

REQUISITOS DE INGRESO

- Tener grado universitario equivalente a una Licenciatura en las Ciencias de la Educación o áreas afines expedida por una institución reconocida por la autoridad competente o la Universidad del Istmo (Presentar original y copia debidamente legalizada del título).
- Presentar los créditos universitarios debidamente legalizados y con las traducciones correspondientes cuando sea necesario.
- Poseer un índice académico de 1.75 o su equivalente en el nivel de licenciatura.
- Presentar su Hoja de Vida con los datos generales del participante, sus estudios académicos, cargos ocupados, investigaciones realizadas, publicaciones, actividades docentes y otras ejecutorias.
- Presentar tres fotografías tamaño carnet.
- Someterse a entrevista con una Comisión de Evaluación.
- Llenar la solicitud de ingreso.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

- Haber aprobado todos los cursos del plan de estudios con una nota mínima de 81 sobre 100.
- Elaborar un trabajo final de graduación, el cual será una tesis, o aprobar un examen de conocimiento general.
- Estar a paz y salvo con los servicios que le presta la Universidad.
- Aprobar el examen de egreso del idioma inglés aplicado por la Universidad.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

Para poder permanecer dentro de las carreras, el estudiante debe mantener un puntaje mínimo de 81 puntos. La escala de calificación por asignatura es de 1 a 100, en donde la nota mínima aprobatoria es de 81.

INNOVACIÓN EN EL SECTOR EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA GESTIÓN.

Maestría en Educación con énfasis en Administración de Centros Educativos



Inicio de Clases: _____
Inversión por matrícula: _____
Inversión por cada materia: _____

Cantidad de materias: _____
Servicios adicionales: _____
Pago total: _____



800 - 0606



@Udellstmo



universidaddelistmop



@Udellstmo



@Udellstmo

Modalidad:

VIRTUAL

5 cuatrimestres
CTF-47-2017 (25/OCT/2017)

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, habilidades, conocimientos y destrezas de los futuros administradores de centros educativos de forma eficiente y pertinente con las necesidades del contexto.

Preparar a los educadores en la aplicación efectiva de métodos, procedimientos de la administración facilitando la identificación y solución de retos en los centros educativos.

PERFIL DEL ASPIRANTE ¡ALGUIEN COMO TÚ!

Grado universitario equivalente a una Licenciatura en las áreas de las Ciencias de la Educación o áreas afines expedida por una institución reconocida por el Ministerio de Educación de Panamá (Presentar copia del título).

PLAN DE ESTUDIO

I CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDUP 5031	Sociedad, Desarrollo y Universidad	32	32	64	3
EDUP 5032	Problemática y Desafíos de la Educación Superior	32	32	64	3
EDUP 5033	Andragogía y Proceso de Aprendizaje del Adulto	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

II CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDUP 6118	Planificación del Currículum	32	32	64	3
EDUP 5035	Planificación Estratégica de la Informática Educativa	32	32	64	3
EDUP 5036	Metodología de la Investigación Científica I	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

III CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDUP 5037	Comunicación y Tecnología Educativa	32	32	64	3
EDUP 5038	Sistemas de Evaluación en la Educación Superior	32	32	64	3
EDUP 6151	Seminario de Actualización I: Innovaciones Tecnológicas	16	0	16	1
Total Créditos Cuatrimestre		80	64	144	7

IV CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDUP 6119	Habilidades Administrativas y Gestión del Cambio	32	32	64	3
EDUP 1178	Gestión de Recursos Humanos en Centros Educativos	32	32	64	3
EDUP 6120	Técnicas de Mercadeo y Promoción de Centros Educativos	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

V CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
EDUP 1180	Dirección Administrativa y Financiera para Centros Educativos	32	32	64	3
EDUP 5603	Metodología de la Investigación Científica II	32	32	64	3
EDUP 6152	Seminario de Actualización II: Liderazgo y Cambio en las Instituciones Educativas	16	0	16	1
Total Créditos Cuatrimestre		80	64	144	7

Total de horas teóricas: **448** Total de horas prácticas: **416**
 Total de horas: **864** Total de créditos: **41**

ESTÁS A UNAS POCAS HORAS DE SER UN MEJOR PROFESIONAL.

