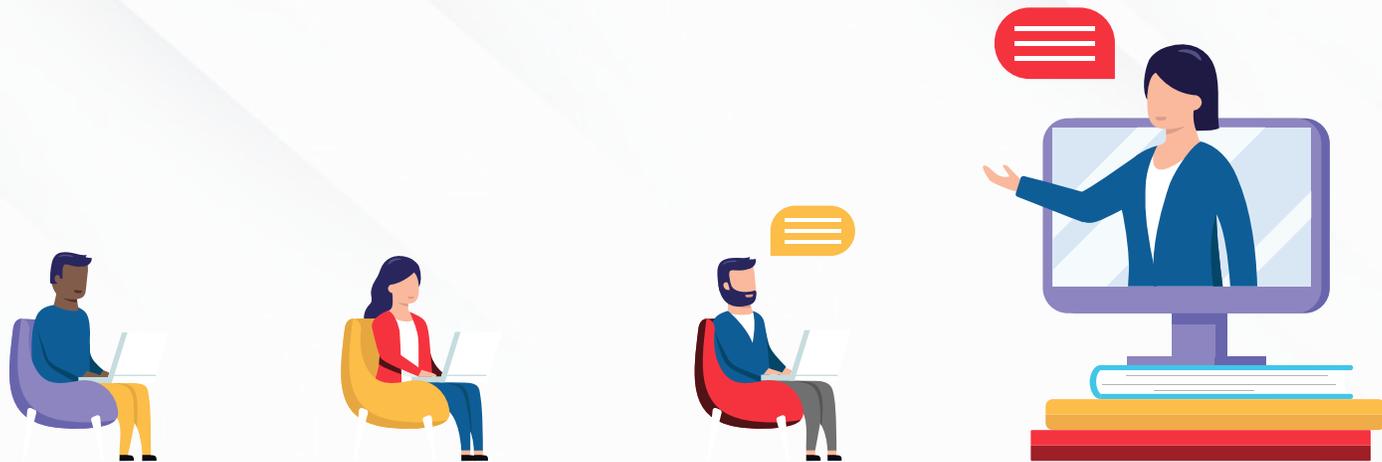
- Propiciar el crecimiento y el desarrollo económico del país mediante la oferta de planes de estudios que consideren las tendencias regionales y mundiales de formación de profesionales.
- Establecer mecanismos de interacción y comunicación directa con diferentes empleadores del mercado laboral para determinar las características del profesional que requieren sus organizaciones.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades blandas y específicas que permitan a los estudiantes la compleción efectiva de las funciones propias de la disciplina y el desarrollo armonioso de sus labores profesionales mediante establecimiento de relaciones interpersonales adecuadas.
- Facilitar el acceso a la educación universitaria a los ciudadanos del país para el cumplimiento de sus metas y planes de realización personal y profesional, promoviendo la diversidad e inclusión.
- Brindar oportunidades de realizar estudios universitarios o de formación continua, mediante la oferta de planes académicos en diferentes modalidades, especialmente considerando las limitaciones o dificultades laborales y de transporte que algunos estudiantes podrían presentar.
- Concebir el proceso de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes como el eje central para la compleción efectiva de las actividades de aprendizaje y evaluación, mediante la guía y el apoyo del docente y la interacción respetuosa, dinámica, activa y responsable.



· La apuesta didáctica privilegia los esquemas de problematización e investigación y la búsqueda creativa de las alternativas para comprender y solucionar la situación problémica desde la elaboración de múltiples conexiones y con apoyo en apropiaciones tecnológicas diversas.

· Las definiciones curriculares tienden un puente entre la teoría, la realidad y la práctica y se estructuran como medio para el logro de la transformación social propuesta.





## PERSPECTIVA PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

La Universidad del Istmo pretende la formación de un pensamiento global y crítico que permita a sus estudiantes – luego profesionales – actuar de manera reflexiva, bajo autonomía moral e intelectual con el objetivo de jugar un papel decisivo e innovador frente a los requerimientos de la sociedad como contribución al desarrollo del país y la región. Desde allí configura su proceso formativo bajo una mirada prospectiva que se articula a partir una apuesta pedagógica y curricular en congruencia con el **Sello Transformador** institucional.

