

INFORME DE GESTIÓN 2021



Del Istmo



delta
2024



APTO PARA DALTÓNICOS

Documento con indicadores de forma y número para la fácil lectura de personas con ceguera al color.

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Diego Molano Vega

Presidente

Jose Leonardo Valencia

Rector General

Mauricio Hernández

Rector, Director General Regional

Rodrigo Bañez

Vicerrector Académico

Ma. Soledad Maquirriain

Directora Regional de Planeación y Calidad

Juan Pablo Cardozo

Director Regional de Crecimiento y Desarrollo Institucional

Luis Zuñiga

Director Regional de Administración y Finanzas

Jannis Briceño

Subdirectora de Servicio y Permanencia

Judith Rivera

Subdirectora de Gestión y Desarrollo Humano

Angel Jeannette

Subdirector de Tecnología y Sistemas de Información

Ma. Soledad Maquirriain

Directora Regional de Planeación y Calidad

Luis Zuñiga

Director Regional de Administración y Finanzas

Juan Pablo Cardozo

Director Regional de Crecimiento y Desarrollo Institucional

Rodrigo Bañez

Vicerrector Académico

Jannis Briceño

Subdirector de Servicio y Permanencia

Judith Rivera

Subdirectora de Gestión y Desarrollo Humano

Angel Jeannette

Subdirector de Tecnología y Sistemas de Información

Christian Sanchez

Secretario General

Ana Janira Boillat

Subdirectora de Enlace Empresa - Estado / Programas Especiales

Carlos Carrasco

Subdirector de Centro de Trayectoria Profesional

Enelda Morales

Subdirectora de Contabilidad

Luis Montbeliard

Subdirector de Gestión del Conocimiento e Innovación

Yarina Martinez

Subdirección de Mercadeo y Comunicaciones

René Hutchinson

Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Suzanne Saez

Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas y Financieras

Ender González

Decano de la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información

Eduardo Atencio

Decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Ana Melissa Abrego

Coordinadora de Servicio y Bienestar Estudiantil

Carlos Leal

Coordinador de Desarrollo Docente

Dayrixy Lizardo

Coordinadora de Calidad y Desarrollo

Jose Perez

Coordinador de Infraestructura y Soporte

Saida Diaz

Coordinadora de Finanzas



Mauricio Hernández
Rector
Universidad Del Istmo

Estimada Comunidad de la U del Istmo,

El año 2021 fue un año que permitió consolidar los aprendizajes y las transformaciones que habían dado comienzo en el 2020, por lo que ha sido relevante desde la Rectoría hacer un análisis y dar a comprender las razones por las cuales la Universidad del Istmo es cada vez más fuerte, no solo a nivel nacional sino también con mayor visibilidad en América Central y América Latina.

Consideramos que hay tres razones, por las cuales la U del Istmo ha logrado lo que hoy se presenta como cierre del año: El poder de la intención, nuestra promesa de valor y cómo lo hemos planeado.

1. El poder de la intención: lo podemos ver materializado en nuestra misión y nuestra visión. En un Proyecto Educativo Institucional cuyo propósito fundamental es impulsar, mediante una educación de calidad e innovadora, el desarrollo de las personas que participan en este proyecto. Aquí, logramos tener una visión compartida que nos ha permitido crecer exponencialmente cuando sentimos lo que decimos y creemos en lo que creamos.
2. El sello transformador, se ha convertido en este diferencial donde la educación con calidad es la única opción para transformar vidas. Experiencias que se transforman, cuando creemos que el valor agregado que tenemos además de la calidad se centra en el estudiante como protagonista y hacedor de su propio proyecto de vida. Solo así podemos afirmar que somos parte de una Red, que se fortalece con la capacidad de transformación que cada uno de nosotros logramos a través de nuestras ofertas académicas, con las cuales buscamos formar seres humanos que se transforman así mismos, para así decir que retornamos licenciados competentes para aportar a una sociedad más equilibrada y respetuosa de la vida y todas sus expresiones.
3. Finalmente, nada de lo anterior sería posible, sin un ejercicio sistemático, organizado y de gran compromiso por quienes hacen parte de esta organización para lograr articular, a través de nuestro Plan de Desarrollo Institucional DELTA 2024, el valor de materializar los sueños en resultados: el poder de la intención (en nuestro Proyecto de Desarrollo Educativo), nuestra oferta de valor (representada en el sellos transformador) y nuestros resultados articulados con una educación de calidad, inclusiva y de acceso que da respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante tres estrategias: impacto transformacional de calidad, universidad sin fronteras y Cooperación interinstitucional de impacto.

Por lo anterior, es un orgullo poder presentarles este informe, donde podrán encontrar los resultados más destacados de la gestión 2021, los cuales se han alcanzado bajo un liderazgo colectivo de todos los miembros de la comunidad universitaria de la Universidad del Istmo.



delta
2024



SELLO
TRANSFORMADOR

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Para lograr cumplir con su misión y visión, las organizaciones deben alinear sus acciones cotidianas a su propósito.

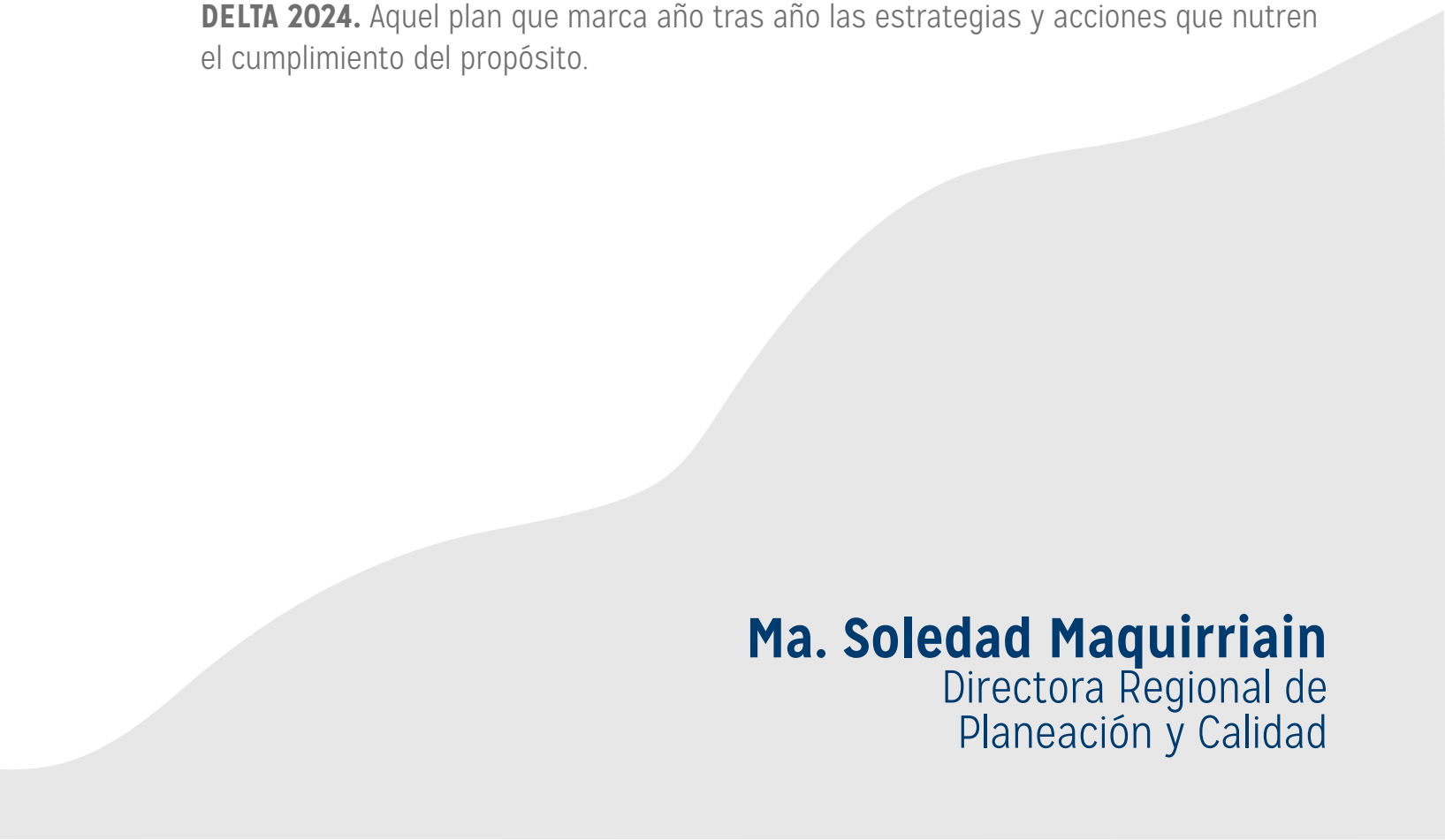
En este sentido, la **Universidad Del Istmo** desarrolla y articula su gestión buscando promover su quehacer desde una perspectiva filosófica que articula el porqué, el cómo y el qué de su motivación de manera congruente.

El porqué es **su propósito**, la motivación principal que rige el camino que se transita día a día. El propósito de la **U Del Istmo** es su **Sello Transformador**, el cual propone desarrollar de manera integral a las personas en competencias propias del saber ser, convivir, conocer y hacer.

Cómo lo hará, eso lo plantea su **Proyecto Educativo Institucional**.

En él se fijan las bases filosóficas sobre las cuales se construye todo el quehacer institucional estableciendo los lineamientos para el desarrollo de cada función sustantiva y eje estratégico de la universidad.

Y para que la propuesta se materialice, se define el qué hace la institución mediante acciones definidas estratégicamente a través del **Plan de Desarrollo Institucional DELTA 2024**. Aquel plan que marca año tras año las estrategias y acciones que nutren el cumplimiento del propósito.



Ma. Soledad Maquirriain
Directora Regional de
Planeación y Calidad

MAPA ESTRATÉGICO



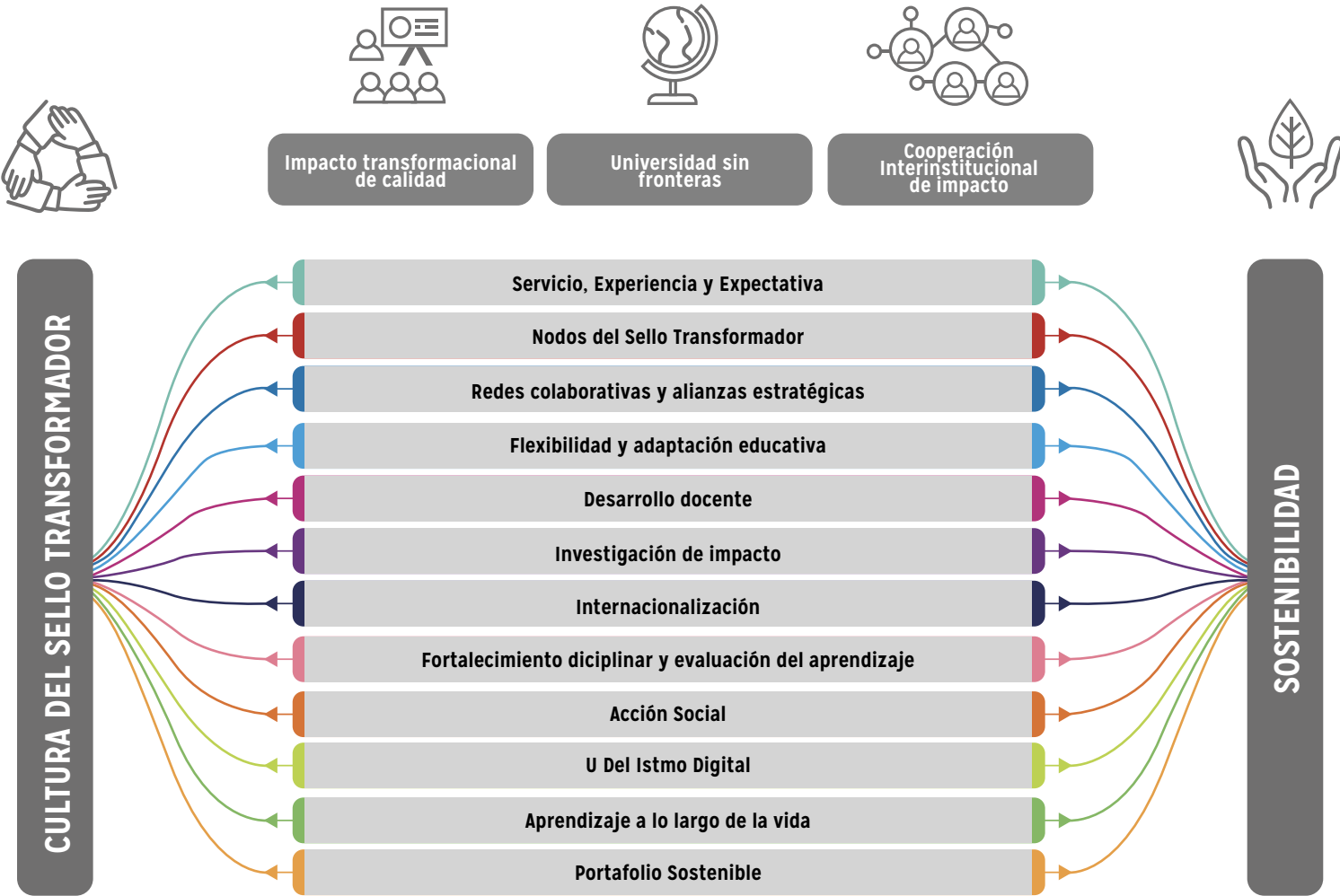
Del Istmo



delta
2024

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Mapa Estratégico



UDDERSTIMO



ACADEMIA



1. ACADEMIA

La **Vicerrectoría Académica de la Universidad del Istmo** tiene como objetivo impulsar el desarrollo de las personas a través de apuestas formativas de calidad e innovadoras, que hagan realidad la propuesta institucional expuesta en el **Proyecto Educativo Institucional y el Modelo Educativo**, a fin de impulsar el fortalecimiento de las competencias del ser guiados por el sello diferenciador de la institución, el **Sello Transformador**.