Inscríbete al mejor programa académico

▼ PERFIL DEL EGRESADO

El perfil del egresado de la Maestría en Educación con Énfasis en Administración de Centros Educativos alcanzará los siguientes objetivos en las cuatro dimensiones de formación:

Conocer

- Conocer las teorías y modelos de administración aplicada a los centros educativos en búsqueda de solución a los problemas necesidades, así como la adecuada toma de decisiones.
- Evaluar los procedimientos de la administración de recursos más apropiados para ser aplicados según el tipo de centro educativo y la normatividad que lo rige.
- Analizar los modelos de gestión de recursos humanos para ser aplicados en las instituciones educativas de tal manera que aumente la productividad, eficacia y eficiencia institucional.
- Diseñar campañas publicitarias y de mercadeo según los requerimientos de los centros educativos.
- Determinar las metodologías, técnicas y principios de la gestión de los recursos financieros en los centros educativos de tal manera que sea garante la rentabilidad y sostenibilidad.
- Identificar los beneficios, usos y aplicaciones de las tecnologías de información y comunicación como mecanismo facilitador de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Reconocer sobre el papel de la universidad en el desarrollo de la sociedad del conocimiento como eje fundamental en la búsqueda de soluciones a los problemas y necesidades de índole regional, nacional y global.
- Analizar la importancia de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, así como la influencia de los factores biopsicosociales en la búsqueda y consecución del desarrollo individual y colectivo del ser humano

Hacer

- Resolver problemas administrativos y educativos ejerciendo un liderazgo efectivo dentro de los centros educativos.
- Formular planes de acción para el mejoramiento de los centros educativos aplicando los métodos y procedimientos de la gestión administrativa.
- Elaborar estrategias mercadeo y de promoción aplicadas a los proyectos y actividades del centro educativo.
- Desarrollar nuevas formas de reorganizar el recurso humano asignado al centro educativo aplicando los modelos de administración.
- Elaborar modelos de gestión y control de los recursos financieros asignados al centro educativo de tal manera que incentive la eficacia, efectividad y sostenibilidad institucional.
- Desarrollar un plan de implementación de nuevas tecnologías de información y comunicación que permita actualizar y facilitar los procesos al interior de la institución educativa.
- Profundizar en el estudio de la educación, la pedagogía y la didáctica con sus elementos que lo compone, como eje fundamental en el cambio del paradigma educativo actual.

Vivir

- Trabajar en grupos y mantiene relaciones interpersonales abiertas y positivas que sean promotoras de redes de construcción de conocimiento.
- Relacionar los procesos sociales que se desarrollan al interior de los centros educativos y que permiten el equilibrio natural y el funcionamiento social del mismo con el crecimiento personal de cada uno de los miembros que componen la comunidad académica.
- Valorar el trabajo, el compromiso y el esfuerzo como fuente de avance personal y social base fundamental para generar redes de cooperación.
- Respetar derechos propios y ajenos y cumple sus deberes como principal eje de la construcción de una sociedad académica respetuosa y responsable de su impacto en la comunidad.
- Convivir de forma responsable, honesta, equitativa, solidaria y tolerante en el ámbito educativo procurando no solo el éxito personal sino el de sus compañeros.

Ser

- Mostrar compromiso y responsabilidad como agente activo de cambio en el centro educativo con responsabilidad personal y social.
- Analizar, reflexionar y tomar decisiones que permitan reconstruir una comunidad académica generando espacios de diálogo, tolerancia y la conformación de equipos de trabajo.
- Procurar la mejora de las condiciones existentes para brindar solución a problemáticas y mejorar la calidad educativa de las Instituciones.
- Respetar e incentivar los valores personales, familiares, ambientales y laborales en toda la comunidad educativa como eje principal que permita la construcción de una mejor sociedad.