En orden a la generación de experiencias innovadoras que promuevan el sentido de pertenencia, las miradas globales y la excelencia académica como condiciones esenciales de las acciones formativas, se asume una perspectiva holística como base de la comprensión del ser humano, de los saberes y las experiencias formativas.

Así, la Universidad del Istmo moviliza su acción desde las siguientes premisas:

- El ser humano es multidimensional, aspiracional, que se nutre de sus experiencias y aprendizajes, sujeto de una formación armónica y centro del proceso enseñanza – aprendizaje y de todas las acciones institucionales.
- El saber es un bien social que suma saberes particulares derivados de las esferas vitales por las cuales transita el ser humano lo cual concede diversidad de referentes de análisis, de ámbitos de aplicación y posibilidad de interacción.
- Se ejerce una docencia estratégica y disruptiva que pretende el aprendizaje significativo de contenidos y el desarrollo de habilidades de pensamiento, a través de la diversificación de recursos, la renovación de las metodologías para comunicarse e interactuar.

# FUNCIONES SUSTANTIVAS:

## Docencia y Procesos de Formación

Los procesos de formación de la universidad colocan al estudiante como sujeto del desarrollo profesional, buscando que sean individuos reflexivos, críticos, autónomos e independientes como base de la estructura de su propio saber.

El docente de la universidad es una persona con alto sentido de compromiso, con pasión hacia la enseñanza que rompe las barreras del aula a través de la innovación. Es un docente caracterizado por su creatividad, su alto grado de empatía y respeto por cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, cumpliendo así el rol de agente de cambio, siendo esta su vocación y responsabilidad más grande.

Su misión, desde una mirada integral de la labor académica, es la de incentivar a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico, impartiendo conocimientos con alto grado de excelencia y promoviendo la investigación.

Es su visión como docente impactar el desarrollo integral del estudiante, rompiendo la barrera de la mera transmisión de conocimiento técnico, potenciando las habilidades blandas para dejar huella en su proceso de formación.

Entre las competencias de nuestros docentes, se destaca el dominio de las tecnologías de la información y comunicación. Son profesionales con alto sentido de planificación y liderazgo, con capacidad de desarrollo del pensamiento crítico y sistémico aplicado al contexto profesional, siendo el puente entre éste y lo abordado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



## El Estudiante como Centro

Para la Universidad Del Istmo el propósito del quehacer institucional son los estudiantes, quienes constituyen el centro de las acciones y del proceso de formación, reconociéndolos como personas activas y considerando sus particularidades como punto de partida.

En este sentido, la institución les otorga a los estudiantes un lugar predilecto como protagonistas genuinos de su formación y transformación, contribuyendo al desarrollo de destrezas y competencias como el pensamiento crítico, creativo e innovador, la mirada ética y empática, el liderazgo activo y colectivo, y sus competencias lingüísticas, como principales habilidades para que sea capaz de resolver los retos del entorno desde su quehacer y desde su sensibilidad humana.

Entendiendo sus retos y necesidades, la universidad ofrece educación asequible, que permita la expansión del conocimiento y el acceso a nuevos mercados laborales, potenciando la calidad institucional encaminada a favorecer su formación, brindando herramientas y esquemas de educación flexibles, con planes de estudio pertinentes y acordes a las exigencias del mundo globalizado.

La Institución cuenta con los recursos necesarios para generar espacios de encuentro que le permiten al estudiante empoderarse de la vida universitaria, y a partir de eso descubrir nuevos horizontes que cubran sus expectativas y orienten sus experiencias de aprendizaje, al servicio de las nuevas ciudadanías.

## Investigación y Gestión del Conocimiento e Innovación

En la Universidad del Istmo, la Investigación está concebida como el proceso creativo, metódico y sistemático de producción, desarrollo y validación de conocimiento, tecnología e innovación; en el que los docentes investigadores impulsan, a través de la didáctica de sus asignaturas, el trabajo investigativo que estimula a que los estudiantes conozcan y apliquen los conceptos involucrados, promuevan la creatividad y la innovación, el desarrollo de sus habilidades tecnológicas y digitales y su pensamiento crítico.