▶ **Durante el año 2021, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica**, se han generado un sinnúmero de actividades y proyectos que han contribuido al desarrollo estratégico de las líneas del **Plan de Desarrollo Institucional**, impactando no solo en términos académicos sino además de bienestar y satisfacción de la comunidad universitaria.

En este sentido, las Facultades han jugado un rol protagónico, impulsado el desarrollo de los programas que ofrece la institución, acercando oportunidades a los estudiantes, docentes y graduados a fin de contribuir en su crecimiento personal y profesional.

1.1 FACULTADES

1.1.1 Facultad de Ciencias Económicas y Financieras

Desde la **Facultad de Ciencias Económicas y Financieras** se ha desarrollado una serie de iniciativas que han logrado impactar en las líneas estratégicas de Redes Colaborativas y Alianzas Estratégicas, así como a la Internacionalización, el Aprendizaje a lo largo de la vida, y por supuesto a los **Nodos del Sello Transformador**.

Además, las actividades y proyectos sin duda han contribuido al fortalecimiento del pensamiento crítico, las competencias lingüísticas, el liderazgo colectivo y el humanismo digital, sobre todo en las carreras con mayor volumen de estudiantes a nivel nacional, integrando las temáticas de tendencia así como los desafíos ante el nuevo escenario económico no solo local sino internacional, permitiendo a la comunidad universitaria mantenerse actualizada de la mano de especialistas de renombre en cada sector.



SEMANA DE AEROLÍNEAS 2021

“NUESTRA INDUSTRIA EN UN MUNDO CAMBIANTE”.
12 al 14 de abril 2021

Total de conferencistas: **12**
Total de participantes: **262**

Se contó con la participación de profesionales del sector aeronáutico que abordaron temas de tecnología, normatividad, regulaciones, retos y cambios en la aviación y las actitudes y aptitudes del profesional de este sector; cabe resaltar que durante la semana se tuvo la participación de un panel conformado por estudiantes que manejaron la temática en el idioma inglés.

Es de suma importancia actualizar a la comunidad universitaria en los desafíos que presenta la industria aérea, luego de la caída histórica a causa de la COVID-19, por ello el representante de la IATA afirmó en su conferencia que las aerolíneas buscan acelerar la implementación de nuevas tecnologías y procesos digitales, invitando a los estudiantes a prepararse y reforzar sus habilidades en torno a estos temas.



SEMANA DE AEROLÍNEAS 2021
Conferencia:
Nuestra Industria en un Mundo Cambiado

Invita la Facultad de Ciencias Administrativas y Finanzas

Desde el Lunes 12 de abril hasta el Miércoles 14 de abril

Haga click aquí para inscribirse



EXPOSICIÓN DE 6:00 – 7:00 P.M.
RETOS Y CAMBIOS EN LA AVIACIÓN INTERNACIONAL A CAUSA DEL COVID-19

Doctora Reina Luna Amaya
Gerente de Salud Ocupacional

Copa Airlines

- ✓ Es Médico especialista en Salud Ocupacional. Tiene un Posgrado y una Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional. Posee una Formación para médico examinador aeronáutico y otra en medicina de la aviación, básica y avanzada.
- ✓ Es Auditora OHSAS 18001 Seguridad y Salud Ocupacional y Especialista en medicina del trabajo.
- ✓ En el 2011 fue Coordinadora de Salud Ocupacional y Prevención de Riesgos Laborales del Aeropuerto Internacional de Tocumen, y del 2012-2014 fungió como Coordinadora de Salud Ocupacional de la Caja de Seguro Social en Colón.
- ✓ Desde el 2014 es la Gerente de Salud Ocupacional para Copa Airlines, siendo actualmente encargada de toda la gestión de salud ante las autoridades nacionales e internacionales.

CONFERENCIA INTERNACIONAL “LAS TIC ‘S EN LA LOGÍSTICA”.

20 de mayo 2021

Con la participación de docentes de la **Universidad Metropolitana de Puebla México**, por parte de nuestra institución tuvo representada por una estudiante del último cuatrimestre y una docente. Esta conferencia represento un espacio de intercambio sobre los desarrollos que se llevan en los países (Panamá y México) en cuanto a incrementar la productividad, optimizar el proceso, reducir trámites y ahorrar costes con las TIC ‘s en el sector logístico. Se hizo la presentación de dos sistemas de información que se utilizan en el sector y que ha tenido un impacto positivo en la reducción de tiempos y costes.

Total de conferencistas: **5**
Total de participantes: **60**



MARITIME WEEK

“DESDE EL CORAZÓN DE LA GENTE DE MAR PANAMEÑA”.

12 al 16 de julio 2021

Total de conferencistas: **5**
Total de participantes: **230**

Durante las distintas conferencias participaron expositores de la Autoridad del Canal de Panamá, Cámara Marítima, Autoridad Marítima de Panamá, Manzanillo International Terminal de Colón, GST Panamá y la Cámara de Comercio de Colón, quienes aportaron en temáticas tales como: cambio global, ruta del flete marítimo, inteligencia de puertos 4.0, retos del Canal de Panamá y la logística creciente y el medio ambiente en la industria marítima.



CAMPUS PARTY.

22 al 24 de julio 2021

Total de conferencistas:
por parte de Panamá 3 y
general aproximado 10

Total de participantes: +150

Bajo el propósito de conectar a los estudiantes de la institución en un escenario que les ayude a impulsar y dinamizar el ecosistema de innovación, aportando a la reactivación económica del país, la **Universidad del Istmo** se unió a las universidades hermanas **Fundación Universitaria del Área Andina** y **Universidad San Marcos**, con el acompañamiento de Manpower Panamá, se trabajó en la segunda edición digital del Campus Party Latinoamérica, bajo el aporte y participación en el Hackathon. Se contó con la participación de docentes como conferencistas en charlas y espacios de mentorías para los camperos.

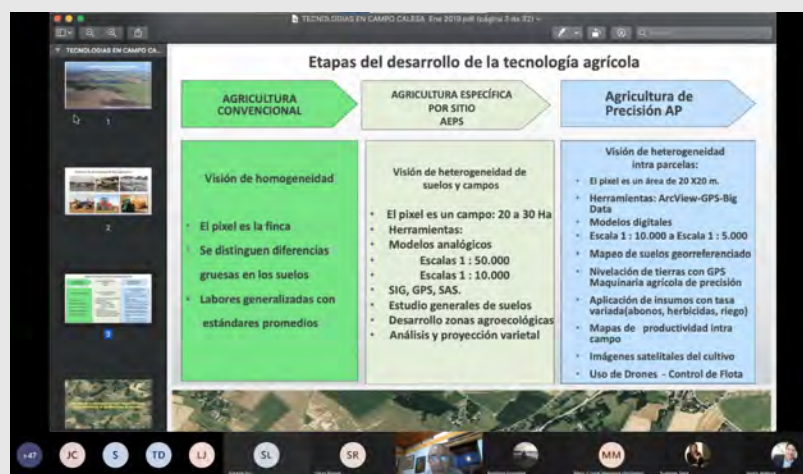


CICLO DE CONFERENCIAS DEL SECTOR AGROPECUARIO.

27 al 24 de agosto 2021

Total de conferencistas: **7**
Total de participantes: **+70**

Se realizaron conferencias enfocadas a un sector resiliente ante la pandemia, esto le permite a nuestros estudiantes, graduados y docentes, conocer de primera mano las acciones que se están llevando a cabo en dicho sector. Se contó con especialistas de la Cámara de Comercio y Agricultura de Chiriquí, Operaciones Agrícolas CALESA, Cooperativa Juan XIII, Genética Panamá, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Consejo Técnico Nacional de Agricultura quienes aportaron temas sobre la inteligencia artificial en el sector, indicadores de crecimiento por rubro agropecuario, biotecnología aplicada en laboratorios e investigaciones biológicas y científicas, así como sobre sistemas de riegos tradicionales y los nuevos sistemas de monitoreo digital.



SEMANA DE LOGÍSTICA

“LOS NUEVOS DESAFÍOS DEL PROFESIONAL LOGÍSTICO”.

11 al 15 de octubre 2021

Durante esta semana se logró profundizar sobre tendencias del mercado logístico y el nuevo mercado laboral, la logística portuaria, la realidad de las cadenas de soluciones logísticas en Panamá y la región, los activos de la logística de Panamá y el impacto de la logística en la asistencia humanitaria. Interesantes temáticas que fueron abordadas por especialistas del sector representando instituciones gubernamentales como el Centro Logístico de Asistencia Humanitaria (CLRAH) y empresas logísticas del sector privado como Elemental Logistic Corp, CMA Panamá Inc., UPCargo y APECA.

Total de conferencistas: **5**
Total de participantes: **+200**

Cabe mencionar que se invitó a estudiantes de la **Fundación Universitaria del Área Andina**, **Universidad Metropolitana de Puebla México** y la **Institución Universitaria ITSA (Colombia)**.



1. ACADEMIA

Por último, en el marco del desarrollo integral que propone la facultad, se llevaron acciones de capacitación y alianzas, entre ellas:

- Capacitación docente especializada en el área de marítimo y logística, contando con especialistas de alto perfil del Manzanillo International Terminal y Canal de Panamá.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
LOGÍSTICA Y MARÍTIMA

Del Istmo

LEÓNIDAS BARAHONA
Speaker,
ACP

OSCAR CABALLERO
Speaker,
Manzanillo International
Terminal

SUZANNE SÁEZ
Moderadora

Sábado 28 de Agosto
12:00pm a 4:00pm

Webinar Teams

GRATIS

INCLUYE CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

REGISTRATE AQUÍ

1. ACADEMIA

- Firma de convenio con el Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria, CLRAH, permitiendo que una estudiante desarrolle su tesis, además de generar el espacio para que una estudiante realice su práctica y otro estudiante realice acciones de labor social.



- Firma de convenio con la Asociación Nacional de Profesionales de Recursos Humanos de Panamá, ANREH, desde donde se pretende impulsar la generación de actividades de enseñanza - aprendizaje en el ámbito académico y profesional, así como la formación de una comisión asesora de la Licenciatura en Gestión del Talento Humano.



1.1.2 Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Desde la **Facultad de Derecho y Ciencias Sociales** se llevaron a cabo una serie de actividades asociadas al desarrollo personal y profesional de sus estudiantes. Además, bajo su liderazgo se pudo alcanzar el rediseño de aspectos y ejes relevantes como lo fueron el Consultorio Jurídico y la generación de alianzas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes mediante nuevas oportunidades de relacionamiento y prácticas.