La institución, consciente del impacto que genera en la comunidad donde se desarrolla y bajo el objetivo fundamental de dar solución a los problemas y necesidades de la sociedad, busca mejorar la calidad de vida de los grupos humanos a través de la Investigación Aplicada, con el liderazgo y participación activa de los estudiantes y docentes investigadores por medio de los Semilleros de Investigación, y con la articulación de las líneas estratégicas en Ciencia, Tecnología e Innovación del país.

En tal sentido, la Universidad del Istmo asume el compromiso Institucional con la Investigación y la Innovación y promoverá alianzas estratégicas nacionales e internacionales para su desarrollo.

# Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible

La Responsabilidad Social y el Desarrollo Sostenible son para la Universidad del Istmo un eje transversal que marca el quehacer diario de la institución. Alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de la Naciones Unidas, e impulsada por una conducta voluntaria y proactiva, la universidad lidera y promueve iniciativas donde el ser humano es el centro, asegurando la inclusión, el desarrollo del pensamiento crítico y la conciencia social.

La comunidad académica de la Universidad del Istmo, compuesta por Estudiantes, Graduados, Docentes, Directivos y Administrativos, comparte un sentido de compromiso con la sociedad en la que interactúa, no solo a nivel local sino también regional e internacional. Ésta, caracterizada por la pasión y la empatía, impulsa acciones responsables y sostenibles con el fin de generar soluciones creativas, innovadoras, y de impacto positivo, basadas en el real entendimiento de las necesidades de las comunidades.

Desde la misión institucional de impulsar el desarrollo de las personas, la universidad no solo pretende impactar en la formación profesional, sino también en el desarrollo integral de sus estudiantes y docentes a través del diseño e implementación de acciones disruptivas que fomenten la diversidad, la solidaridad, la integridad y el liderazgo, desde todas las aristas que comprenden el modelo educativo, generando así los agentes de cambio que el mundo necesita.



## Programas Especiales y Educación Continua

La Educación Continua para la Universidad del Istmo se concibe como una plataforma que busca actualizar y fortalecer las habilidades de los perfiles profesionales, en pro de mejorar la calidad de vida de las personas que hacen parte de la comunidad académica y la sociedad civil, asimismo ofrecer soluciones a instituciones del sector público, organizaciones profesionales o empresariales u otros organismos.

La Universidad del Istmo, a través su Educación Continua, se posiciona como una aliada estratégica para el país, al brindar una oferta innovadora y pertinente, alineada a las necesidades del entorno y a las tendencias nacionales e internacionales, destacándose por su trayectoria y calidad de servicio.

De esta forma, la Educación Continua propone iniciativas que promueven el desarrollo de las habilidades blandas, tecnológicas, digitales, y la actualización en nuevos y relevantes conocimientos para hacer frente a los desafíos del mercado laboral.

# Internacionalización y Pensamiento Global

Para la Universidad del Istmo, la internacionalización está en su ADN, el cual nace del posicionamiento geopolítico de Panamá, y a partir del cual la filosofía institucional se alinea para dar respuesta a las necesidades del país, entre las cuales prevalece el desarrollo de una ciudadanía global.

La institución cree firmemente que esta ciudadanía global contribuye al desarrollo integral de su comunidad académica, permitiendo impulsar habilidades y competencias para convivir en el mundo hiperconectado de hoy y del futuro.

La Universidad del Istmo adopta la internacionalización como eje estratégico para el desarrollo de la institución y todos los seres que la componen y, por tanto, incorpora innovación en su currículo, investigación y extensión, mediante acciones y alianzas que promueven el intercambio de saberes y experiencias, generando como resultado, agentes de cambio con sensibilidad local y mirada global.

De esta forma, la internacionalización se traduce en iniciativas que promueven el desarrollo de las competencias lingüísticas, la participación en redes internacionales, en proyectos de cooperación internacional, transferencia de conocimiento y validación de la calidad a través de entidades reconocidas a nivel mundial, impulsando así la inserción laboral de los estudiantes y egresados en mercados globales.



## Vida Universitaria, Comunidad y Convivencia

La convivencia y vida universitaria se relaciona con la formación integral, desarrollo humano, reconocimiento, fortalecimiento y satisfacción de las necesidades pedagógicas, sociales y culturales de la comunidad universitaria; especialmente en los ambientes que se proyectan más allá del aula, persiguiendo la transformación sostenible en la sociedad como fin último.