NACIONALES	INTERNACIONALES
Propiedad Horizontal 30 de marzo de 2021	La Importancia de la Metodología de la Investigación 10 de febrero de 2021
Buenas Prácticas de Propiedad Intelectual para Emprendimiento 9 de abril de 2021	Participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en "Campus Party" 24 de julio de 2021.
Reconocimiento por la participación en el Concurso Nacional de Litigación Oral 9 de junio de 2021	Conferencia Internacional con Fundación Universitaria del Areandina 9 de agosto de 2021
Semana del Abogado Del 9 al 13 de agosto	Lanzamiento de la Licenciatura en Criminalística 10 de agosto de 2021
Conferencia Nacional sobre el Acuerdo del Pleno de la Corte Suprema sobre el examen para optar por la idoneidad profesional del abogado (acuerdo 862 de 2008) 9 de agosto de 2021	Día del estudiante de Derecho, Conferencia "Ciberseguridad y Nuevas Tecnologías" 12 de agosto de 2021
Conferencia sobre la Justicia Ambiental 11 de agosto de 2021	
Día del estudiante de Derecho, Conferencia sobre el Cibercrimen en Panamá 12 de agosto de 2021	
Conferencia sobre Ley 81 de 2019, Protección de Datos 13 de agosto de 2021	
Conversatorio de Derecho Penal 24 de noviembre de 2021	

BUENAS PRÁCTICAS DE PROPIEDAD INTELECTUAL PARA EMPRENDEDORES

EXPOSITOR:

Eric Velasco

Comemorando el Día Mundial de la Propiedad Intelectual

Viernes 9 de abril
6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Haga click aquí para registrarse. 



Del Istmo

SEMANA DEL ABOGADO 2021



Del Istmo

LA IMPORTANCIA DE LA METODOLOGÍA
DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Magister Juan Sebastián Sabogal



Miércoles 10 de Febrero
06:00 p.m. a 8:00 p.m.

100%

FSE

#1

EN EDUCACIÓN

VIRTUAL

800-0606

www.delistmo.edu

Del Istmo

Propiedad Horizontal

Temas a Desarrollar:

1. Que es una propiedad que pertenezca a un Régimen de Propiedad Horizontal
2. Creación de la ley 31 que regula la Propiedad Horizontal y sus modificaciones recientes
3. Diferencia entre Asociación de Residentes y Propiedad Horizontal
4. Cobro Ejecutivo por el cobro de Cuotas de Gastos Comunes
5. Asamblea de Propietarios de una propiedad de Régimen Horizontal, su alcance y sus decisiones.

EXPOSITORES: **Mayte Pellegrini y Mario Vargas** Día: **30 de marzo 2021** Hora: **6:00 p.m. a 8:00 p.m.**
organizada por la Facultad de Derecho



1. ACADEMIA

Además, se trabajó en la gestión, negociación y elaboración de Convenios de Cooperación con instituciones públicas, privadas y ONGs:

- ▼ **Popularis**
- ▼ **Aids Healthcare Foundation**
- ▼ **Secretaría para la aplicación de la Legislación Ambiental**
- ▼ **Órgano Judicial**

Por otro lado, se articuló la Comisión de investigación docente desde donde se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- ▼ Análisis y desarrollo de propuestas de políticas públicas en temas de trascendencia nacional.
- ▼ Elaboración documentos de análisis de normas legales, artículos de interés jurídico, seguimiento y aportes a proyectos de ley, entre otros.

Por último, se alcanzaron los siguientes resultados:

- ▼ Segundo lugar en el Concurso de Litigación Oral, organizado por ABA ROLI, con el liderazgo de la profesora Ana Rodríguez.
- ▼ Elaboración y aprobación del nuevo modelo del Consultorio Jurídico.
- ▼ Articulación con la Subdirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad (DCS), para la atención en el Consultorio Jurídico de emprendedores que desean legalizar su empresa.
- ▼ Creación de una comisión de estudiantes líderes, con la finalidad que sirvan de voceros de las actividades, proyectos, acciones y novedades, tanto de la facultad, como de la universidad en general.
- ▼ Creación del “Club de Lectura Jurídica” con el propósito de fortalecer el hábito y disposición a la lectura.
- ▼ Elaboración del proyecto “Examen de validación de competencias jurídicas”.
- ▼ Instalación de 2 comisiones sobre las asignaturas de rendimiento crítico:
 - a. Introducción al Derecho: Josefina Camargo y Jean Peña
 - b. Filosofía del Derecho: Jean Peña, Cristel de Leon y Eric Velazco

1.1.3 Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información

El año 2021 permitió un desarrollo y crecimiento en la **Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información**, desde donde se pudo potenciar su accionar como unidad académica y la sinergia con las diferentes áreas de la institución. Con el objetivo de impulsar el nodo Habilidades tecnológicas y digitales del **Sello Transformador de la U Del Istmo**, se generaron una serie de actividades, entre las que se pueden mencionar:



ACADEMIA CISCO UNIVERSIDAD DEL ISTMO

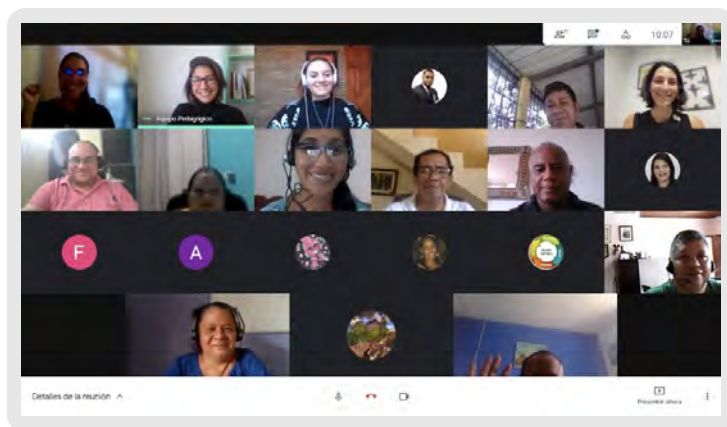
Desde el 2020 se iniciaron conversaciones con la empresa CISCO, referente de las tecnologías en comunicaciones, con el objetivo de acceder a los recursos educativos que brindan a través de su sección CISCO ACADEMY. En mayo 2021, se estableció finalmente la **ACADEMIA CISCO en la Universidad del Istmo**, la cual ha sido utilizada por los estudiantes de la facultad, iniciando con la participación de treinta y cuatro (34) estudiantes.



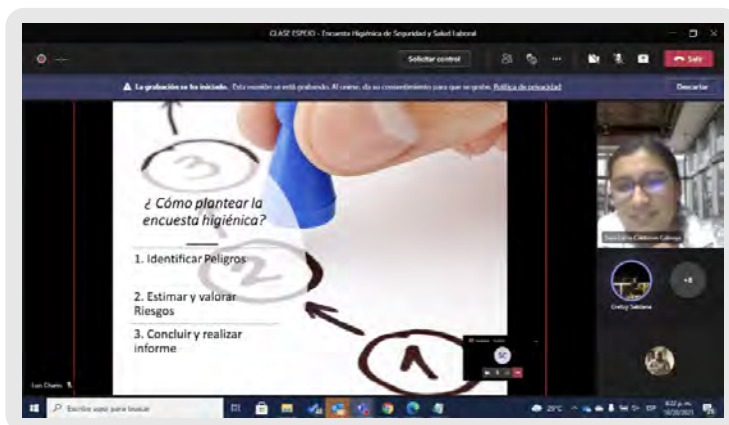
E-VALUADOS

La Universidad del Istmo implementó como proyecto piloto la aplicación tecnológica **E-valuados**, una herramienta lúdica como estrategia de aprendizaje, brindando una analítica al docente para toma de decisiones. Inicialmente participaron asignaturas de la Facultad de Ingeniería desde el mes de julio 2021, y en septiembre de ese mismo año se incorporaron áreas de conocimiento de otras facultades.

La incorporación de esta solución como instrumento de aprendizaje fue bien recibida por los docentes y estudiantes, alcanzando un 34% de usabilidad de la aplicación de un total de 1254 estudiantes, y la cual se pretende continuar implementando en el 2022 a una mayor cantidad de asignaturas.



Desde la perspectiva de la internacionalización del perfil de los estudiantes, se ha conseguido generar la primer clase espejo de la **Facultad de Ingeniería con la Universidad Politécnico Grancolombiano, de Colombia**. En esta iniciativa participaron cuatro (4) docentes con sus grupos de estudiantes generando encuentros de hasta 300 estudiantes entre ambas instituciones.



ZONA U

En el mes de junio se dio inicio al espacio denominado **Zona U**, un encuentro para los estudiantes que llevan sus estudios en modalidad virtual en el que se les brinda una conferencia sobre temas de actualidad, además de ser un espacio de escucha del estudiante con la Decanatura.

Durante el año 2021 se realizaron dos (2) encuentros con la invitación de profesionales de la ciberseguridad, y la participación de la **Subdirección de Gestión del Conocimiento e Innovación y la Subdirección de Idiomas**.



CEREMONIA DE IMPOSICIÓN DE CASCOS

En el mes de octubre se celebró la **Segunda Ceremonia de Imposición de Cascos**, en formato virtual con estudiantes a partir del tercer año de las carreras de Ingenierías. Los estudiantes participaron con sus familiares en un compartiendo el emotivo momento que los estimula a comprometerse en culminar la carrera y ser un profesional que impacta positivamente en el país.



UNIVERSIDAD DEL ISTMO, FACILITADOR DE TRÁMITE DE IDONEIDAD

En articulación con la **Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y el Consultorio Jurídico** que depende de dicha facultad, la Facultad de Ingeniería ha conseguido que la institución de un paso importante como facilitador del trámite de Idoneidad Profesional para estudiantes, administrativos y miembros de la sociedad.

Este proyecto permitirá brindar desde el Consultorio Jurídico asesoría a estudiantes cuyas carreras universitarias requieren realizar este trámite.

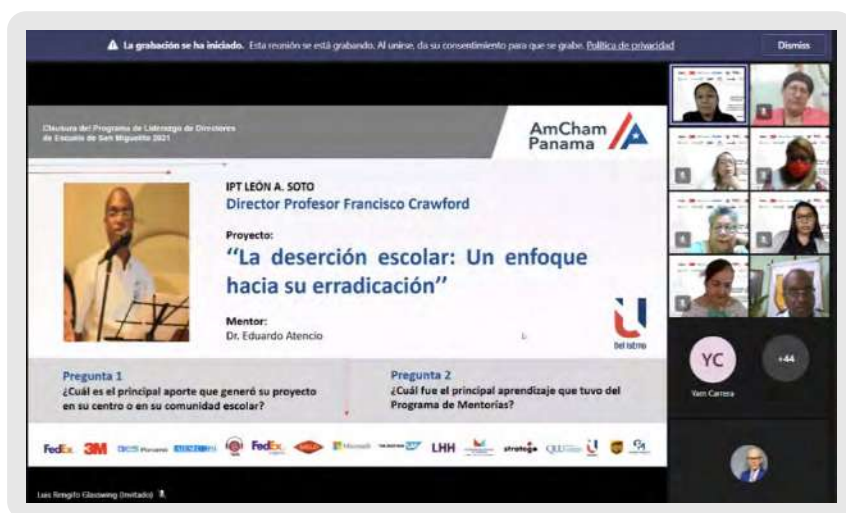
Además, con esta iniciativa y los recursos que se generan, se busca impactar en un retorno para proyectos de responsabilidad social de la Universidad.

1.1.4 Facultad de Educación y Ciencias Sociales

La **Facultad de Educación** durante el 2021 se orientó al desarrollo de acciones concretas que posibilitaron el acercamiento y alineación con las pretensiones de desarrollo institucional en lo que respecta estudiantes, docentes, vinculación social, entre otros. En este sentido, se registran logros asociados al impacto de la educación del país desde el porte en iniciativas de aliados, así como en iniciativas generados desde el seno de la facultad.

Actividades con Aliados:

- ▶ **Programa de Liderazgo de Directores de Escuelas de San Miguelito**
Actividad liderada por AmCham, donde se aportó a través de una mentoría a un director de escuela y 1 proyecto educativo para ejecución.



- ▶ **Participación en la I Cumbre Iberoamericana:**
“Formación de Psicólogos desde la virtualidad. Beneficios para el presente y oportunidades para el futuro” con la asistencia de 70 participantes.

Aportando al fortalecimiento del **nodo pensamiento crítico**, se organizaron y desarrollaron importantes actividades:

MASTERCLASS

“EJES DISTINTIVOS DE LA LEGITIMIDAD CIENTÍFICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA”,

en colaboración la Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación.

Total de conferencistas: **2**

Total de participantes: **31**

UDel Istmo

La Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación les invita a:

MASTERCLASS
Ejes distintivos de la legitimidad científica en la investigación cualitativa

Fecha **Sábado 10 de Julio de 2021.**
Hora **11:00 a.m.**

Expositora:
Dra. María Lourdes Piñero

Conferencista - Autora del libro:
Proceder del investigador cualitativo

Expositor:
Dr. Eduardo Atencio Bravo

Comentarista - Decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Contacto - **apacheco@udelistmo.edu**

100% VIRTUAL #1 EN EDUCACIÓN VIRTUAL 800-0606 www.udelistmo.edu

MASTERCLASS

“ESTRATEGIAS DE REDES SOCIALES PARA COMUNICADORES”,

EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL COMUNICADOR SOCIAL.

Total de conferencistas: **1**

Total de participantes: **26**

Del Istmo

ESTRATEGIAS DE REDES SOCIALES PARA COMUNICADORES

SÁBADO 13 DE NOVIEMBRE - 2:00 P.M.

Únete a la celebración del **Día del Comunicador Social** con este Master Class

INSCRÍBETE AQUÍ

JESÚS VALBUENA @socialchucho

PANEL DE EXPERTOS

“IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN LA ERA DIGITAL”.

Total de conferencistas: **3**

Total de participantes: **1**

Del Istmo

IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN LA ERA DIGITAL

Únete a nuestro panel de expertos y conoce más sobre nuestra nueva Licenciatura en Psicología

13 de diciembre de 2021 6:00 p.m.

MODERADOR: EDUARDO ATENCIO
Decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales

PANELISTAS:

TERESA DE IRVING
Gerente Regional de Aprendizaje de School Media

IVETTE SCHUVERER
Psicóloga Clínica y de Desarrollo Personal

INVITADO: RODRIGO BAÑEZ
Vicepresidente Académico

CONÉCTATE AQUÍ

100% VIRTUAL 800-0606

1.2 GESTIÓN CURRICULAR

Durante el 2021 se consolidó la **Subdirección de Currículo**, desde donde se logró fortalecer no solo el área sino todo lo relacionado a la normativa y filosofía de gestión institucional, iniciando con la armonización y teorización del **Modelo Educativo** a la luz del **sello transformador** y los parámetros de gestión académica curricular. En este sentido, y con el objetivo de nutrir el modelo, toda vez que se busca atender las necesidades de la comunidad universitaria, se creó el **modelo de aprendizaje y cursado distribuido**, se desarrollaron los parámetros de concreción curricular en el marco del modelo educativo y de aprendizaje distribuido, además del diseño y construcción del programa **ConectaDO** para la formación docente en lo relativo al modelo educativo curricular y metodologías didácticas.

Por otro lado, se creó el **Sistema de Innovación y Desarrollo Curricular (SDIC)** como apuesta para la articulación de políticas, estrategias y acciones que propenden al logro de la calidad de los procesos académicos desde la concreción del currículo.

A partir de ello, se trabajó de manera estratégica y oportuna en la política institucional de diseño, actualización, armonización y adaptación curricular en alineación a los parámetros correspondientes, dando como resultado:

- **Actualización curricular de 6 carreras (2 de Licenciatura y 4 de Maestría) en el marco la reglamentación de Ley, y las disposiciones de la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA).**
- **Diseño de 5 carreras con las que se pretende fortalecer la oferta académica, a fin de dar respuesta a los desafíos del país:**
 - ▀ Técnico universitario en Gestión Aduanera.
 - ▀ Licenciatura en Psicología.
 - ▀ Licenciatura en Ingeniería industrial.
 - ▀ Licenciatura en Administración de finanzas.
 - ▀ Maestría en Logística y gestión de negocios.



- **Desarrollo inicial de los programas de:**
 - ▀ Maestría en gestión y Minería de datos con salida intermedia de Especialista en Bussines Intelligence,
 - ▀ Licenciatura en Ingeniería en Sistemas con énfasis en Redes Informáticas,
 - ▀ Maestría en Gestión de Salud Pública con salida en Epidemiología,
 - ▀ Profesorado en Educación Primaria,
 - ▀ Profesorado en Educación Media Diversificada,
 - ▀ Técnico Universitario en Industrias Creativas.

1.3 PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA

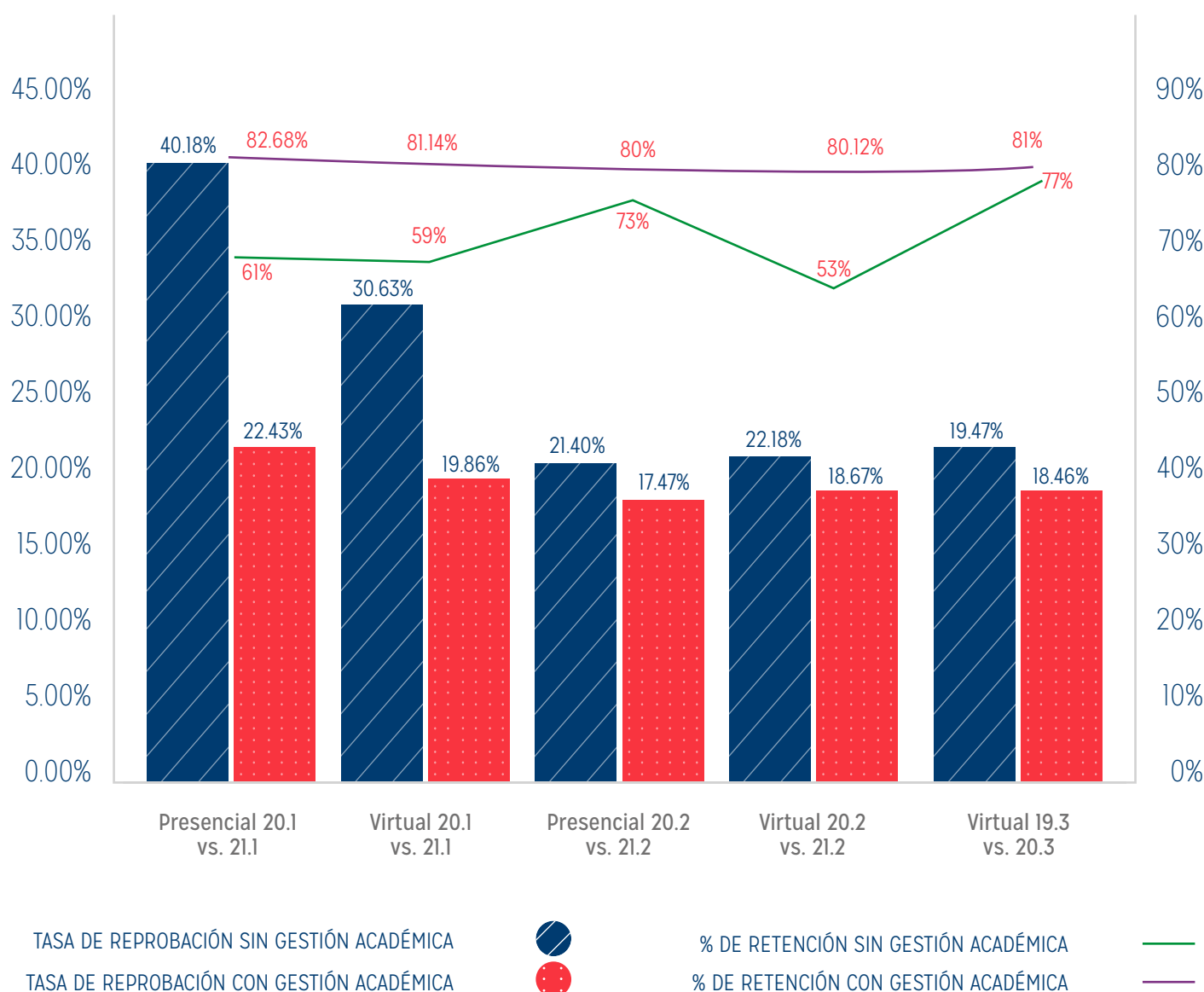
Desde la **Subdirección de Planificación y Gestión académica**, se ha trabajado desde el 2020 en consolidar el proceso de mejora continua asociado a la asignación docente aportando significativamente en términos de eficiencia, así como implementando estrategias para el mejoramiento en el rendimiento académico a través de la iniciativas como la de tutor especializado, rutas y rendimiento crítico.

En este sentido, la gestión de asignación docente que se realiza desde el área plantea estrategias que le garantizan al profesor constancia y estabilidad, además de impactar positivamente en la reducción del porcentaje de reprobación estudiantil, apostando en los próximos estudios al incremento de la retención de estos. Así mismo, desde la modalidad virtual, estrategias como la de tutor especializado, ha mostrado resultados impactantes en las asignaturas donde se ha implementado la iniciativa, asegurando el seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje donde el docente especializado aplica sus conocimientos en revisión de actividades, contenido, desarrollo de estrategias de aprendizaje y planes de acción apoyados por el equipo académico, arrojando impactos positivos en la disminución del porcentaje de reprobación en comparación al panorama antes de aplicarse el proyecto.

Por otro lado, la estrategia de rutas y rendimiento crítico ha mostrado resultados impactantes en la retención estudiantil, promoviendo de esta manera, la mejora continua en cada una de las asignaturas detectadas como alto impacto en el cursado de los estudiantes en su plan de estudio.

En la siguiente gráfica se observan algunos resultados:

Tasa de Reprobación con y sin Gestión Académica. % de retención con gestión de rutas y rendimiento crítico.



Gráfica 5: Tasa de Reprobación con y sin Gestión Académica. % de retención.

En la **gráfica 5**, se puede observar la disminución del porcentaje de reprobación con respecto al año anterior mismo período, así como en el aumento del porcentaje de retención estudiantil con respecto al año anterior mismo período. Es un comportamiento constante, con el cual se concluye que la tasa de reprobación es inversamente proporcional a la tasa de retención estudiantil, es decir, que a mayor tasa de reprobación menor retención de estudiantes.

Por último, se han realizado mejoras en los procesos de opción de grado, generando aportes a nivel sistémico para impactar en la experiencia de los estudiantes, consiguiendo obtener una considerable disminución en un 77% de los casos de inconformidad y elevando así la satisfacción de los estudiantes en torno a este asunto.

1.4 GESTIÓN DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Desde la **Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación**, en conjunto con la **Coordinación de Investigación Formativa y la Coordinación de Proyectos de Investigación**, se realizó una apuesta significativa sobre la promoción, divulgación, integración y desarrollo de actividades en el ámbito científico, social, económico, tecnológico de la mano con los elementos propios de la **Universidad del Istmo**, como lo es, el **sello transformador**, inclinados específicamente sobre los **nodos del Pensamiento Crítico, el Desarrollo Sostenible, Humanismo Digital, y Creatividad, Innovación y Emprendimiento**, con la finalidad de brindar respuestas a las necesidades del país desde la búsqueda y generación de nuevo conocimiento con pertinencia e innovación.

Entre las principales acciones del año se pueden destacar las siguientes:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de Investigación en la Planta Potabilizadora Jaime Díaz Quintero del IDAAN.

Se le brindó continuidad al Proyecto de Investigación en la Planta Potabilizadora Jaime Díaz Quintero del IDAAN, liderado por el Dr. Gonzalo Pulido, investigador de la Universidad del Istmo.

El proyecto contribuye a la optimización de las potabilizadoras del IDAAN, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la SENACYT, en alianza con la **Universidad del Istmo** y busca mejorar la eficiencia de la potabilizadora, respecto a su caudal de producción, calidad del agua tratada, la reducción en el consumo de químicos, reducción de fugas y continuidad del servicio. Este proyecto realiza grandes aportes al desarrollo del **Plan Nacional de Seguridad Hídrica**, en el marco de los **Objetivos del Desarrollo del Milenio**. Dicho proyecto, se ejecuta en la potabilizadora del IDAAN “Jaime Díaz Quintero”, en La Chorrera. La **Universidad del Istmo**, como institución ejecutora de este proyecto, genera oportunidades académicas para estudiantes de licenciatura y maestrías.



Lanzamiento de la Convocatoria para el Programa Interinstitucional de Seguimiento al Talento Académico.