La institución considerando las vivencias que surgen en la dinámica cotidiana, producto de las actividades que se desarrollan en pro de la cultura universitaria, busca incidir en la caracterización e interiorización de principios, valores y cualidades de cada miembro de su comunidad. Por tal razón, articula procesos formativos, investigativos, de salud, deportivos, culturales y de servicio, bajo un ambiente organizacional que proporciona bienestar y felicidad, ligada a la experiencia vivida y a la mejora de la calidad de vida.

## Buen Gobierno, Evaluación y Mejora Permanente

La Universidad de Istmo cuenta con procesos de dirección, administración y gestión participativos, de conceso, deliberativos, transparentes, responsables, eficaces y eficientes en su estructura, con un gobierno que considera la responsabilidad a través de sus áreas académicas y administrativas con resultados que se enmarcan en la misión de la institución y en la búsqueda permanente de la mejora de la Calidad.

En concordancia con los descrito anteriormente, la institución cuenta con un código de Ética y Buen Gobierno, que constituye la guía para la generación de actividades que involucran a toda una comunidad universitaria con conciencia en la importancia de la ética y la transparencia del quehacer diario de toda su gestión académica y administrativa, que tome en cuenta el acceso, inclusión, convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, étnica y personal.

El Buen Gobierno de la Universidad del Istmo trabaja para las necesidades presentes y futuras de la sociedad y a su vez asegura procesos pertinentes para la toma de decisiones, que se llevan a cabo siguiendo las leyes y las normas establecidas.

Adicionalmente, la institución coordina y ejecuta acciones planificadas internamente, las cuales ponen en manifiesto los elementos de mejora, que resaltan principalmente las características de calidad, y evidencian la autoregulación de sus procesos, asumiendo la responsabilidad de evaluar y analizar los logros.

Y con lo anterior, se enmarcan las tareas en el deber de producir conocimiento que oriente satisfactoriamente a la institución, hacia el mejoramiento continuo de sus procesos de formación, además, de complementar con el ejercicio de informar a la comunidad y los entes pertinentes sobre los avances y resultados.

# Capital Humano

Para la Universidad del Istmo es indispensable su capital humano, compuesto por docentes, administrativos y directivos, como factor prioritario para brindar una experiencia de calidad a sus estudiantes, quienes son el centro de la organización. Este capital humano, fundamenta la razón de ser de la institución, por el impacto que genera al hacer manifiesto el proceso de ejecución de su Modelo Educativo y sus planes de desarrollo, con miras a impactar positivamente en las funciones misionales de la institución y en respuesta a las necesidades de la sociedad.

La Universidad del Istmo busca fortalecer e impulsar el perfil profesional de quienes componen la comunidad universitaria, en torno a sus capacidades, valorando el talento relacionado a sus habilidades de liderazgo, orientación al servicio, sus competencias lingüísticas, tecnológicas y digitales, con una mirada creativa e innovadora, que contribuya en el desarrollo del pensamiento crítico y la mirada global de sus estudiantes como agentes de cambio.

Desde el liderazgo de la institución, se generan espacios e iniciativas que contribuyen al bienestar y felicidad del capital humano, logrando así el compromiso y la motivación para el éxito profesional y organizacional.



# Infraestructura

En la Universidad del Istmo, la infraestructura física es acorde para asegurar el desarrollo de las funciones sustantivas declaradas y pertinente para el enfoque académico establecido en el Modelo Educativo, con el fin de lograr la formación integral de toda la comunidad, en los que se puedan generar ambientes que faciliten el acceso, la inclusión y convivencia de todos, incluyendo el desarrollo actividades artísticas, culturales y deportivas en sus diferentes extensiones regionales.

Del mismo modo, y con una apuesta de transformación digital para la infraestructura tecnológica, la Universidad del Istmo asegura servicios y plataformas tecnológicas a toda la Comunidad Académica y Administrativa de la institución, bajo los términos adecuados de Uso de Hardware y Software alineados con las necesidades de la población estudiantil y administrativa, asegurando la disponibilidad de uso de los equipos tecnológicos y la integridad de la información, al contar con procedimientos seguros soportados en tecnología de punta y alineados con estándares Internacionales.