El **15 de octubre 2021** se realizó el lanzamiento de la Convocatoria para el Programa Interinstitucional de Seguimiento al Talento Académico, **Programa PISTA** cuyo objetivo es detectar, desarrollar y dar seguimiento a niños y jóvenes panameños con talento académico a través de un programa de enriquecimiento extracurricular de formación integral.



CONVOCATORIA PARA EL PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO AL TALENTO ACADÉMICO

¡APLICA YA!



INICIO DE CONVOCATORIAS EN COLEGIOS: 15 DE OCTUBRE 2021

MISIÓN DEL PROGRAMA: Dar atención a niños y jóvenes con talento académico comprobado, con el fin de que desarrollen y estimulen sus habilidades existentes y potenciales.

DIRIGIDO A: Estudiantes panameños con edades entre 11 y 13 años que posean talento académico y próximos a cursar séptimo grado.

OBJETIVO: Detectar, desarrollar y dar seguimiento a niños y jóvenes panameños con talento académico a través de un programa de enriquecimiento extracurricular de formación integral.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- Que resida en el Distrito de Panamá o áreas cercanas.
- Ser estudiante panameño entre 11 y 13 años.
- Poseer la autorización del tutor legal o padre para realizar las pruebas y en caso de ser seleccionado para participar del programa.
- Disposición a realizar una prueba psicológica de aptitudes y de motivación.
- Interés en participar y motivación para potenciar sus habilidades y/o para desarrollar nuevas.
- Tener disponibilidad para asistir los sábados a las instalaciones de la Universidad del Istmo, sede Panamá.

POSTULACIÓN:
Podrán postular a sus candidatos entre el 15 de octubre de 2021 y el 1 de marzo de 2022, enviando un correo a proglista@udelistmo.edu
La postulación se puede realizar desde los colegios o por medio de una postulación particular, por parte de los jóvenes talentos o sus padres.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Ing. Luis Carlos Montbellard
Número de Contacto: 6534-0374
Email: lmontbellard@udelistmo.edu

Dra. Mergot Carrillo
Número de Contacto: 6388-5128
Email: proglista@udelistmo.edu

Convocatorias Internas de Investigación 2021.

Con el fin de fortalecer la investigación en las áreas estratégicas de investigación definidas por la **Universidad del Istmo** y promover la búsqueda de soluciones u oportunidades, se realizó una vez más la apertura de las **Convocatorias Internas de Investigación, edición 2021**. La institución, comprometida con los docentes y el desarrollo de su potencial como investigadores, financió para esta versión dos proyectos, uno para el área logística y otro para el área de negocios.

U Del Istmo

CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN 2021

ORGANIZADO POR:
Subdirección de Gestión del Conocimiento e Innovación
Coordinación de Proyectos de Investigación

- Se escogerán 2 proyectos en esta convocatoria.
- El investigador principal y líder del proyecto debe ser docente de la Universidad del Istmo.
- La convocatoria contempla un monto de B/. 3,500.00 de financiamiento por proyecto.

TEMAS DE INVESTIGACIÓN

Las propuestas para la Convocatoria Interna de Investigación, deben desarrollarse en concordancia a las líneas de investigación de la universidad.

Los proponentes deben asegurarse que los fondos de su propuesta se distribuyan de manera apropiada entre los rubros definidos por la convocatoria.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	PLAZOS
- Inicio de recepción de propuestas	-30 de agosto 2021
- Plazo entrega de propuestas	-10 de octubre 2021 / 9:00 a.m.
- Declaración de ganadores	-15 de octubre 2021

Los formularios de presentación de propuesta están disponibles en la página web de la Universidad, sección de Investigación pestaña de Convocatoria Interna de Investigación.

Para consultas adicionales escribir al correo:
rayala@udelistmo.edu

100% #1 EN EDUCACIÓN 800-0506

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN, CAPACITACIÓN

Con la intención de promover y apoyar procesos que involucren investigación, desde la **Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación** se han realizado actividades de orientación, formación y capacitación para docentes, estudiantes y administrativos, tales como:

- Inducción sobre el proceso para optar por opción de grado (Tesis).
- Inducción para Asesores y Jurados de Tesis.
- Conversatorio con Estudiantes (Opción De Tesis - Procesos Administrativos).
- Talleres para la Elaboración de Propuestas de Investigación para Tesis de Licenciatura y Maestría.
- Talleres de Elaboración de Ensayos.



The infographic is titled "Del Istmo" and is issued by the "Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación". It invites participation in activities organized by the "Coordinación de Investigación Formativa". The central illustration shows a person sitting at a desk with a laptop, a desk lamp, and a stack of books. The activities are listed in two sections: "INDUCCIÓN SOBRE EL PROCESO PARA OPTAR POR OPCIÓN DE GRADO - TESIS" and "ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN PARA TESIS DE LICENCIATURA Y MAESTRÍA". Each section provides specific dates and times. At the bottom, it states that the activities are directed at students, are free of charge, and that participants can choose the most convenient date. The contact email for registrations is "apacheco@udelistmo.edu". The footer includes a "100%" logo, a "#1 VIRTUAL" badge, a phone icon with the number "800-0606", and a website icon with the URL "WWW.UDELISTMO.EDU".

Del Istmo

La Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación les invita a participar de las siguientes actividades organizadas por la Coordinación de Investigación Formativa.

INDUCCIÓN SOBRE EL PROCESO PARA OPTAR POR OPCIÓN DE GRADO - TESIS

Día: miércoles 26 de mayo de 2021
Hora: 6:00 p.m.

Día: sábado 29 de mayo de 2021
Hora: 10:00 a.m.

ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN PARA TESIS DE LICENCIATURA Y MAESTRÍA

Día: jueves 10 de junio de 2021
Hora: 6:00 p.m.

Día: sábado 12 de junio de 2021
Hora: 10:00 a.m.

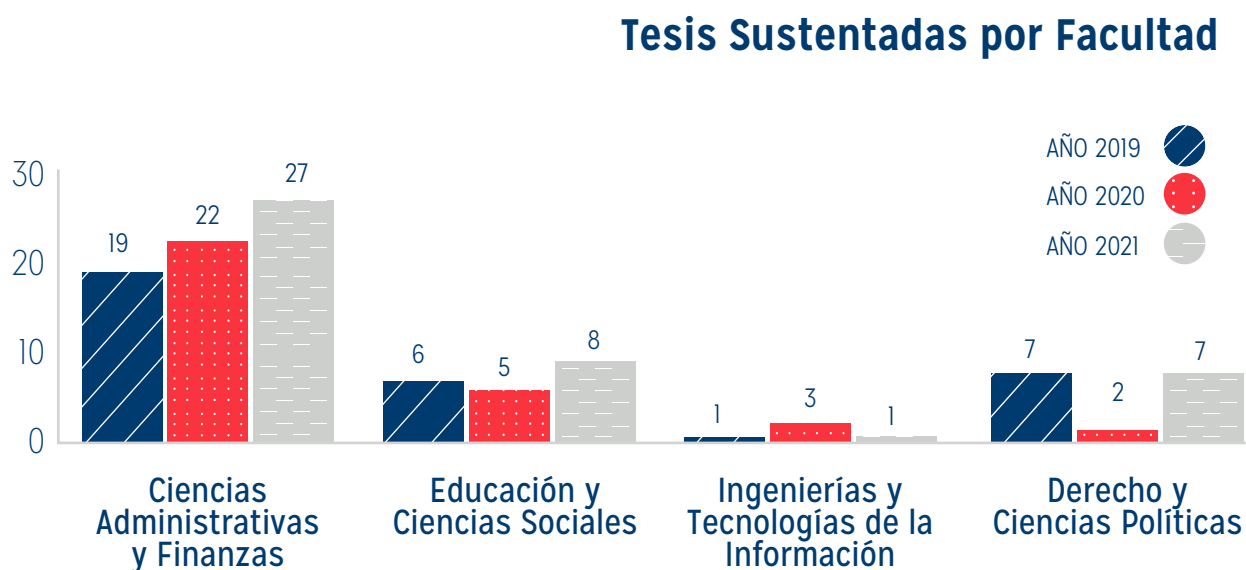
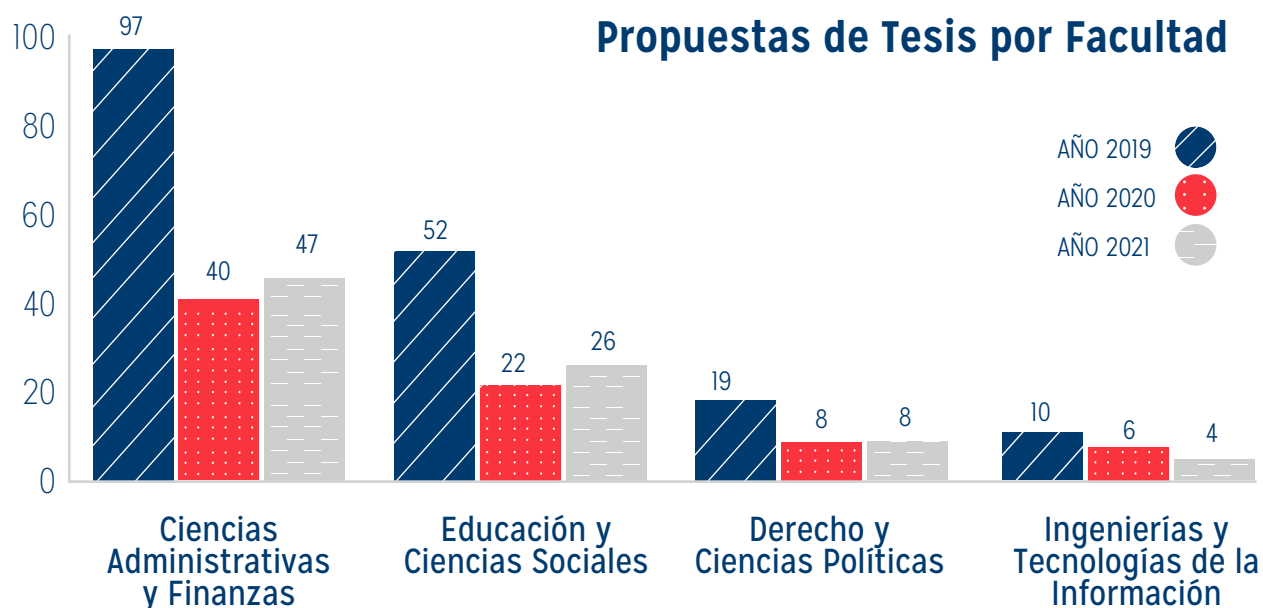
Dirigido a estudiantes.
Actividad Gratuita.
Puede elegir la fecha más conveniente para cada actividad.

Inscripciones - apacheco@udelistmo.edu

100% #1 VIRTUAL 800-0606 WWW.UDELISTMO.EDU

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La **Coordinación de Investigación Formativa**, quien brinda orientación y seguimiento a los estudiantes en su proceso de elaboración de tesis, gestionó un 34.4% más sustentaciones de tesis para el año 2021 en comparación al año 2020 y recibió un 11.8% más propuestas de tesis el año 2021 en comparación con el año 2020.



EVENTOS DE INVESTIGACIÓN

II CONGRESO CIENTÍFICO IBEROAMERICANO DE DOCTORANDOS EN EDUCACIÓN Y NEGOCIOS 2021.

24 al 27 de agosto 2021

Total de oradores: **12**
Total de ponentes: **27**
Total de participantes: **107**

El **II Congreso Científico de Doctorandos**, bajo el lema “La investigación como la estrategia para el desarrollo sostenible de la Educación y la Administración ante los nuevos retos Post Pandemia”, donde se contó con la participación de profesionales en el ámbito académico y de investigación tanto nacional como internacional y se presentaron temas actuales de interés a la comunidad científica que ha sido revolucionada con la pandemia y el avance de la tecnología y la virtualidad. Se abordaron temas económicos sociales, de salud, educativos, entre otros, con la intención de responder a las necesidades de la sociedad.

La **Universidad del Istmo** a través del **Congreso Científico de Doctorandos**, busca crear espacios para el desarrollo de actividades que promuevan la investigación y el nuevo conocimiento generado por los estudiantes de los programas de doctorado.

En el siguiente enlace podrán encontrar información más detallada sobre esta actividad científica <https://congreso.udelistmo.edu/congreso/>



I SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN U DEL ISTMO 2021.

18 al 22 de octubre 2021

Representó un espacio de carácter científico, definido para el intercambio de ideas innovadoras, exposiciones de proyectos y actividades entorno al desarrollo de las ciencias, investigación, innovación y emprendimiento, donde se desarrollaron concursos dirigidos a estudiantes, ciclos de ponencias para la comunidad educativa en general, talleres para administrativos, premiación a estudiantes y docentes destacados en el desarrollo de investigaciones formativas o tesis.

Entre los concursos propuestos para esta semana, se realizó el **Concurso de Creación de Logo**, cuyo objetivo principal es contribuir al desarrollo de la creatividad e imaginación, pilares esenciales en la educación, puesto que permiten la capacidad de expresar emociones o realidad a través del dibujo. Otro de los concursos que se desarrolló en esta semana fue el **Concurso de Fotografía Investigativa**, con el objetivo de fomentar el uso de la fotografía como herramienta en la investigación y que la misma permite plasmar actividades, instrumentos, metodologías, personas, que demuestren la presencia de la investigación en la vida diaria.

Para esta primera versión del ciclo de ponencias, fueron convocados investigadores con amplia experiencia en sus ramas de estudio, quienes abordaron temas transversales como desarrollo, sustentabilidad, innovación, gastronomía, educación, ciencias gerenciales y tecnología.



CIESP'21

15 al 17 de septiembre 2021

Desde el liderazgo de la **Subdirección de Gestión del Conocimiento y la Innovación**, la **Universidad del Istmo** pudo participar como una de las universidades **Co-organizadoras del Congreso de Cultura Investigativa en la Educación Superior en Panamá** para continuar fomentando, en los espacios universitarios, el desarrollo de investigaciones que respondan a las necesidades actuales de Panamá.

En este evento se realizaron conferencias internacionales, sesiones concurrentes de ponencias y presentación de posters, paneles de expertos, talleres con temas de investigación.



CIESP'21
2^{do} Congreso de Cultura Investigativa en la Educación Superior de Panamá
Del 15 al 17 de Septiembre de 2021

Call for PAPERS
MODALIDAD DEL EVENTO VIRTUAL
HASTA EL 15 DE JULIO

El CIESP'21 es organizado por el Instituto de Investigación de AUPPA (IdIA), la Asociación de Universidades Particulares de Panamá (AUPPA) y el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) con el financiamiento de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de Panamá.

Visita la web del evento:
<https://ciesp.idia.org.pa>



Logos of participating institutions: SENACYT, QLU, uncut, uea, Universidad Santander, UMECIT, OTEIMA, UCP, Del Istmo, AUPPA, IdIA.

1.5 DESARROLLO, COOPERACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

La **Subdirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad (DCS)** de la **Universidad del Istmo** durante el año 2021 surge como una redefinición del antiguo **Centro de Trayectoria Profesional**, con el fin de fortalecer el **DESARROLLO** de estudiantes y graduados, articulando la Academia con el sector externo para generar oportunidades de **COOPERACIÓN**. Esta proyección integral le apuesta a la **SOSTENIBILIDAD** en los procesos de formación e impacta a nuestra comunidad académica y el entorno local, nacional e internacional.

ÁREAS DE ACCIÓN

- ▾ DESARROLLO PROFESIONAL.
- ▾ EMPLEABILIDAD.
- ▾ EMPRENDIMIENTO.
- ▾ GRADUADOS.
- ▾ OPCIONES DE GRADO Y MATERIA DE PRÁCTICA PROFESIONAL.
- ▾ PRÁCTICA PROFESIONAL COMO OPCIÓN DE GRADO.
- ▾ RESPONSABILIDAD SOCIAL / LABOR SOCIAL.
- ▾ INTERNACIONALIZACIÓN.
- ▾ PROYECTOS DCS.

Como resultados de las diferentes acciones se destacan:

DESARROLLO PERSONAL

- Como unidad académica administrativa del eje de **Desarrollo Integral**, la materia Práctica Profesional y las opciones de Grado: Materias de Postgrado (Acompañamiento técnico por Emprendimiento) y Práctica Profesional se genera una estrategia de capacitación a los docentes alineada a los **Nodos del Sello Transformador**, bajo los siguientes temas:

TEMA	FECHAS	PARTICIPANTES
Reuniones de Coordinación con Docentes DCS – Taller: La Empatía	27 y 28 de enero y 2 y 4 de febrero	33
Reuniones de Coordinación con Docentes DCS – Taller: Estrategias Emocionales y Metodológicas del Docente de Hoy	8 de junio	7
Reuniones de Coordinación con Docentes DCS – Taller Teórico - Práctico de Lienzo Canvas	3 de julio	10
Reuniones de Coordinación con Docentes DCS – Taller de Trabajo Colaborativo	6 de octubre	10

- Se generaron 2 vinculaciones docentes nuevas para las materias del eje de **Desarrollo Integral** y 2 para las materias de postgrado como opción de grado (Emprendimiento, Gerencia de Mercadeo).
- Se participó en la **Pruebas de Llegadas de la Terminal 2 del Aeropuerto Internacional de Tucumén** en la que se contó con la asistencia de 197 estudiantes y graduados, principalmente de las carreras de Aerolíneas, Logística y Transporte Multimodal, acompañados por docentes y administrativos de la Universidad.

EMPLEABILIDAD

- Se ofertaron en la Bolsa de Empleo **203 plazas laborales de 72 empresas aliadas** durante todo el año, representando un total de **741 postulaciones**.
- Del **22 al 30 de marzo de 2021** se realizó la primera feria laboral virtual en conjunto con Konzerta y otras universidades: **“Expo Universitaria 2021”**, con la participación de 27 empresas que generaron un total de **486,682 visitas a la feria y 140,971 postulaciones**.



- El **1 de septiembre** se realizó un Taller post ciclo de conferencias de empleabilidad sobre **creación y mejora de Perfil de LinkedIn** con la participación de **11 estudiantes y graduados**.
- El **24 de noviembre** se desarrolló en colaboración con la empresa P&G la actividad: **UNIVERSITY RECRUITMENT CAMP**, contando con la participación de **285 estudiantes**.



1. ACADEMIA

- Se participó en el **Programa de Nuevos Talentos de Caja de Ahorros** con la **postulación 49 perfiles profesionales de graduados y la contratación de uno de ellos.**



- Se difundieron diversas campañas de vacantes para personas con discapacidad de la empresa P&G, entre nuestros estudiantes y graduados.

EMPRENDIMIENTO

La **Universidad del Istmo** participó, por medio de diferentes iniciativas, en el **Concurso Latinoamericano de Innovación Social: Soluciones de Mentes:**

- ▀ Formación de 3 mentores docentes quienes acompañaron posteriormente el proceso de convocatoria, profundización y evaluación de los proyectos. Estas capacitaciones se realizaron en **8 jornadas de 2 horas cada una.**
- ▀ Se presentaron más de 1,055 Proyectos de diferentes países, donde destacamos al ser uno de los **11 proyectos finalistas y ocupar el cuarto lugar, con una mención especial,** con el proyecto liderado por el estudiante Jaime González, titulado: ***El trueque, de vuelta a la economía.***

Así mismo, se generaron **217 proyectos** de emprendimiento entre los estudiantes que tomaron la opción de grado – materias de postgrado en los 3 cuatrimestres del año.

Por otro lado, se desarrolló el **Plan de Emprendimiento IMPULSA** con **5 áreas de acción**:

- **Fomento a la cultura de emprendimiento,**
- **Formación en Emprendimiento,**
- **Impulso al Emprendimiento,**
- **Acompañamiento al Emprendimiento,**
- **Impacto al Emprendimiento.**

Y, por último, se inició la alianza estratégica con MICROSERFIN con el fin de promover el emprendimiento entre ambas entidades y la población a la que se impacta, dando respuesta a la apuesta institucional por la línea estratégica **Redes Colaborativas y Alianzas Estratégicas**.

GRADUADOS

- Se lograron obtener **1,465 respuestas** a la encuesta de caracterización de graduados de la **Universidad del Istmo** durante el 2021.
- Se ofrecieron diversos **cursos gratuitos** de Excel, inglés, ortografía y otras temáticas, por medio de un total de **102 sesiones**, contando con la participación de un total de **5,405 graduados** y de estos, **521 lograron obtener certificación de los cursos que la ofrecían**.

- El **29 de julio de 2021** se presentó el tema "**Seguimiento a Graduados de la Universidad del Istmo: un enfoque de Sostenibilidad**" en el Tercer Pre-en-cuentro de Buenas Prácticas de Seguimiento a Graduados en Colombia 2021, invitados por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).



- Se organizó en colaboración con la Universidad de América de Colombia un Jueves de Empleabilidad, el 2 de septiembre, donde se compartió datos valiosos sobre la hoja de vida.

Se llevaron a cabo las Encuestas de Satisfacción de Graduados y se inició con la Encuesta de Empleadores, ambas aplicadas en el mes de diciembre de 2021.

OPCIONES DE GRADO Y PRÁCTICA PROFESIONAL

- Técnico:** 260 estudiantes realizaron propuesta de mejora e innovación o Practica Profesional.
- Licenciatura:** 707 estudiantes realizaron trabajo de graduación, de los cuales 659 aplicaron a materias de postgrado, 27 a tesis y 21 a práctica profesional a nivel de licenciatura.
- Maestría:** 251 estudiantes realizaron la materia opción de grado.

PRÁCTICA PROFESIONAL COMO OPCIÓN DE GRADO

- 40 estudiantes de todos los niveles de formación lograron realizar su **Práctica Profesional en la modalidad Teletrabajo** en diferentes entidades del sector público y privado.
- Se realizaron un total de **39 sustentaciones de Práctica Profesional en modalidad virtual**.
- **669 estudiantes** de la Materia Práctica Profesional y de la opción de grado para Técnico en Aerolíneas desarrollaron el esquema de **Estudio de Casos para hacer frente a las limitantes que la actual pandemia presenta**.
- **409 estudiantes** matricularon la materia de Práctica Profesional.

LABOR SOCIAL

En el 2021, **460 estudiantes** de la Universidad del Istmo realizaron un total de **25,981 horas de Labor Social, impactando a más de 33,775 personas** por medio de 101 entidades donde se vincularon.

RESPONSABILIDAD SOCIAL



PROYECTOS

- El **5 de octubre de 2021**, la **Universidad del Istmo** ratificó junto a 17 entidades provenientes del sector empresarial y la sociedad civil su compromiso con la **Alianza por los Jóvenes Panameños**.



- Del 25 de mayo pasado al 28 de octubre de 2021 participamos en el **Programa de Liderazgo para directores de escuelas de San Miguelito de la Cámara Americana de Comercio e Industria de Panamá (AmCham)**, brindando mentorías a las escuelas Don Bosco Samaria y Primer Ciclo León A. Soto.



- En el mes de noviembre, en el marco del **Voluntariado Corporativo**, se llevó a cabo la actividad de **Colecta de Juguetes para la Navidad en Pijamas de la Fundación de Amigos de Niños con Leucemia y Cáncer (FANLYC)**, entregando **más de 470 juguetes** el lunes 6 de diciembre.
- Este año nuevamente se apoyó la clausura del **Laboratorio Latinoamericano de Acción Ciudadana (LLAC)**, ayudando a evaluar los **19 proyectos sociales de los participantes**. Esta iniciativa de **Jóvenes Unidos por la Educación y la Autoridad del Canal de Panamá** ha impactado a cientos de jóvenes que fortalecen sus habilidades de liderazgo y de incidencia social y en el 2021 llegó a **200 jóvenes de todo el país**.

Así mismo, se llevó a cabo la postulación al reconocimiento del Sello ODS que otorga el Ministerio de Desarrollo Social, con el proyecto de Ciclo de Conferencias de Empleabilidad y Emprendimiento como parte del compromiso que tiene la institución con el logro del ODS 8 sobre Trabajo Decente y Crecimiento Económico, pudiendo participar del acto de premiación el 12 de octubre.

INTERNACIONALIZACIÓN

El 30 de abril de 2021 la **Universidad del Istmo** se unió a otras 5 universidades de la región (Universidad Santo Tomás de Chile, Universidad Siglo 21 de Argentina, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Universidad de Lima de Perú y Universidad Jorge Tadeo Lozano de Colombia) para generar un espacio común entre docentes e intercambiar ideas de cómo aplican y promueven el logro de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, llamado Networking Internacional, contando con la participación de **40 docentes que representaron a Panamá**.



NETWORKING INTERNACIONAL

La colaboración internacional virtual se ha convertido en un escenario permanente de una acción protagónica en el contexto actual. Por eso, se está realizando una actividad para conectar a líderes de otras instituciones para desarrollar proyectos conjuntos en el área.

La actividad tendrá un y dos días de capacitación, además de la actividad de desarrollo académico.

Universidades participantes

UNIVERSIDAD DEL ISTMO, UTADEO, UNIVERSIDAD CATÓLICA, UST, SIGLO 21, UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO

FECHA: 30 DE ABRIL

Argentina 12:00 a.m.
Colombia 14:00 a.m.
Chile 16:00 a.m.
Perú 18:00 a.m.
Puerto Rico 20:00 a.m.

INSCRÍBETE AQUÍ
<https://www.istmo.edu.pa/ingles>

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. ACADEMIA

- Se realizaron **3 clases espejos con el Politécnico Gran Colombiano** docentes de la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información, y **2 clases con la Fundación Universitaria del Areandina**.
- Se firmaron **4 convenios Internacionales**, con la Embajada de Colombia en Panamá, LOTTUS Education, Universidad Siglo XXI y Universidad Politécnica de Puebla.

Por otro lado, se continua con el aporte en la construcción de puentes que conectan a la institución con organizaciones y universidades a nivel mundial, a partir de la articulación mediante ponencias. Por esto, se generaron **8 ponencias internacionales**, iniciando con la búsqueda del fortalecimiento en la región el arte de la **Oratoria**, por medio de las iniciativas que realiza en Instituto Global de Comunicación y Expresión Pública de México, donde se participó con **3 ponencias en el Día Nacional de la Oratoria de México (5 de marzo), Diálogos Iberoamericanos (13 agosto) y el Tercer Encuentro IBEROAMÉRICA TIENE LA PALABRA (3 de diciembre)**.

Así mismo, se logró participar con **2 ponencias en el Segundo Seminario de Relaciones Internacionales de la Universidad San Jorge de Brasil, el 24 de agosto, con el tema: Creatividad en el Mercado de Trabajo**.



Además, se apoyó a la **Cámara de Comercio Peruano Panameña** en la actividad con estudiantes de universidades peruanas llamada: **FULL DAY VIRTUAL "CONECTANDO CON PANAMÁ"** con la participación del **Vicerrector Académico** representando a la **U Del Istmo** y se realizó una ponencia sobre creatividad.

Por último, se llevaron a cabo 2 iniciativas con España y Chile, específicamente **1 ponencia con el Instituto Internacional de Intraemprendimiento e Innovación de España** y **1 ponencia con la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile.**

PROYECTOS DCS

PREMIOS HUELLAS DEL ISTMO

En el **2021 se realizó la primera versión** de esta iniciativa que reconoce públicamente la trayectoria profesional de nuestros graduados y personas de la comunidad que sean inspiración, por su formación y experiencia destacada en el área profesional a la que se dedica impactando a las **Personas, el Planeta, la Prosperidad, la Paz y la Cooperación**, por medio de las menciones **Inspiración y Excelencia**. EL lanzamiento se realizó el **14 de octubre** y la premiación el **2 de diciembre**. Un jurado conformado por 3 expertos de probada trayectoria en los temas a evaluar seleccionó a los **10 ganadores**.



CICLO DE CONFERENCIAS DE EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Esta iniciativa se realiza para generar oportunidades de desarrollo profesional de los estudiantes, graduados, docentes, administrativos de la **U Del Istmo**, así como la comunidad en general, por medio del aporte de expertos aliados y de empresas que apoyan el compromiso de la institución enmarcado en el logro del **ODS 8** de Trabajo decente y Crecimiento Económico. En el 2021, logramos los siguientes hitos en 3 ciclos:

- **Marzo - Ciclo de Conferencias “Potenciando las Habilidades Blandas”:**
5 conferencias y 353 personas impactadas.



- **Agosto - Ciclo de Conferencias “Potenciando tus Oportunidades en el nuevo Mercado Laboral”:**
4 conferencias y 465 personas impactadas.

- **Noviembre - Ciclo de Conferencias “Semanal Global de Emprendimiento”:**
4 conferencias y 243 personas impactadas.



ESCUELA INTERNACIONAL SOBRE ODS

Como iniciativa conjunta entre la **Universidad del Istmo (Panamá)**, la **Universidad San Marcos (Costa Rica)** y la **Fundación Universitaria del Área Andina - AREANDINA (Colombia)** se desarrolló del 24 de septiembre al 23 de octubre la **Escuela Internacional sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, la cual fue un escenario académico y cultural que brindó a los **55 estudiantes** participantes un conjunto diverso de herramientas para convertirse en ciudadanos globales y líderes comprometidos con el desarrollo sostenible.

Por la **Universidad del Istmo** se realizó un proceso para seleccionar a los **15 estudiantes beneficiarios de este espacio** y **2 docentes** participaron como mentores. Adicional, se lograron aportar **7 conferencias y talleres**, gracias al apoyo de aliados locales.



1.6 DESARROLLO DOCENTE

GESTIÓN DOCENTE

En el 2021 se han automatizado diferentes procesos académicos y se han implementado las mejoras que nacieron para este nuevo periodo. La institución se ha enfocado en la mejora de los procesos brindando a los docentes todo lo necesario para el éxito de su labor y además para su crecimiento personal y profesional.

Entre los ejes de gestión se puede mencionar los siguientes aspectos:

- **SELECCIÓN DOCENTE**

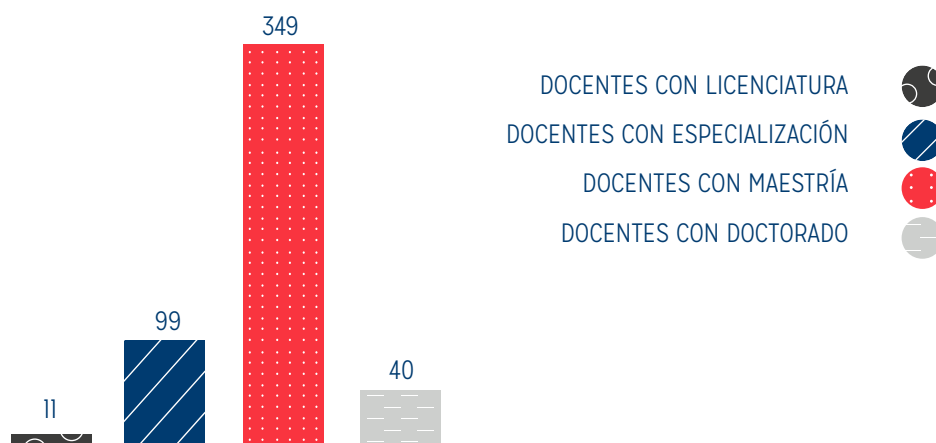
Desde el 2020 la **Universidad del Istmo** lleva a cabo su proceso de postulación docente totalmente automatizado. Con esta nueva herramienta los documentos docentes están digitalizados evitando cualquier tipo de inconveniente con la documentación en formato física.

▴ **Durante el año 2021, 773 docentes han aplicado dentro del portal docente.**

CANTIDAD DE DOCENTES	ESTADOS
247	Aprobados
246	En Curso
152	No Aprobado
65	Para Entrevista
63	Documentación Pendiente

Gracias al proceso anteriormente mencionado, la institución ha robustecido el perfil del equipo académico, lo que permite que en el 2021 el **90% de los docentes cuenten con maestría o especialización, y un 8% con Doctorado** en distintas áreas.

Docentes según su nivel de Formación - 2021



• EVALUACIÓN DOCENTE

La **Universidad del Istmo** realiza la evaluación de desempeño docente en cada cuatrimestre del año al total de profesores que imparten clases en la universidad, para lograr una visión cualitativa y cuantitativa orientada a generar un análisis completo del manejo del profesor y una devolución de los resultados para acercar al docente cada vez más al estándar de calidad y al modelo educativo de la Universidad del Istmo.

Durante el 2021, el **proceso de evaluación se automatizó** generando resultados para los profesores en todas sus modalidades quienes reciben en sus servicios en línea una retroalimentación acorde con el desempeño del cuatrimestre. Esto gracias a criterios preestablecidos que indican cuáles deben ser los espacios de mejora y los pasos para lograr un mejor desempeño.

Se creó además un **módulo de devolución docente** para el uso de las unidades académicas que realizan la vinculación de los docentes con el fin de trabajar en un plan de acción para los docentes con el desempeño más bajo.

Todos estos resultados pueden ser consultados a través de un documento que muestra a los docentes su desempeño por materia, por modalidad y su evaluación integral en todas sus áreas de vinculación.

- **CAPACITACIÓN DOCENTE**

La formación docente tiene como origen los resultados del sistema de evaluación que permite ajustarlo continuamente a las necesidades efectivas de sus usuarios directos, vigilar el grado real de cumplimiento de las metas y retroalimentar el diseño mismo del sistema con base en las experiencias ganadas en su aplicación.

La formación está dirigida al plantel docente en su totalidad y contribuye de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y a su desarrollo y crecimiento profesional, y se enfoca especialmente a su profesionalización y especialización para lograr un mejor desempeño, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones.

Para esto, se estructuran tres componentes de formación: un **eje de pertenencia** dirigido a capacitar a los docentes en estrategias, lineamientos, políticas y eventos de la universidad, un segundo componente que tiene que ver con **herramientas áulicas**, herramientas andragógicas específicas para el quehacer en el aula de clases y un tercer componente de profesionalización disciplinar en el **área específica del perfil académico del docente**.

Para el 2021 se ofrecieron diversos cursos dirigidos a todos los docentes a nivel nacional con una dedicación de más de 1800 horas de capacitación.

- **PERCEPCIÓN DOCENTE**

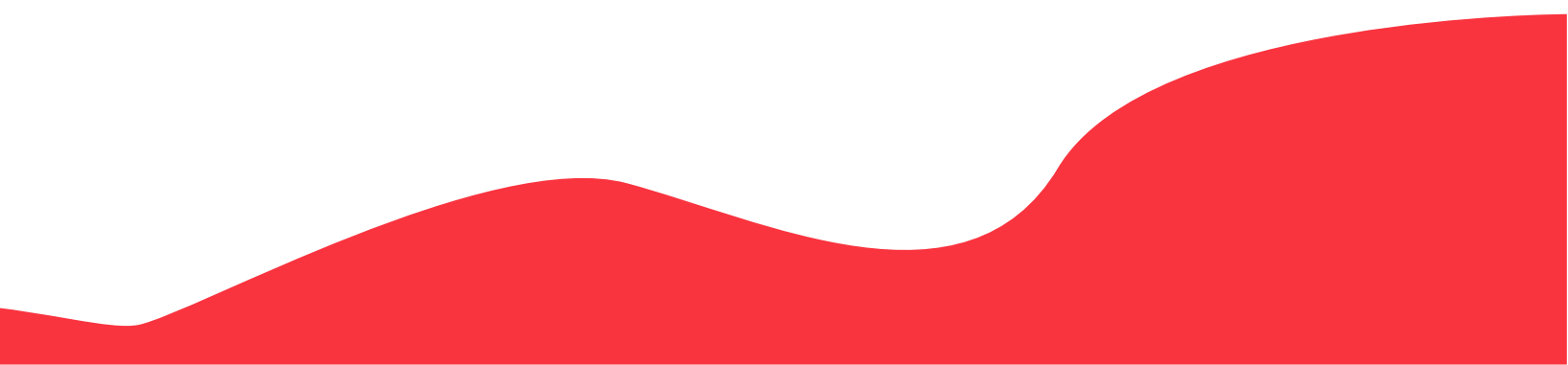
Se ha trabajado en entender la percepción que los docentes tienen de la universidad en diferentes ejes (servicios, procesos, relación con las unidades académicas, comunicación, infraestructura), lo que ha generado desafíos interesantes con el objetivo de que los profesores se sientan cómodos, a gusto con la institución y con el equipo que los está acompañando.

Se ha transformado, por ejemplo:

- ▼ Espacios de conversación con decanos.
- ▼ Re-diseño de la estrategia de alcance y potencia de Wifi.
- ▼ Creación de brigada de emergencia y salud.
- ▼ Calendario de eventos y formaciones.
- ▼ Revisión de software y herramientas en laboratorios.

Para el 2021 se mide nuevamente la percepción de los docentes de la **U Del Istmo**, esta vez con más detalles obteniendo resultados por sedes y por facultad.

Gracias a los ajustes realizados luego de la primera consulta para el 2021 se **obtuvieron resultados favorables relacionados a un mayor nivel de satisfacción de los profesores aumentando en un 4%** con relación al año anterior.



1.7 GESTIÓN DE IDIOMAS

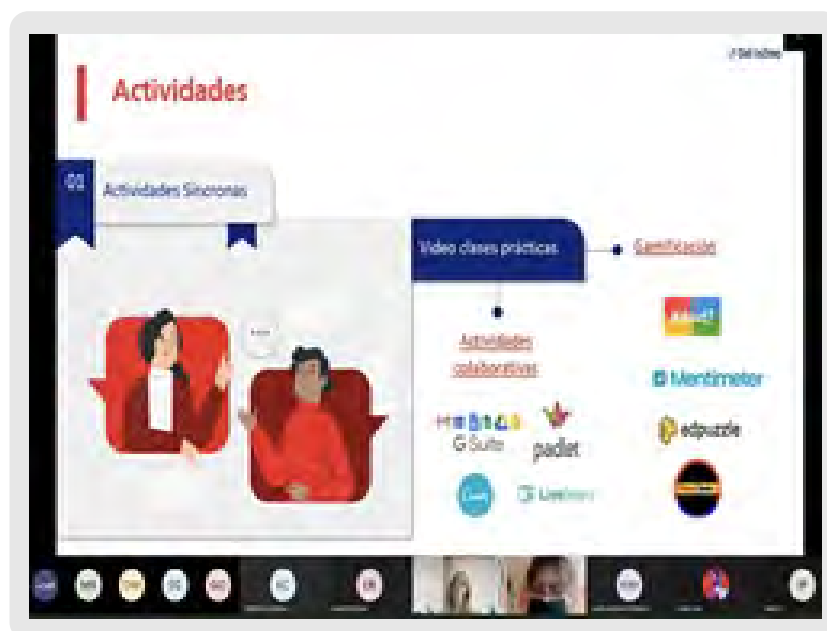
Durante el 2021, la **Subdirección de Idiomas** reafirmó su compromiso en torno al mejoramiento de las competencias lingüísticas, apuntando a la formación continua de docentes, mediante la implementación de propuestas de capacitación innovadoras, creativas y lúdicas, a fin de mejorar su metodología, actualizar sus técnicas y estrategias didácticas, que redundan en la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés y promueven estudiantes mejor preparados y calificados. Debido a la continuidad de la pandemia, **nos abocamos a una total virtualidad de nuestros proyectos y actividades, logrando un mayor impacto en la población beneficiada.**

En cuanto a las líneas estratégicas y actividades de impacto se pueden mencionar:

CAPACITACIÓN DOCENTE (GENERAL)

- **Estrategias Didácticas Efectivas en la Formación Virtual**
 - ▾ Dimensiones pedagógicas en la formación virtual y cómo abordar cada dimensión con el uso de la tecnología.
- **Tecnologías para Evaluar Entornos Virtuales**
 - ▾ Tipos de evaluación y sus correspondientes herramientas, medios e instrumentos para llevarlas a cabo en la formación virtual.
 - ▾ **16 regiones de MEDUCA beneficiadas:** (Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Darién, Emberá, Guna Yala, Herrera, Los Santos, Ngabe Buglé, Panamá Centro, Panamá Este, Panamá Norte, Panamá Oeste, San Miguelito y Veraguas)

Población beneficiada:
1432 docentes de inglés



CAPACITACIÓN DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- **Edusoft Professional Development Webinars**
 - **How to Become a Successful Self-Regulated Learner:** Self-directive process by which learners transform their mental abilities into academic skills.
 - **Empowering Scalable and Effective Distance Learning:** Online teaching ideas on how to make your lessons more interactive and encourage active learning.

Población beneficiada:
36 docentes de inglés

CAPACITACIONES DICTADAS POR DOCENTES BECADOS

- Inteligencia Emocional en la Educación Superior.
- **Best Practices in English Language Teaching:** Using Technology in the Classroom. Cooperative Learning: The Jigsaw Method. Differentiated Instruction: Learning Stations.
- **Academic Writing:** The importance of knowing how to cite and reference sources according to APA Style.
- **Boosting Student's Participation with Kami app:** Fostering active participation with collaboration tools that allow students to write, draw, type, and annotate any document, including PDFs.

Población beneficiada:
36 docentes de inglés,
82 estudiantes

CAPACITACIONES DICTADAS POR DOCENTES BECADOS

- **Celebración de la Etnia Negra:** Desarrollo de actividades en conmemoración de la festividad, reconocimiento al aporte de la etnia negra en la construcción del istmo, desarrollo de la cultura, gastronomía, deporte en Panamá y alrededor del mundo.

Población beneficiada:
350 estudiantes



PROGRAMAS ESPECIALES

Cursos de inglés para público en general, en la cual se trabajan las competencias lingüísticas, tales como, la comprensión auditiva, verbal, lectura y escritura del idioma inglés.

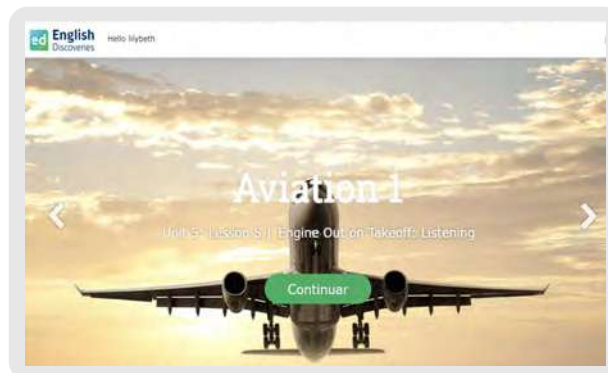
- Educación Continua: **5 grupos**

Población beneficiada:
125 estudiantes

INGLÉS CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS (ESP CONTENT)

Este **plan piloto** estuvo dirigido a los estudiantes del **Técnico en Servicios de Aerolíneas** y se utilizó el contenido ESP de la plataforma ED: Aviation 1-Grupo de Inglés IV. Aviation 2-Grupo de Inglés V. Aviation 3-Grupo de Inglés VI, basándose en el diseño de un curso específico, para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que, no solo a lo asociado al aprendizaje del idioma inglés, sino también para quienes requieren una práctica relativa a su especialidad.

Población beneficiada:
24 estudiantes



- **Plataforma ED**

Durante el 2021, se establecieron las pautas de flujo para la implementación operativa e integración de la plataforma ED a través de Canvas. Con esta implementación los estudiantes ingresaron a la plataforma ED de forma más expedita. **Se utilizaron 8,863 licencias.**

EVALUACIONES DE INGLÉS

Diseñadas para medir integralmente el desarrollo de las cuatro habilidades necesarias para el aprendizaje del idioma inglés: Comprensión auditiva (Listening), producción oral (Speaking), comprensión lectora (Reading) y producción escrita (Writing), como también la gramática, pronunciación y vocabulario.

- **Prueba de Ubicación (Placement Test):** Se busca ubicar al estudiante en el Nivel y grupo con los que comparte las mismas competencias lingüísticas, así como agrupar a los estudiantes según el nivel de inglés que poseen. Se realizó por primera vez en el 2021, lo que permitió diseñar estrategias y didácticas exclusivas para cada grupo.

- ▼ **A1-A2: 1110 estudiantes**
- ▼ **B1-B2: 432 estudiantes**
- ▼ **C1-C2: 105 estudiantes**

Población beneficiada:
1,647 estudiantes

- **Pruebas de Suficiencia (Proficiency Test):** Es un proceso de acreditación del manejo del idioma inglés, que la institución pone a disposición de los estudiantes que manifiestan tener un amplio conocimiento del idioma inglés.

- ▼ **A1-A2: Ningún estudiante**
- ▼ **B1-B2: 16 estudiantes**
- ▼ **C1-C2: Ningún estudiante**

Población beneficiada:
16 estudiantes

- **Pruebas de Mitad de Curso (Mid-Term Test):** Valida los conocimientos, habilidades y destrezas que los estudiantes han obtenido durante el cursado de su carrera. Se coloca a los estudiantes que cursan Inglés IV e Inglés VI, para cumplir con el seguimiento en el dominio del idioma inglés como lengua extranjera.

- ▾ **AI-A2: 474 estudiantes**
- ▾ **BI-B2: 878 estudiantes**
- ▾ **CI-C2: 63 estudiantes**

Población beneficiada:
1,415 estudiantes

- **Pruebas de Egreso (Exit Test):** Valida los conocimientos y competencias adquiridas tales como la comprensión auditiva (Listening), producción oral (Speaking), comprensión lectora (Reading) y producción escrita (Writing) al igual que aplicar las habilidades (skills), que le permitan al estudiante, interactuar y comunicarse en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos.

- ▾ **AI-A2: 97 estudiantes**
- ▾ **BI-B2: 167 estudiantes**
- ▾ **CI-C2: 122 estudiantes**

Población beneficiada:
386 estudiantes

MATERIA DE RENDIMIENTO Y RUTA CRÍTICA (MODALIDAD VIRTUAL)

En articulación con el área de Planificación y Gestión Académica se identificaron materias específicas que representan una ruta crítica de cursado. El objetivo de esta iniciativa es reducir la tasa de reprobación y aumentar el overall performance del estudiante, mediante la implementación de un Plan de Acción focalizado a corto, mediano y largo plazo.

- **Inglés:**
 - ▾ **2,682 estudiantes** asistieron
 - ▾ **2,149 estudiantes** aprobaron

PRÁCTICA DOCENTE

Dirigida a los estudiantes del **Técnico en la Enseñanza de Pre-Escolar y Primaria** al igual que la **Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés**. La orientación de esta asignatura es de aplicación e investigación para generar la construcción de nuevos conocimientos con calidad y pertinencia, en el contexto educativo de la **Educación Básica, Pre-Media y Media**, demostrando la congruencia de sus habilidades y destrezas docentes, en el manejo y uso de recursos didácticos y pedagógicos, desarrollados en cada una de las asignaturas del plan de estudio.

100% aprobación de la práctica, informe y sustentación

Población beneficiada:
60 estudiantes

ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON:

- Instituto Alberto Einstein,
- Colegio Internacional del Caribe,
- Academia Internacional Árabe Panameña,
- Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera,
- Centro Educativo Guillermo Endara Galimany,
- Escuela San José de Bernardino,
- Instituto Dr. Alfredo Cantón,
- Escuela Bilingüe República de Costa Rica,
- Escuela Bilingüe Naciones Unidas.

1.8 SECRETARÍA GENERAL

Durante el 2021 desde la **Secretaría General** se ha acompañado a la **Rectoría y Vicerrectoría Académica**, alcanzando el cumplimiento de una gestión asociada a los siguientes ejes:

- **Sesiones de Cuerpos Colegiados:** Se llevaron a cabo 6 sesiones de Consejo Académico donde se expidieron 27 resoluciones.
- **Verificaciones de títulos:** 1818 revisiones académica, títulos generados y verificados.
- **Ceremonias de Graduación:** 5 actos presenciales.

- **Gestión de Entrega de Diseños Curriculares ante el CTDA**

- ▼ Cuadro de trazabilidad de la entrega, seguimiento y recepción de las resoluciones de los diseños curriculares.
- ▼ Diseños entregados= 7
- ▼ Actualizaciones = 4
- ▼ Nuevos =3
- ▼ Aprobados= 14*

*Se incluyen los programas entregados desde el 2019 y fueron aprobados en el 2021.

- **Fiscalización de la Documentación entregadas a estudiantes nuevos y página web por la CTDA:** Se realizó la fiscalización de la documentación que se entrega a los estudiantes nuevos, así como la revisión del sitio web oficial de la Universidad a fin de acompañar el proceso previo y durante la visita fiscalizadora de la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA).

Resultado: Fiscalización exitosa y aprobada

- **Gestión de Archivo:** Implementación del Proyecto de la herramienta AZ digital como gestor documental donde se inicia el proceso por parte de admisiones cuando se genera la matrícula y luego pasa al departamento de archivo para la verificación y validación de la documentación a fin de ser trasladada al historial estudiantil donde quedan archivados digitalmente.

